

Методическое объединение

учителей математики

Тема.

**«Исследовательская деятельность
учителя и учащихся»**

Актуальность проблемы

обусловлена несоответствием сложившейся традиционной системы работы современным требованиям к профессиональной деятельности учителя, когда отсутствует знание учителя о самом себе, о своих возможностях и способностях, что мешает творческому развитию учителя и ученика.

Цель работы:

повышение профессиональной
квалификации и научно-методического
уровня учителей.

Гипотеза исследования

если учитель осознает свои педагогические успехи и затруднения, то это поможет ему иметь линию перспектив развития, самосовершенствоваться и в результате самореализоваться в уроке и ученике.

Задачи:

- ❖ Провести анализ теоретических источников по проблемам исследования.
- ❖ Приобщить учителей к исследовательской деятельности.
- ❖ Выявить основные затруднения учителей с помощью диагностики.
- ❖ Сформировать понятийный аппарат.
- ❖ Изучить теоретические основы методики и технологии научного исследования.
- ❖ Совершенствование профессиональных качеств учителя.

Этапы работы

2005 - 2008

1 этап
диагностический

2 этап
теоретический

3 этап
практический

**Цель
задачи**

**Цель
задачи**

**Цель
задачи**

09/23/2023

7

Технологии

Адаптивная система обучения –

обучение приемам самостоятельной работы, самоконтролю, взаимоконтролю, приемам исследовательской деятельности, умению самостоятельно добывать знания (работа в парах сменного состава). Учащиеся работают в трех режимах: совместно с педагогом, с педагогом индивидуально, самостоятельно.

Технология полного усвоения знаний

уровень знаний единый, а время, методы, формы и условия труда для каждого ученика различны. (спортивные секции, группы театрального, хореографического коллективов)

Технология разноуровневого обучения

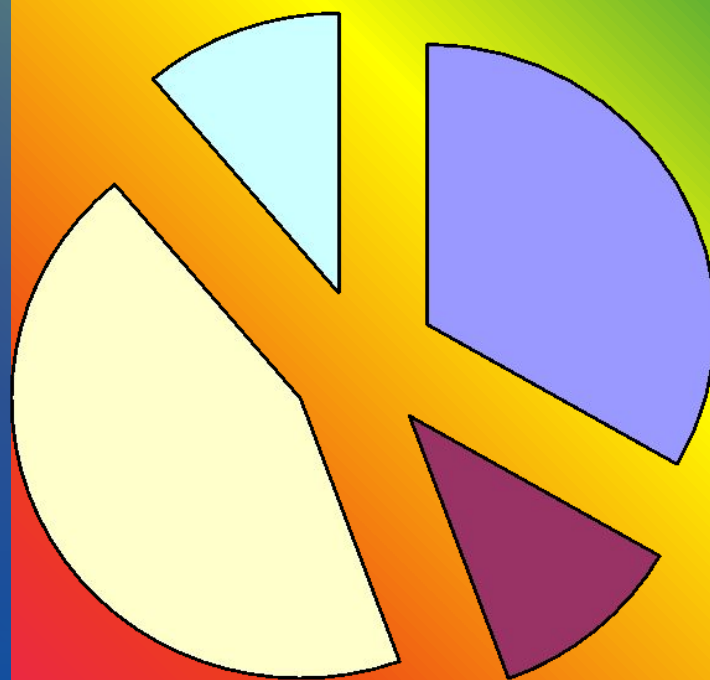
для ученика отводится определенное время, которое соответствует его личным возможностям и способностям для усвоения учебной программы. Педагог-дирижер, а у каждого ученика своя партия.

Технология исследовательского обучения

поиск новых познавательных ориентиров в исследованиях.

ТРИЗ

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ



- Олимпиады
- Шк. для одар.
- Гор. конкурсы
- Проекты

РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ

**ВНЕШНИЙ
РЕЗУЛЬТАТ**

УВИДЕТЬ

ОСМЫСЛИТЬ

**ПРИМЕНИТЬ
В РЕАЛЬНОЙ
ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

ВНУТРЕННИЙ РЕЗУЛЬТАТ

опыт деятельности

становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

ДОЛЯ УЧИТЕЛЯ

**трудная задача выбора
проблем для проектов,**

**проблемы можно брать
действительности,
из жизни.**