

**Организация подвижных игр с
детьми имеющими разный
уровень физической
подготовки**



Подготовила:
Воспитатель группы
№ 4
Савина О.И.

Игровая деятельность является ведущей в детские годы и имеет важное значение в период формирования личности (характера) ребенка.



- Игры направлены на развитие у детей качеств, необходимых для будущей трудовой деятельности, а так же нравственных и психологических качеств.
- Подвижные игры детей дошкольного возраста направлены на воспитание эмоционального, сознательно действующего в меру своих возможностей ребенка и владеющего разнообразными двигательными навыками.
- Подвижная игра – не заменимое средство пополнения ребёнка знаний, и представлений об окружающем мире, развитие мышления, и ценных морально – волевых качеств.

- Мастерство воспитателя ярче всего проявляется в организации самостоятельной деятельности детей.

Следует выбирать подвижные игры, которые воспитывают у детей высокие моральные волевые качества, укрепляют здоровье, содействуют правильному физическому развитию и формированию жизненно важных двигательных привычек и умений



Условия организация подвижных игр

- Важное условие успешной игровой деятельности- понимание содержания и правил игры. Объяснение их можно дополнить показом отдельных приемов и действий.
- Обучение детей нужно начинать с простых, некомандных игр, потом перейти к более сложным. К сложным играм следует переходить, пока дети не утратили интереса к изученным ранее играм. Это поможет закрепить привычки и умения полученные ранее.
- Выбор игры в первую очередь зависит от общих задач образовательной деятельности, при постановке которых основным критерием являются **возрастные особенности детей, их развитие, физическая подготовленность, количество занимающихся.**



- При отборе той или иной игры необходимо учитывать место проведения игры(время года, состояние погоды).
- Подготовка к проведению игры очень важна, особенно в тех случаях если игра проводится впервые. **Инвентарь для игры** должен быть подготовлен заранее, иначе если игроки долго ждут они теряют интерес к игре. **Площадка для проведения игр** должна быть ровная и предпочтительно прямоугольная (при проведении зимних игр площадка должна быть расчищена от снега, утрамбована, а по краям сооружен снежный вал.
Предварительный анализ игры– воспитатель должен продумать ее процесс и предусмотреть все возможные нежелательные травмоопасные ситуации. Воспитатель предварительно намечает роли игроков, продумывает как в игру вовлечь слабых и пассивных детей.



Рекомендации при проведении П/И

- Познакомить детей с требованиями и правилами игры в которую будут играть;
- Приготовить необходимое оборудование и материалы перед началом игры;
- Учесть уровень развития детей их таланты и умения;
- Предлагать только игры, доступные данной возрастной группе, соответствующие росту детей их сил, жизненному опыту;
- Умело выводить участников из игры, которая для них сложна;
- Избегать переутомления, перевозбуждения играющих;
- Помогать детям, которые не совсем компетентны и не столь координированы, как их сверстники, поручая им задания или предоставляя возможность выполнять упражнения с учетом сноровки которой они обладают;



Рекомендации при проведении П/И

- Не обращать внимание на ошибки некоторых детей или осторожно поправлять их, не прерывая игры;
- Не отчитывать детей перед другими, если они нарушили правила;
- Объяснять правила каждой игры вовремя и разрешать детям один или большее количество раз потренироваться перед игрой;
- Иметь в запасе ряд альтернативных игр и необходимое оборудование, приготовленное заранее, если детям не понравится игра;
- Давать детям отдых между играми в соответствии с их возрастом возможностями;
- Выбирать игры с учетом возможности их усложнения: начинать с простейших, тренируя, постепенно усложнять их по мере улучшения ловкости детей.



Для регулирования физической и эмоциональной нагрузки используются следующие приемы

- Изменить продолжительность и количество повторений элементов игры;
- Усложнить или упростить правила;
- Уменьшить или увеличить размер площадки;
- Использовать инвентарь большего или меньшего размера и веса;
- Ввести короткие перерывы;





- ❖ Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.
- ❖ Под доброжелательным, внимательным руководством воспитателя формируется творчески мыслящий, умеющий ориентироваться в окружающей среде, активно преодолевать встречающиеся трудности, проявлять доброжелательное отношение к товарищам, выдержку и самообладание, ребенок.