

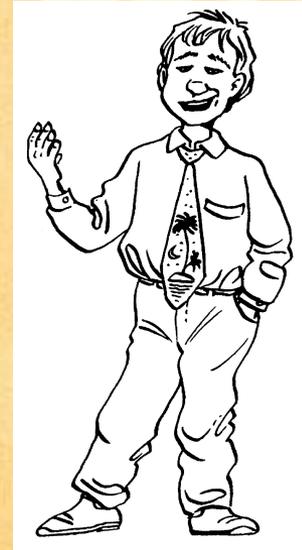


Обеспечение успешной адаптации учащихся 5 класса

МОУ СОШ № 79 г.Сочи
Классный руководитель
5 класса – Вакуленко О.Н.

Основное содержание подросткового периода определяется как переход от детства к взрослости.

- Происходит интенсивный рост тела
- Идет половое созревание
- Вследствие неравномерного физического развития всего организма, и в частности нервной системы, у подростков наблюдается *повышенная возбудимость, раздражительность, вспыльчивость.*



Эти особенности физического развития подростка должны иметь в виду и педагоги, и родители.

Подростковый возраст — это возраст кипучей энергии, активности, больших замыслов, стремления к творческой деятельности.

Главным в личности подростка является **возникшее** и все более и более утверждающееся **чувство, что он уже не ребенок.**





Чтобы избежать серьезных последствий переходного возраста, **взрослые должны научиться относиться к своим детям как к взрослым людям.**

Если взрослые не меняют систему своих отношений с подростком, то нужные для себя отношения дети находят среди своих ровесников.



An illustration of a hand holding a pen over an open notebook. The notebook is yellow and has a black cover. The hand is positioned on the left side of the notebook, with the pen held over the right page. The text on the right page is in red and black.

ЭТАПЫ АДАПТАЦИОННОГО ПЕРИОДА

- **подготовительный**
(май – август)
- **собственно адаптационный**
(сентябрь – октябрь);
- **постадаптационный или аналитический**
(октябрь - ноябрь).

1. Посещение будущим классным руководителем уроков, классных часов, родительских собраний.
2. Посещение уроков учителями – предметниками.
3. Диагностика учащихся, например «Методика незаконченных предложений».



Методика незаконченных предложений

Мотивация учения	1. В нашей школе мне больше всего нравится: учить, уроки, учительница, наш класс, столовая, спортзал - что еще, допиши...
	2. Я больше всего люблю уроки ...
Адекватная помощь ученикам, имеющим проблемы в учении	3. Часто ли тебе нужна дополнительная помощь в подготовке домашних заданий? Напиши, кто тебе помогает выполнять домашние задания.
Оценочная деятельность педагога о данном ученике. Самооценка ученика.	4. Моя учительница часто говорит, что я
Отношение родителей к школе и их участие в формировании самооценки ребенка	5. Мои родители говорят о школе: часто, редко, никогда
	6. Мои родители о моей учебе в школе говорят, что я ...
Эмоциональная готовность к переходу в среднюю школу	7. Когда я думаю об учебе в 5 классе, то ...

Особенности классного коллектива

1. Физическое и психическое здоровье детей (кто часто болеет, есть ли психически нездоровые дети);
2. Социальный статус родителей: с высшим образованием, средним специальным, средним, ниже среднего, неполные семьи, многодетные, неблагополучные
3. Уровень ЗУН на протяжении 4-х лет обучения: учились на отлично, учились на 4 и 5, очень слабые
4. Негативное отношение к учению....
Негативное поведение....
Склонность к прогуливанию...
5. Прогнозируемые результаты.



- Возросший темп работы;
- Возросший объем работы, как на уроке, так и дома;
- Новые, непривычные требования к оформлению работ;
- Необходимость самостоятельно находить дополнительную литературу и работать с ней;
- Повышенная тревожность и страхи в отношениях с учителями и старшеклассниками;



Прогнозируемые результаты

- получить качественные данные в адаптации учащихся к новому виду деятельности;
- получить качественные показатели индивидуального развития и успешного обучения учащихся;
- получить единый, сплоченный коллектив пятиклассников

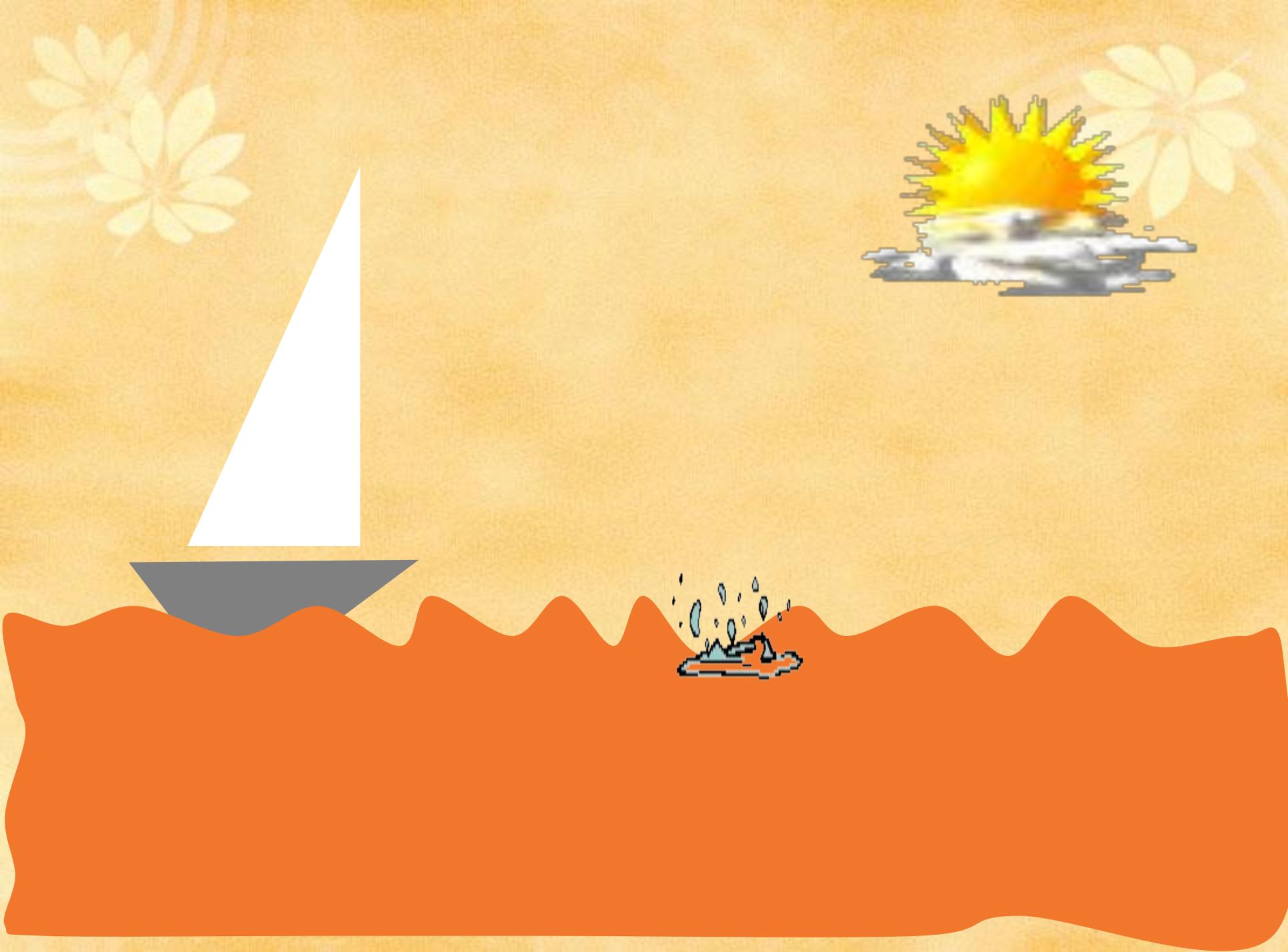


Динамика работоспособности

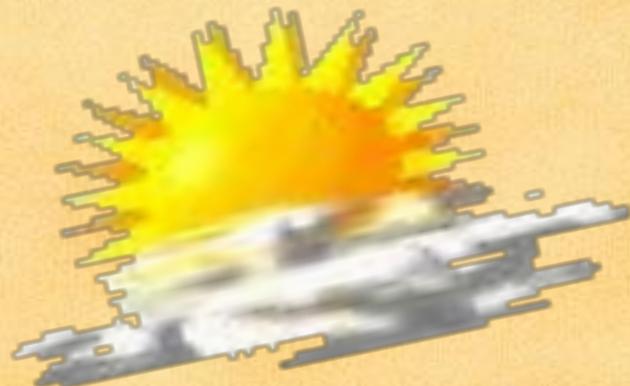
**3–5 минут —
вработывание;
15–20 минут —
оптимум;
с 20-й минуты —
утомление.**













94,

111,



125,

57,

305,

104,

19,

206,

145,

903,

333,

5

План работы классного руководителя на основной адаптационный период (1 четверть).

1. Организационное родительское собрание
2. Праздник «Посвящение в пятиклассники»
3. Организация и контроль работы ученического актива
4. Посещение уроков
5. Составление актов обследования жилищно – бытовых условий пятиклассников
6. Составление социальной карты класса

**Спасибо за
сотрудничество!**

