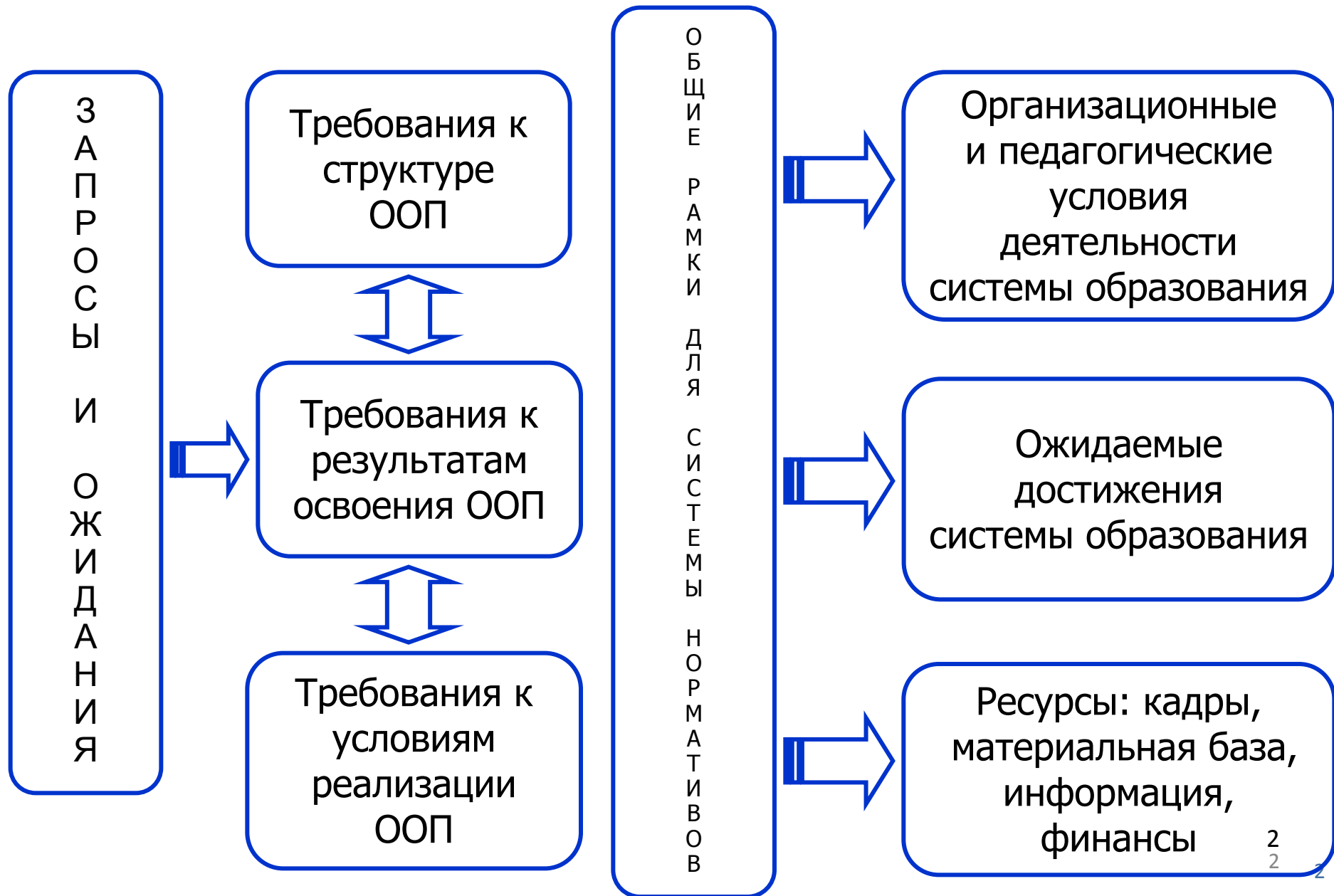
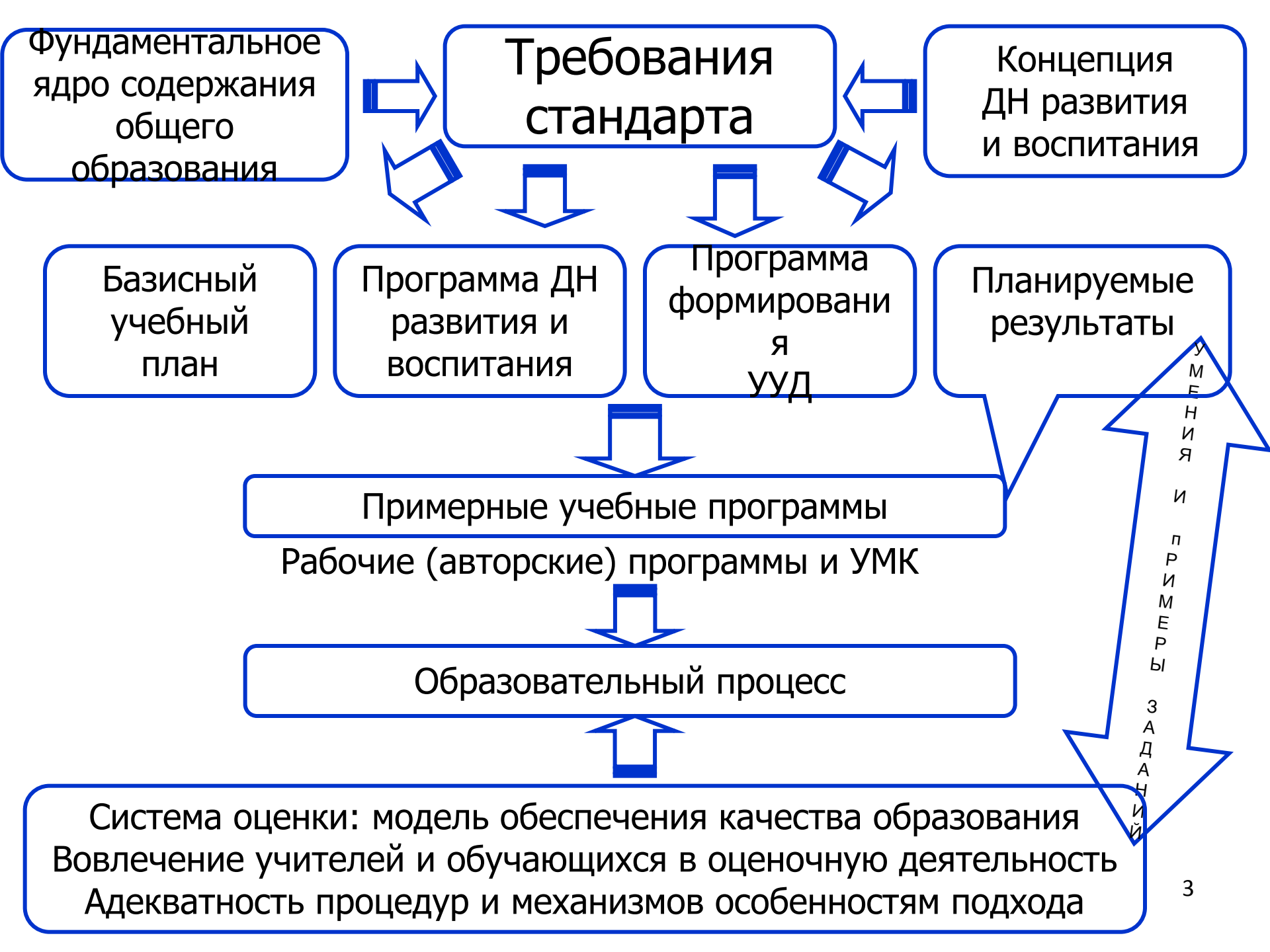


Социальная культура

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание национального мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию

Стандарт как совокупность трех систем требований





Фундаментальное ядро содержания общего образования

Требования стандарта

Концепция ДН развития и воспитания

Базисный учебный план

Программа ДН развития и воспитания

Программа формирования ууд

Планируемые результаты

Примерные учебные программы

Рабочие (авторские) программы и УМК

Образовательный процесс

Система оценки: модель обеспечения качества образования
Вовлечение учителей и обучающихся в оценочную деятельность
Адекватность процедур и механизмов особенностям подхода

УМГ И ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

Фундаментальное ядро содержания общего образования

Фиксирует:

- Систему базовых национальных ценностей, раскрываемых в содержании общего образования
- Систему основных понятий, относящихся к областям знаний, представленным в общем образовании
- Систему ключевых задач, обеспечивающих формирование универсальных видов учебной деятельности

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

ЛИЧНОСТНЫЕ

Самоопределение:
внутренняя позиция школьника;
Самоидентификация;
самоуважение и самооценка

Смыслообразование:
мотивация (учебная,
социальная); границы
собственного
знания и «незнания»

**Ценностная и
морально-этическая
ориентация:**
ориентация на выполнение
морально-нравственных норм;
способность к решению
моральных
проблем на основе
децентрации;
оценка своих поступков

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные:
управление своей
деятельностью;
контроль и коррекция;
инициативность и
самостоятельность

Коммуникативные:
речевая деятельность;
навыки сотрудничества

Познавательные:
работа с информацией;
работа с учебными моделями;
использование знако-
символических средств,
общих схем решения;
выполнение логических
операций сравнения, анализа,
обобщения, классификации,
Установления аналогий,
подведения под понятие

ПРЕДМЕТНЫЕ

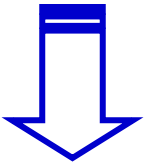
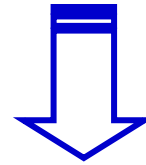
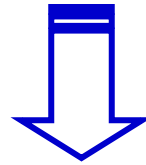
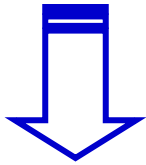
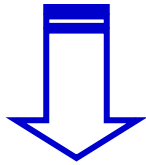
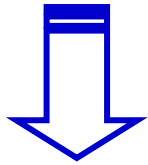
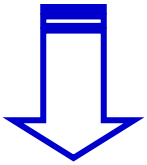
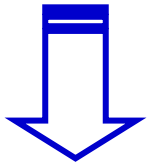
Основы системы
научных знаний

Опыт «предметной»
деятельности по
получению,
преобразованию
и применению
нового знания

Предметные и
метапредметные
действия с учебным
материалом

Требования к структуре основной образовательной программе

ТРЕБОВАНИЯ



Планируемые
результаты

Учебный
план

Программа
духовно-
нравствен-
ного
воспитани-
я

Программа
здорового
образа
жизни

Программа
Развития
УУД

Програ-
ммы
по
предмет-
ам

Программа
коррекцио-
нной
работы

Систем-
а
оценки

Примерная основная образовательная программа

Учебный план начального общего образования

Базисный учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей в том числе и внеурочную деятельность
- **В учебном плане образовательного учреждения** отражаются основные показатели базисного учебного плана:
- состав учебных предметов
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам
- общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся
- направления внеурочной деятельности, формы ее организации, а также привлекаемые для ее реализации ресурсы

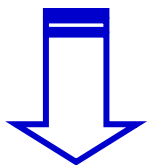
Примерная основная образовательная программа

Примерная программа формирования универсальных учебных действий для начального общего образования:

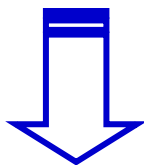
- устанавливает ценностные ориентиры начального образования;
- определяет понятие, функции, состав и характеристики универсальных учебных действий в младшем школьном возрасте;
- выявляет связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- определяет условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и основному общему образованию.

Примерные программы: назначение и особенности

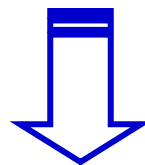
Примерная программа по учебному предмету



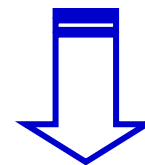
Пояснительная
записка



Описание места
учебного предмета
в учебном плане



Общая характеристика
предмета



Описание ценностных
ориентиров содержания
предмета

Личностные, метапредметные
и предметные результаты
изучения предмета

Содержание
основного общего
образования по учебному
предмету

Примерное
тематическое
планирование

Рекомендации
по материально-
техническому
обеспечению

Примерная программа духовно-нравственного развития и воспитания

Духовно-нравственное развитие гражданина России – это педагогически организованный процесс постепенного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, посредством осознанного и последовательного принятия ею ценностей:

- семейной жизни
- культурно-регионального сообщества
- культуры своего народа, компонентом которой может быть система ценностей одной из традиционных российских религий
- российской гражданской нации
- мирового сообщества

Планируемые результаты реализации программ воспитания и социализации школьников

- Социальная и духовная консолидация
российского народа
- Приобщение молодежи к ценностям и
традициям российской семьи, как
основы российского общества
- Укрепление и совершенствование
правового государства
- Укрепление национальной безопасности