

## Тема урока: «Ломаная. Замкнутая ломаная. Треугольник»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtatzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

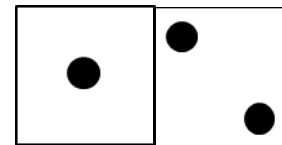
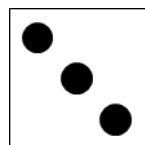
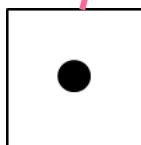
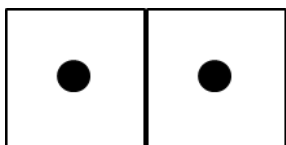
### **Советы учителю.**

*Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.*

### **Внимание!**

*Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.



3

2

1

**Внимание!**

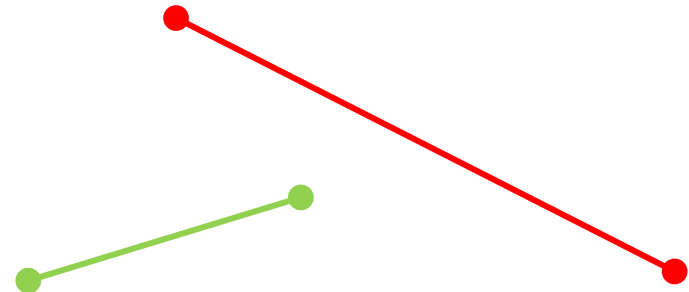
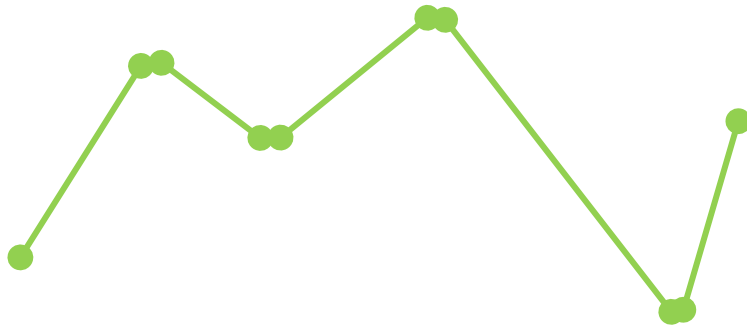
Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться *инструментом перо или ручка.*

**ПРОВЕРЬ!**

1. Помоги Вове подобрать к рисункам нужные карточки.

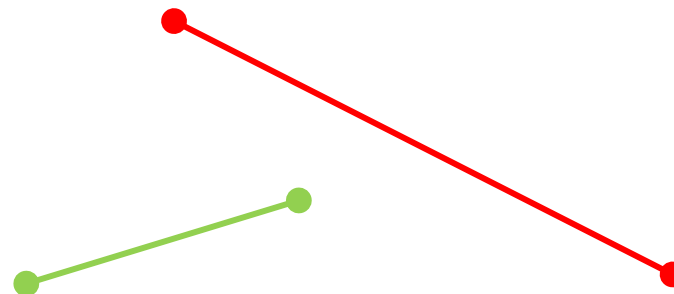
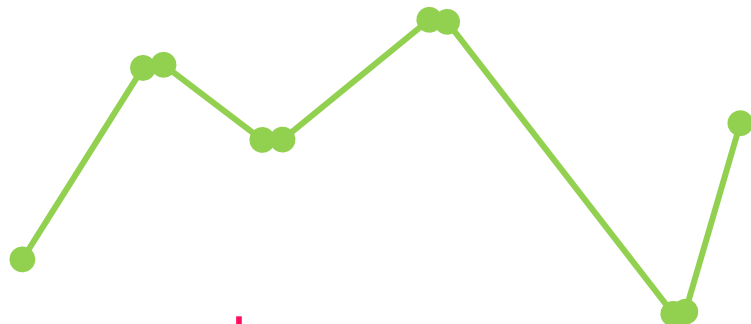
The diagram shows a matching exercise. At the top, there are four broken lines (polygons) with different colors and shapes: a blue zigzag, a red zigzag, a pink zigzag with a red triangle, and a green zigzag. Below these are four cards with different dot patterns: two dots, one dot, three dots, and two dots in a different arrangement. At the bottom are three circles labeled 1, 2, and 3. Colored lines connect the top shapes to the cards and then to the circles. The blue line connects the blue zigzag to the card with two dots and then to circle 1. The red line connects the red zigzag to the card with one dot and then to circle 2. The pink line connects the pink zigzag with a triangle to the card with three dots and then to circle 3. The green line connects the green zigzag to the card with two dots and then to circle 2.

2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



по цвету

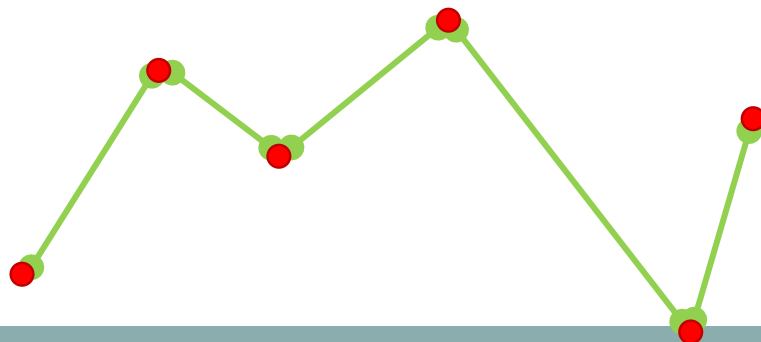
2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



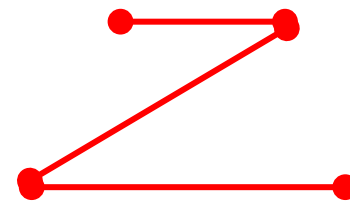
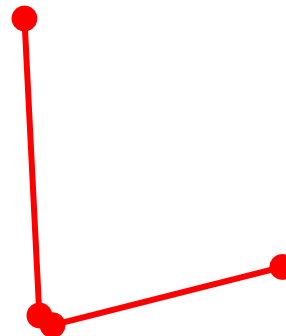
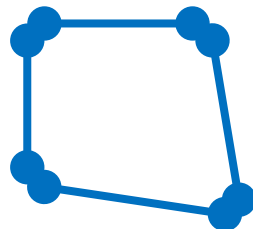
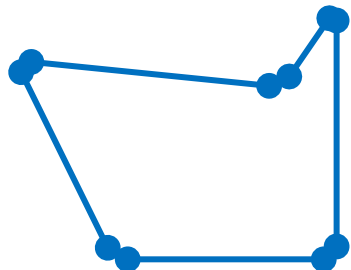
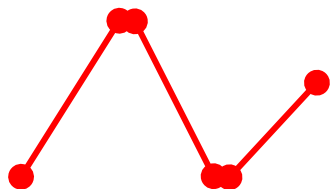
по форме

? Как бы ты назвал эту фигуру?

! Это - **ломаная линия**. Отрезки – **звенья** ломаной.  
Концы отрезков - **вершины** ломаной.



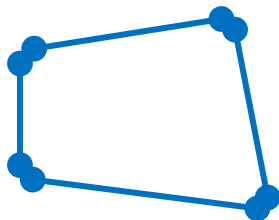
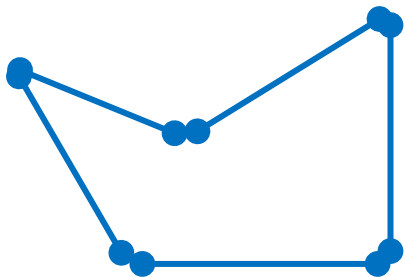
4. На какие группы можно разбить эти фигуры?



? Как бы ты назвал синие фигуры?

по цвету

! Это – **замкнутые ломаные.**



? Как бы ты назвал эту фигуру?

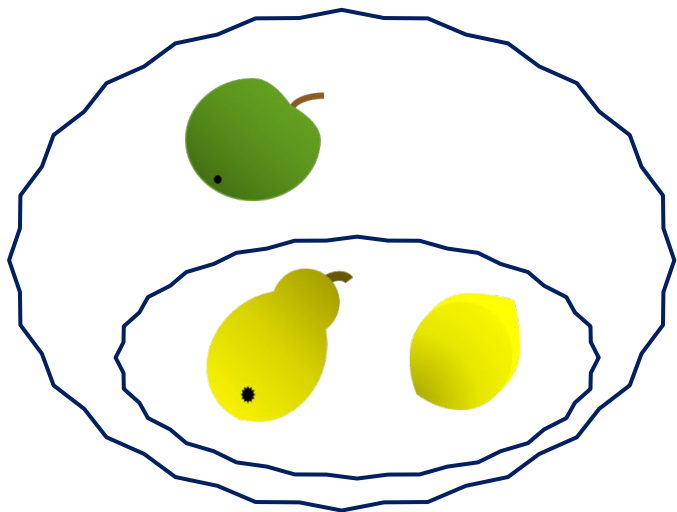


! Это – **треугольник.**

6. Рассмотрни рисунки Кати и Пети.

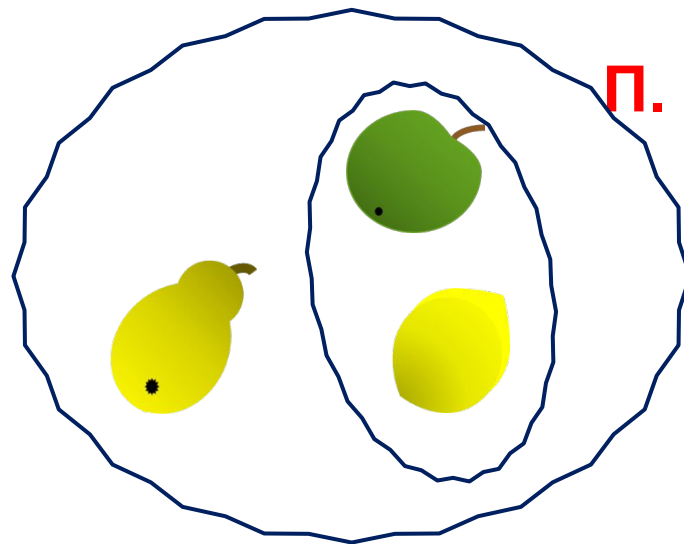
По какому признаку они объединили предметы? **фрукты**

По каким признакам разбили на группы?



**К.**

**по цвету**



**П.**

**по форме**

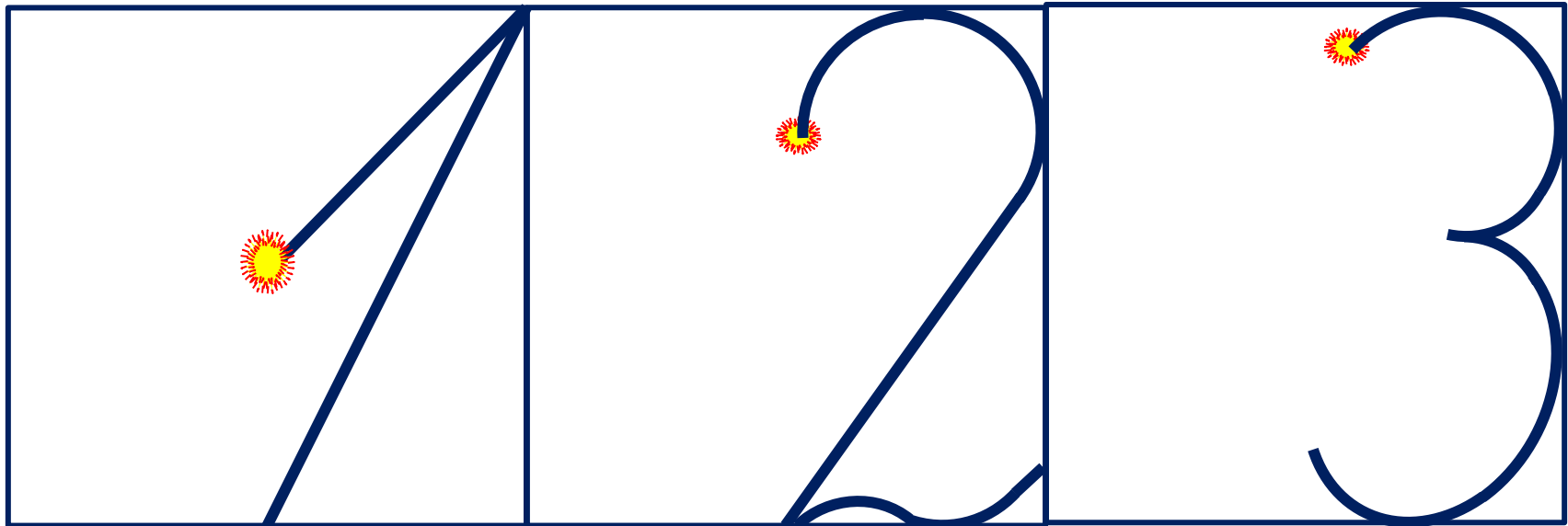
Запиши, сколько всего фруктов на рисунке Кати. **3**

Запиши число фруктов в каждой группе. **1 2**

**Внимание!**

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации воспользоваться цифрами на магнитиках*

**Повторение.** Написание цифр 1, 2, 3





7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.  
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square < 3$$

$$\square > 1$$

$$\square = 1$$

$$\square > 2$$

$$\square = 2$$

**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

1	1	1	2	2	2	3	3	3	>	<	=
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Преврати записи Вовы в верные равенства и неравенства.  
Поставь в «окошки» нужные числа.

$$\square = 3$$

$$\square > 1$$

$$\square > 2$$

$$\square < 3$$

$$\square = 1$$

$$\square = 2$$

**ПРОВЕРЬ!**

1 1 1 2 2 2 3 3 3

*Спасибо!*