A photograph of a winter street scene. The road is covered in snow, and the trees on both sides are heavily laden with snow. The sky is a clear, bright blue. In the distance, a building with a dome is visible. The text is overlaid on the image in a red, serif font.

Дорогу делает не первый,
А тот, кто вслед пуститься смог-
Второй; не будь его, наверно,
На свете не было б дорог.
И первый лишь второго ради
Мог все снести, мог пасть в пути,
Чтоб только тот поднялся сзади,
Второй, чтобы за ним идти.

С.Орлов.

Первый (числ., прост.,
порядк., Им.п., м.
р., ед.ч., подлежаж.)

Второй (числ., прост.,
порядк., Им.п.,
м. р., ед.ч.,
подлежаж.)

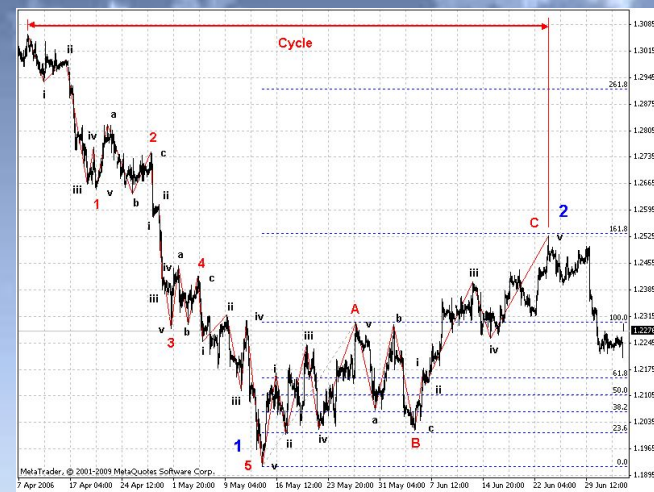
Где мы встречаемся

с числами в жизни?

$$\frac{\partial}{\partial a} \ln f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2} f_{a, \sigma^2}(\xi_1) = \frac{1}{\sqrt{2\pi\sigma^2}} \exp\left\{-\frac{(\xi_1 - a)^2}{2\sigma^2}\right\} \frac{(\xi_1 - a)}{\sigma^2}$$
$$\int_{R_n} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} f(x, \theta) dx = M\left(T(\xi) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(\xi, \theta)\right)$$
$$\int_{R_n} T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln L(x, \theta)\right) \cdot f(x, \theta) dx = \int_{R_n} T(x) \cdot \left(\frac{\partial}{\partial \theta} \ln f(x, \theta)\right) \cdot f(x, \theta) dx = \int_{R_n} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln f(x, \theta) dx = \int_{R_n} T(x) \cdot \frac{\partial}{\partial \theta} \ln f(x, \theta) dx$$



ПОСАДКА			
компания	рейс	направление	время выход
КС 885	КС 881	АТЫРАУ	05:35
КС 975	КС 975	УРАЛЬСК	06:05
КС 951	КС 951	КЫЗЫЛОРДА	06:15
КС 863	КС 863	АСТАНА	06:40
КС 301	КС 301	УСТЬКАМЕНОГОРСК	07:10
КС 973	КС 973	АТЫРАУ	07:35
КС 857	КС 857	АКТАУ	08:10
КС 971	КС 971	ШЫМКЕНТ	08:15





❖ 2000

❖ 12



❖ 1

❖ 6



❖ 6

❖ 9





◆ 7

◆ 1812



◆ 1814

◆ 7



◆ 550



◆ 1000 000

В двухтысячном году, двенадцать лет, в первой школе, в шестом классе, шесть уроков, девять девочек, семь мальчиков, в тысяча восемьсот двенадцатом году, в тысяча девятьсот четырнадцатом году, седьмого января, пятьсот пятьдесят подарков, миллион желаний.

• М
миллиард

Д



Миллион



Тройк
а

Тыся
ча



числительное **Часть речи? существительное**

сколько **Отвечает на вопрос? Что**

числ **Грамм. значение? предмет**

о
падеж **Морфологические признаки.** **падеж**
род
число

Что бы вы купили на миллион для своей семьи?



Имя

числительное

- ❖ *Обобщить все знания о числителъном*
- ❖ *Научиться правильно писать числителъные*
- ❖ *Научиться правильно употреблять числителъные в речи*
- ❖ *Выяснить роль числителъных в нашей жизни.*



Оди

Н
Сем

Соро

к
Полтор

а
Две

пятих

Пятер

Четвер

о

Семер

о

о

Один

Оба

Полтор

а
Одиннадцат

Трист

а
Двадцать

пять

Семьдесят

два



Физминут ка



11 (апельсин) – одиннадцать апельсинов

7 (мандарин) – семь мандаринов

5 (лимон) – пять лимонов

10 (яблоко) – десять яблок

6 (киви) – шесть киви

8(груша) – восемь груш

12 (йогурт) – двенадцать йогуртов



Гжел



Хохло



Матрешк



О чем текст?	
Тема текста	
Тип речи	
Стиль речи	
Порядковые числительные и их морфологические признаки	
Количественные числительные, морфологические признаки	
Синтаксическая роль порядковых числительных	
Синтаксическая роль количественных числительных.	

Виртуальный музей

<http://explorado.ru/towns/sergievposad/town-pano/629-virtualnyj-tur-muzej-narodnye-promysly>

Тест



Ответ ы

3, 2, 2, 2, 1, 1.

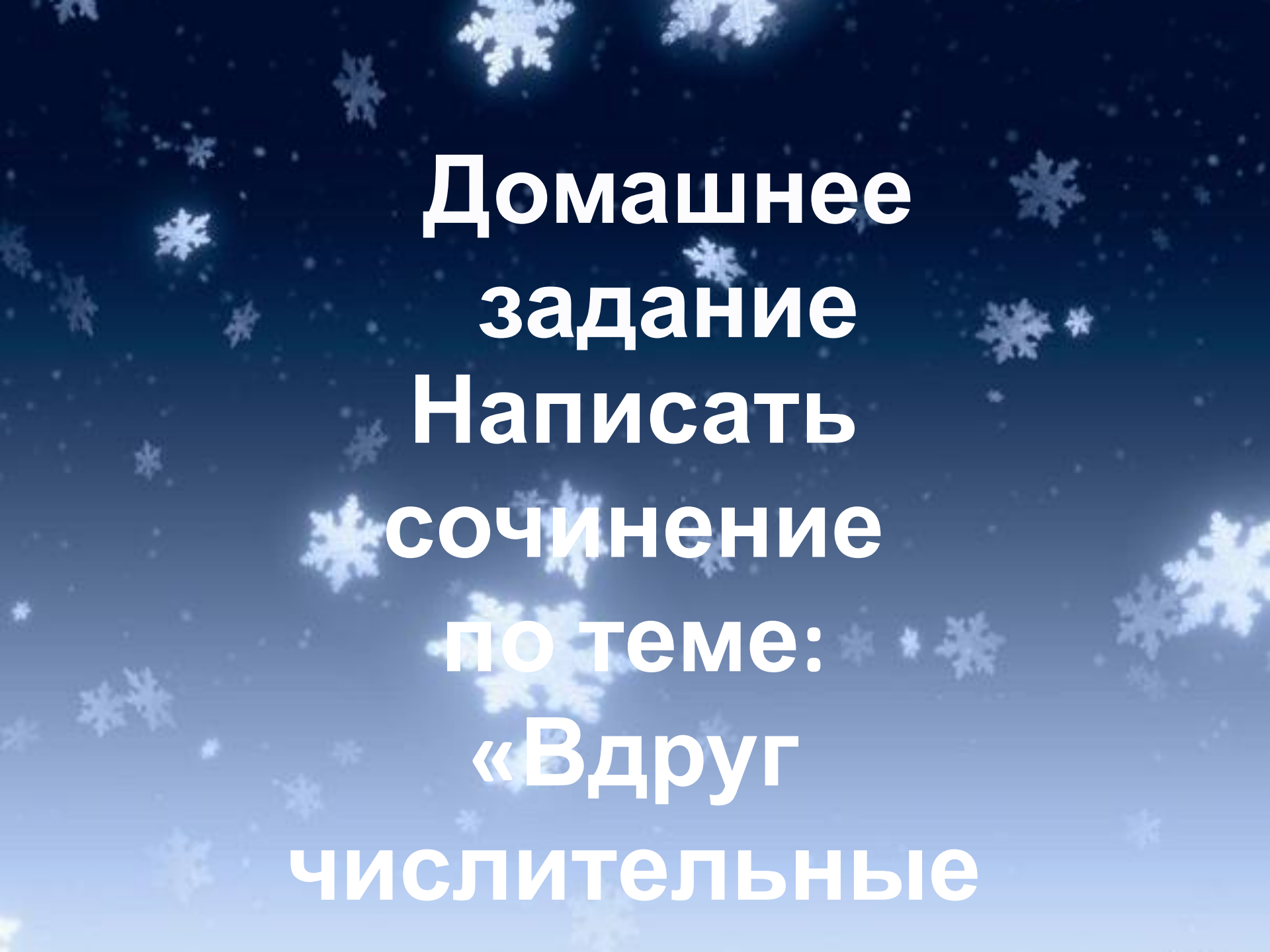
« Вдруг

числитель

ые

исчезли...





**Домашнее
задание
Написать
сочинение
по теме:
«Вдруг
числительные**