

МОЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

*Учитель русского языка и литературы
Серёдкина Елена Перфильевна
МКОУ Отрокская сош*

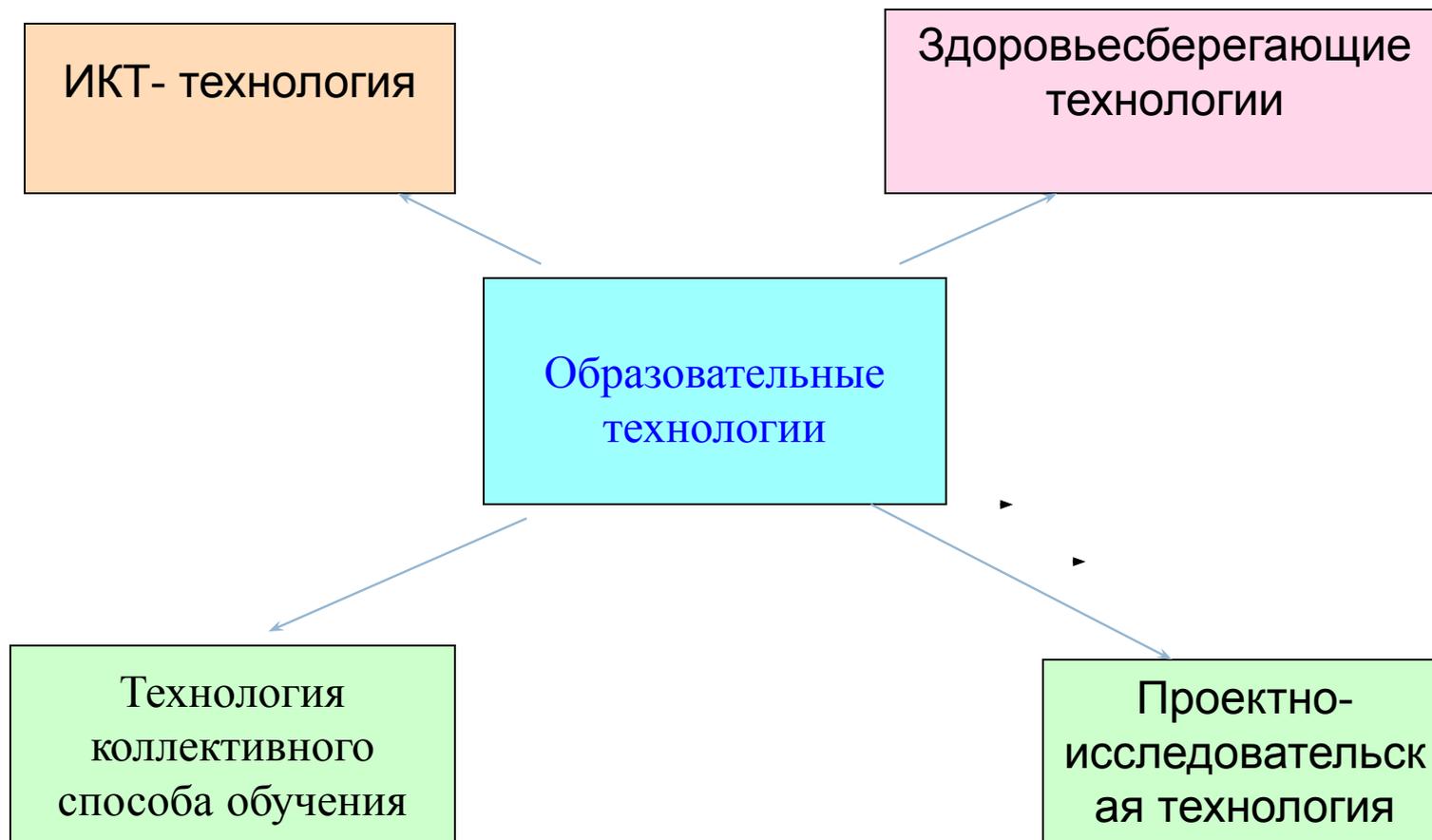
*Чтобы быть хорошим
преподавателем,
нужно любить то, что преподаёшь,
любить тех, кому преподаёшь...*

В.Ключевский

«Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Это означает, что изучать в школах необходимо не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу...»

**(Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»)**

ОСНОВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ



ТЕХНОЛОГИИ КСО

- * в результате регулярно повторяющихся упражнений совершенствуются навыки логического мышления и понимания;
- * в процессе речи развиваются навыки мыследеятельности, включается работа памяти, идет мобилизация и актуализация предшествующего опыта и знаний;
- * каждый чувствует себя раскованно, работает в индивидуальном темпе;
- * повышается ответственность не только за свои успехи, но и за результаты коллективного труда;
- * отпадает необходимость в сдерживании темпа продвижения одних и в понукании других учащихся, что позитивно сказывается на микроклимате класса;
- * формируется адекватная самооценка личности, своих возможностей и способностей, достоинств и ограничений;
- * обсуждение одной информации с несколькими сменными партнерами увеличивает число ассоциативных связей, а следовательно, обеспечивает более прочное усвоение.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ

- ⊙ усиливает образовательные эффекты;
- ⊙ повышает качество усвоения материала;
- ⊙ позволяет построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;
- ⊙ осуществляет дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- ⊙ наполняет уроки новым содержанием;
- ⊙ развивает творческий подход к окружающему миру, любознательность учащихся;
- ⊙ формирует элементы информационной культуры;
- ⊙ прививает навыки рациональной работы с компьютерными программами;
- ⊙ поддерживает самостоятельность в освоении компьютерных технологий.

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Через:

- ◎ Урок
- ◎ Элективный курс
- ◎ Творческая группа
- ◎ Внеклассные мероприятия
- ◎ Индивидуальную работу

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

- **Направлены на** - обеспечение психического здоровья учащихся, сохранение физического здоровья.
- **Достигается через** - учет особенностей класса (изучение и понимание человека); создание благоприятного психологического фона на уроке; использование приемов, способствующих появлению и сохранению интереса к учебному материалу; создание условий для самовыражения учащихся; инициацию разнообразных видов деятельности; предупреждение гиподинамии.
- **Приводит к** - предотвращению усталости и утомляемости; повышению мотивации к учебной деятельности; прирост учебных достижений.

РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

Условиями, при которых обучение становится успешным:

Формирование мотивации, интереса, познавательной потребности.

Создание в учебном процессе "ситуации успеха" для ученика.

Ориентация обучения на перевод учащегося из зоны ближайшего развития ("могу с учителем") - в зону актуального развития ("могу сам")

Реализация принципа: от коллективных творческих дел к индивидуальному творчеству.

Чтобы быть современным учителем, идущим в ногу со временем, я считаю, что необходимо:

- ◎ уметь удивляться новому;
- ◎ понимать суть происходящего;
- ◎ выделять главное;
- ◎ применять свои знания и опыт.