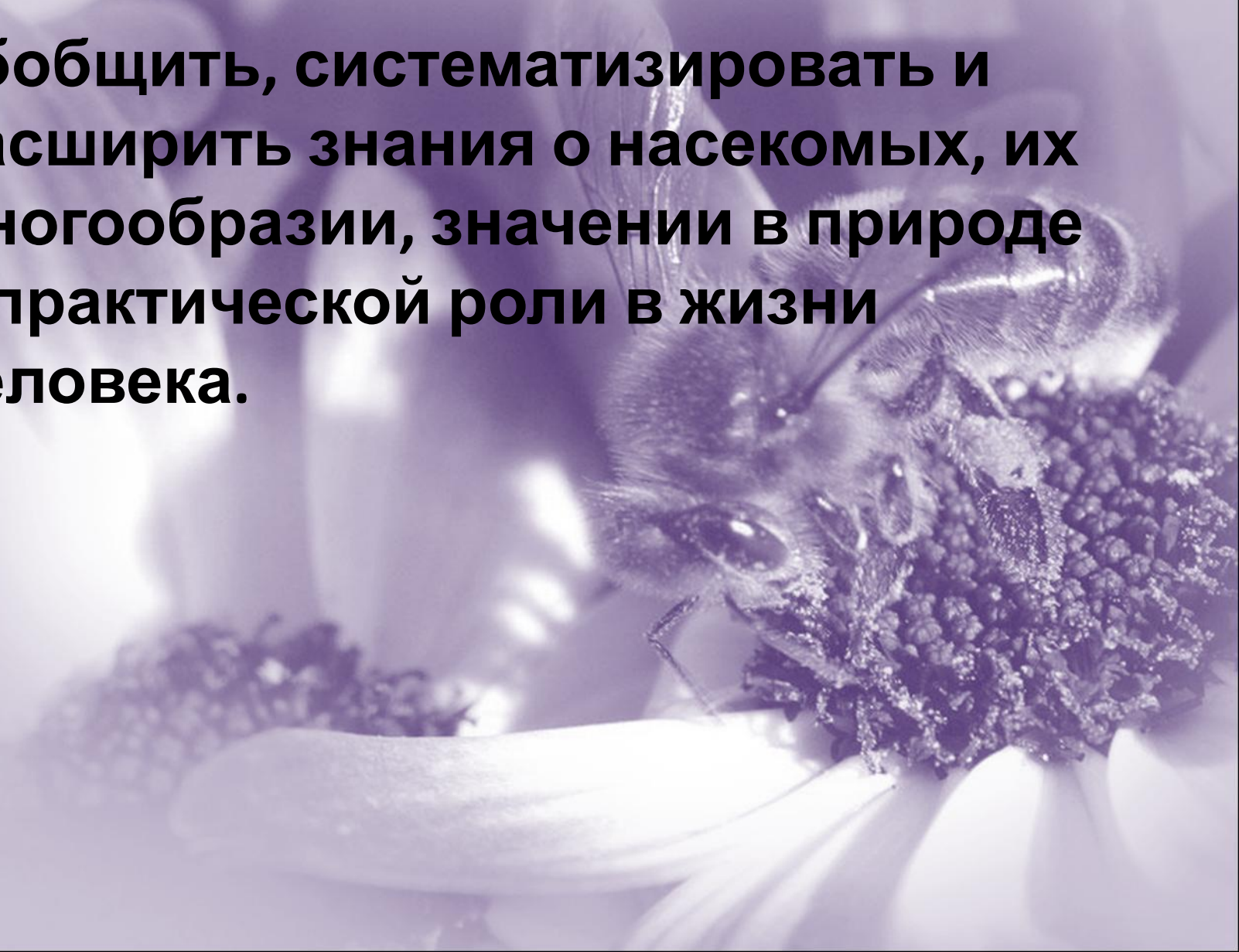


**Обобщающий
урок – игра
по теме:
«Удивительные
насекомые».**

**Автор: Качаева А.С.,
учитель биологии
МКОУ «СОШ №1» г. Поворино,
Воронежская область**

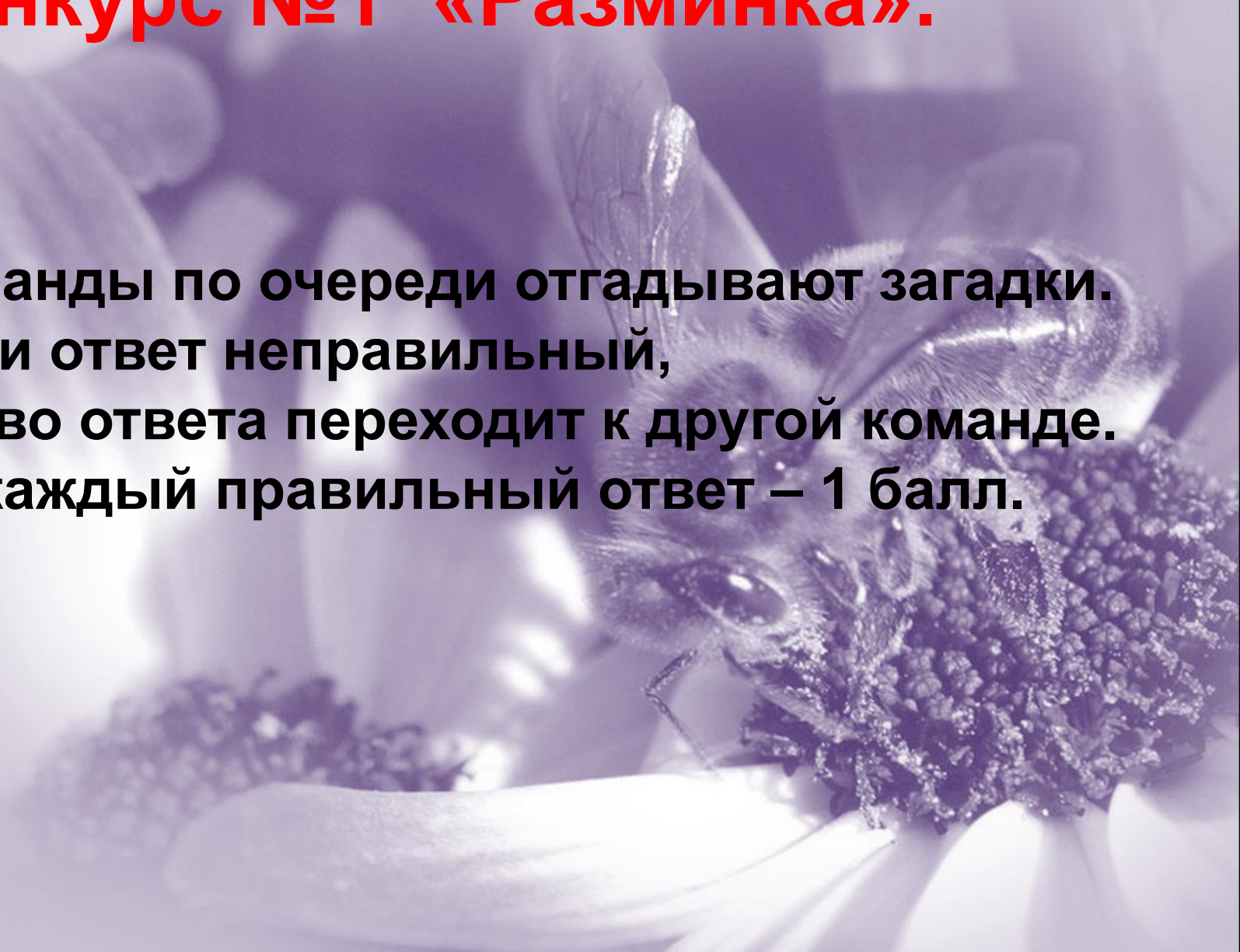
Цель урока:

обобщить, систематизировать и расширить знания о насекомых, их многообразии, значении в природе и практической роли в жизни человека.



Конкурс №1 «Разминка».

Команды по очереди отгадывают загадки.
Если ответ неправильный,
право ответа переходит к другой команде.
За каждый правильный ответ – 1 балл.



Конкурс №2. « Вживание».

Победитель получает максимальную оценку – 6 баллов.

Представьте себе, что вы - гусеница, превращающаяся в бабочку – капустницу. Опишите свои ощущения.



Конкурс №3. «Верю – не верю».

(Максимальная оценка – 10 баллов.)

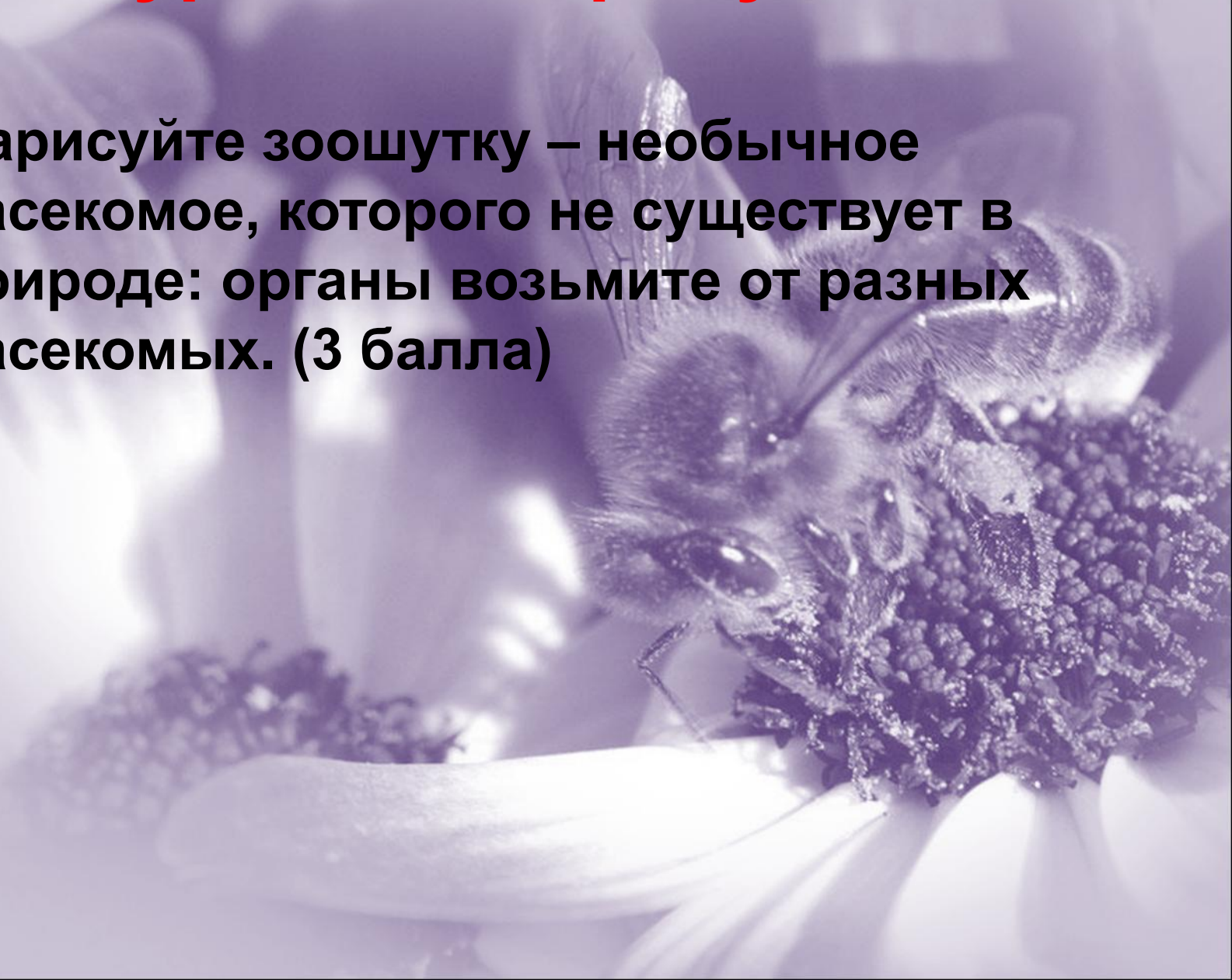
В этом конкурсе вы должны показать свои знания об общих признаках насекомых.

Я читаю предложения, а вы должны посоветоваться в команде и решить, можно или нельзя верить тому или иному суждению.

Ответ записывайте на бланке для ответов, используя значки: **кружочек** – верю, **треугольник** – не верю. Исправлять значки нельзя. Каждое предложение я читаю два раза.

Конкурс № 6 Нарисуй – ка.

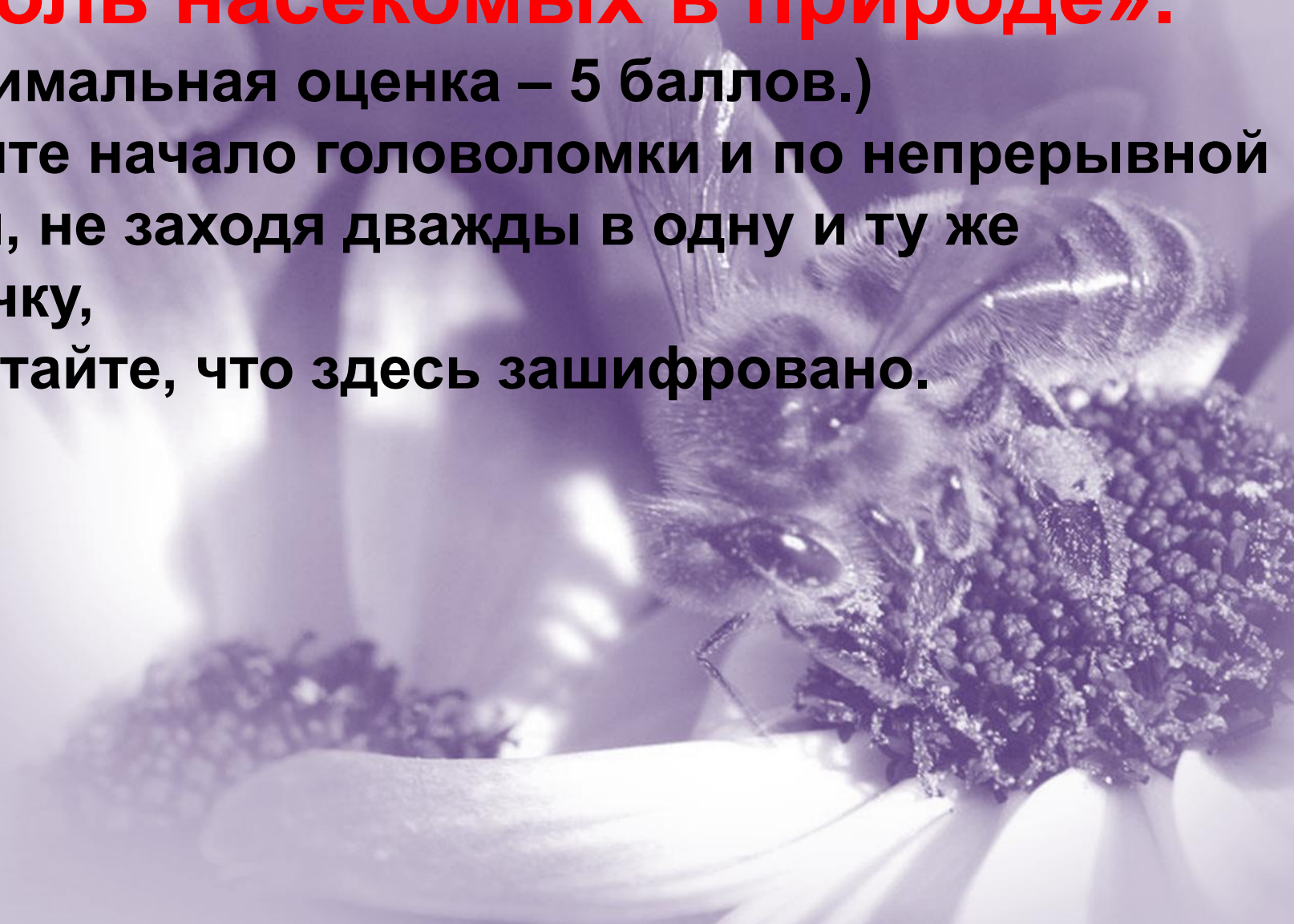
Нарисуйте зоошутку – необычное насекомое, которого не существует в природе: органы возьмите от разных насекомых. (3 балла)



Конкурс №5. «Головоломка. Роль насекомых в природе».

(Максимальная оценка – 5 баллов.)

**Найдите начало головоломки и по непрерывной
линии, не заходя дважды в одну и ту же
клеточку,
прочитайте, что здесь зашифровано.**





В	Н	Д	И	П	З	Е	М	О
Т	Ы	О	Т	Х	В	Е	Ы	К
С	Х	Р	А	Я	Е	Ш	Е - Е	
Е	С	И	Н	П	Н	Й	В	С
Щ	О	Р	И	Е	О	Е	А	А
Б	О	П	Я	Ц	В	Н	Ж	Н

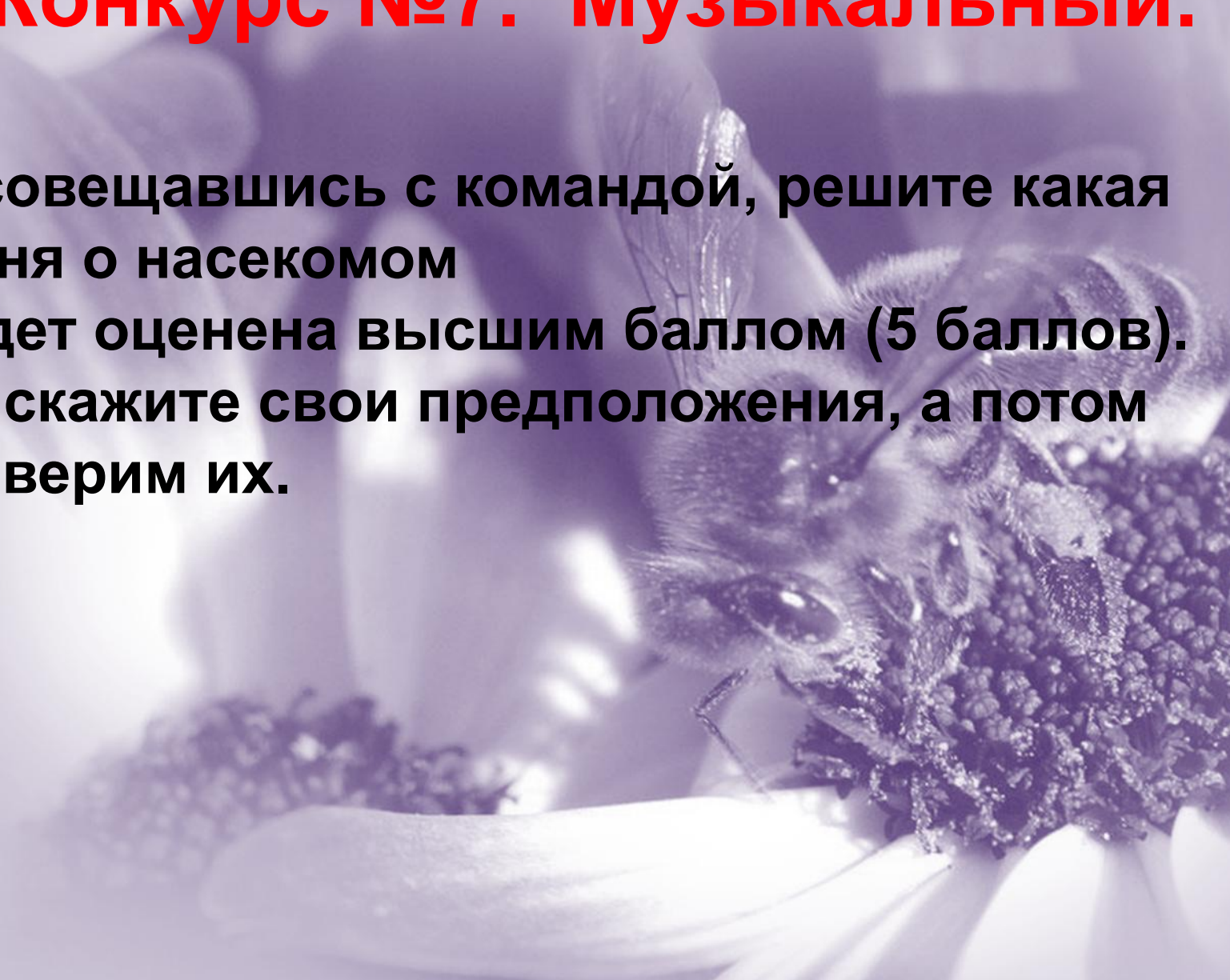
Конкурс №6 . Домашнее задание «Жили – были...» (5 баллов)

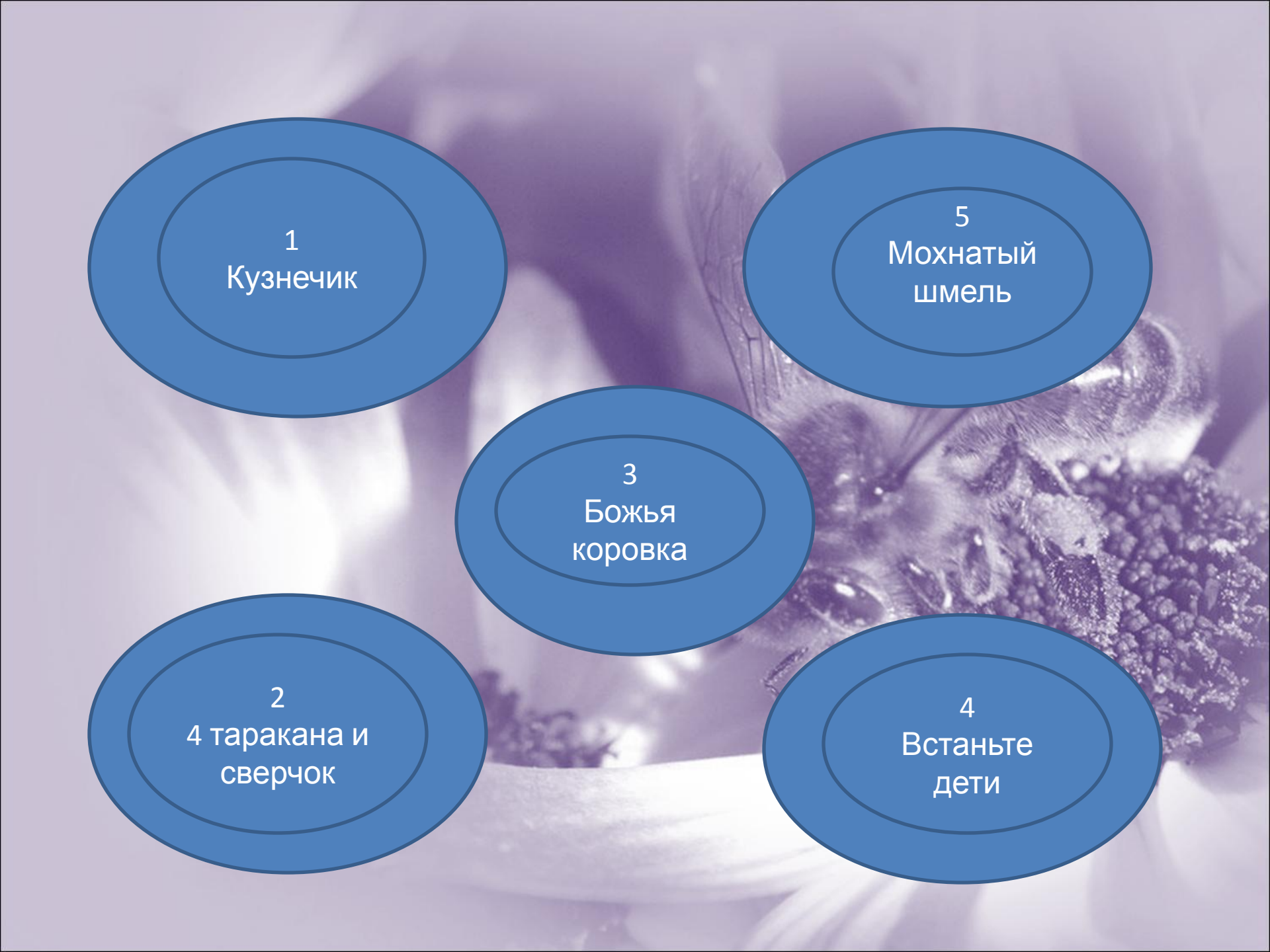
Подготовить стих или басню,
в которой наибольшее количество насекомых и
определить систематическое положение
каждого из них.



Конкурс №7. Музыкальный.

Посоветовавшись с командой, решите какая песня о насекомом будет оценена высшим баллом (5 баллов). Вы скажите свои предположения, а потом проверим их.





1
Кузнечик

5
Мохнатый
шмель

3
Божья
коровка

2
4 таракана и
сверчок

4
Встаньте
дети

Конкурс № 8 «Стена почёта».

Как мы сегодня слышали, насекомые приносят огромную пользу людям. Давайте соорудим в их честь «Стену почёта и благодарности»! Для этого каждая команда с помощью фломастеров и листов бумаги изготовит Почетные грамоты насекомым. Обычно в таких грамотах указывают профессию и заслуги героев.

Подумайте, какой текст можно было бы написать о Насекомых.

Один лист – это одна «грамота», на ней можно указать одну «профессию», одну пользу насекомых.

(Например. «Медоносной пчеле от излеченных больных», «Божьей коровке за уничтоженных вредителей растений от садоводов и огородников» и т.д.) Количество баллов за этот конкурс определяется по количеству изготовленных «грамот».

Дополнительно можно заработать баллы за оригинальность исполнения.

Время выполнения задания – 5 минут.

Подведение итогов урока.

**Подсчитывается общее количество баллов,
определяется команда-победитель.**

За активную работу ребята поощряются оценками.

