

В мире мыслей и чувств

Обществознание

6 класс

***Киреева Е.А. – учитель истории и обществознания МБОУ
СОШ № 18 Кировского района ГО город Уфа Республики
Башкортостан***

Духовный мир - это
внутренний мир человека,
мир его мыслей и чувств. Он
формируется в
процессе познания
(приобретения знаний).
Духовно богатый человек
стремится к
новым знаниям.

Определяем проблему урока

«Я мыслю, следовательно, существую.»

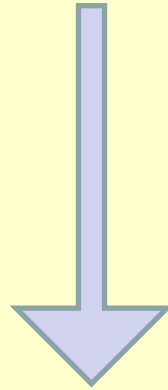
Р. Декарт

«Я люблю, и, значит, я живу.»

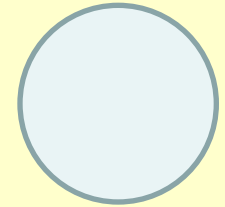
В. Высоцкий

***СРАВНИТЕ ЭТИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ И
ОПРЕДЕЛИТЕ ПРОБЛЕМУ УРОКА.***

ОПРЕДЕЛЯЕМ ПРОБЛЕМУ УРОКА



**Что важнее для человека:
мысли или чувства?**



Планирование работы

- 1. Прочитать тексты на с.58-60:
1 вариант – мир мыслей;
2 вариант – мир чувств.**
- 2. Подумать и ответить на проблемный вопрос.**

МИР МЫСЛЕЙ

МЫСЛИ

– это процесс рассуждения и его результат.

Способность мыслить – отличительная черта человека. Мысль выражается суждением.

***Суждение** – мысль, утверждающая, или отрицающая что-либо.*

***Умозаключение** – вывод нового знания из нескольких, логически связанных, суждений.*

Логические задачи

- 1) Ни один ребёнок не обладает терпением. Ни один нетерпеливый человек не может сидеть спокойно.
- 2) Сахар сладкий. Соль несладкая.

СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД...

Ни один ребёнок не может сидеть спокойно.

Сахар - не соль. Соль - не сахар.

Загадка Сфинкса



- «Около города Фивы поселилась Сфинкс — чудовище с головой женщины и туловищем льва.
- Она не пропускала людей, пока они не отгадают загадку. Если они не могли дать правильный ответ, Сфинкс их съедала.
- Никто не мог пройти мимо, и никто не осмеливался ее уничтожить.
- Один человек, по имени Эдип, видя горе горожан, решил избавить их от беды.
- Сфинкс предложила ему следующую загадку:
«Кто имеет четыре ноги утром, две — днем, три — вечером и бывает самым слабым, когда имеет больше всего ног?»



- **Эдип догадался, что это человек:**
в младенчестве он ползает, в зрелом возрасте ходит, в старости опирается на палку.
- Сфинкс пришла в отчаяние, что ее загадку разгадали, и бросилась со скалы».**

МИР ЧУВСТВ



ЧУВСТВА

Чувство - внутреннее отношение человека к чему-то или кому-то.

Эмоции - внутреннее состояние, связанное с настроением человека.

Одно и то же событие вызывает у людей разные чувства.



КАЛЕЙДОСКОП ЭМОЦИЙ



ГРУСТЬ



РАДОСТЬ



СТРАХ



СТЫД



ГНЕВ



СКУКА



ИНТЕРЕС



ОТВРАЩЕНИЕ



ВОСХИЩЕНИЕ



ОБИДА



УДИВЛЕНИЕ



УДОВОЛЬСТВИЕ



Подбери для каждой пиктограммы фотографию с соответствующей эмоцией

Что выскочит
твое лицо, когда ты

_____?



Каждый человек имеет свои эмоции, свои радости и грусти, и часто переживает различные чувства. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

1. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

2. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

3. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

4. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

5. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

6. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

7. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

8. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

9. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

10. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

1. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

2. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

3. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

4. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

5. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

6. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

7. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

8. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

9. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.

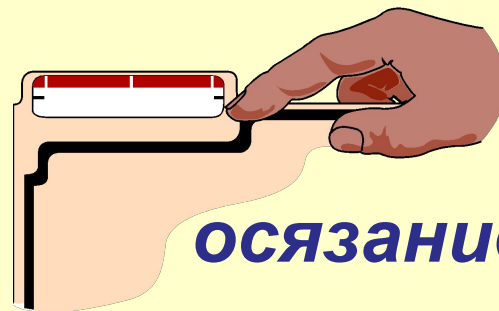
10. Эмоции являются частью нашей жизни и помогают нам лучше понимать себя и других.



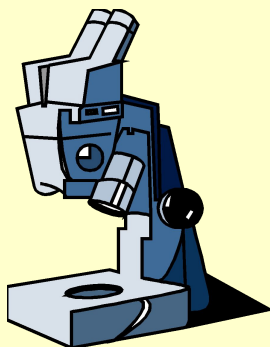
ОРГАНЫ ЧУВСТВ



вкус



осязание



зрение



обоняние

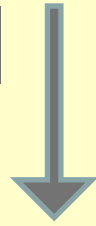


слух



**Что важнее для человека:
мысли или чувства?**

ВЫВОД



Чувство порождает мысль, мысль будоражит чувства. Чувства и мысли влияют на поступки человека.

Духовный мир человека (мир чувств и мыслей) формируется в процессе познания. Для человека одинаково важны и чувства и мысли, потому что... (допишите последнюю фразу самостоятельно, или измените её)

ПРИМЕНЯЕМ НОВЫЕ ЗНАНИЯ

- 1. Объясните, чем эмоции отличаются от чувств.**
- 2. Объясните смысл следующего выражения: «Не пойман – не вор». Согласны ли вы с ним?**
- 3. Как вы понимаете слова, сказанные русским театральным деятелем К.С. Станиславским: «Мысль, прежде чем стать мыслью, была чувством»?**

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Ответить на вопросы (с.62, «Проверь себя»).

Выполнить задания практикума (№1-3) на с.64-65.

Найти в интернете интересный афоризм по пройденной теме и написать свое мнение.