


Урок № 8

Підсумковий урок.
Повторення матеріалу





Добрый день!

A photograph of two white storks on a nest made of sticks. One stork is standing with its wings spread wide, showing dark feathers on the underside. The other stork is sitting on the nest. The background is a clear blue sky.

**“Летіла
лелека,**

**летіла
далеко**

”



**На шипшину
шершень
сів,
Меду їсти
захотів.**

Стоїмо на місці

Рухаємось вгору 

Стоїмо на місці

Рухаємось вниз 

Визначити ноти, записати, підписати ступені



Розташуйте назви октав у правильному порядку

Третя октава

Четверта
октава

Перша октава

Суб контр
октава

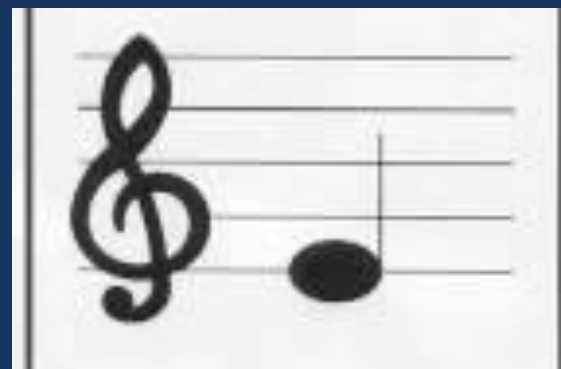
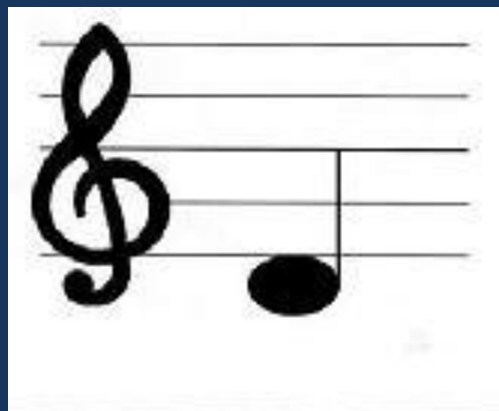
Контр октава

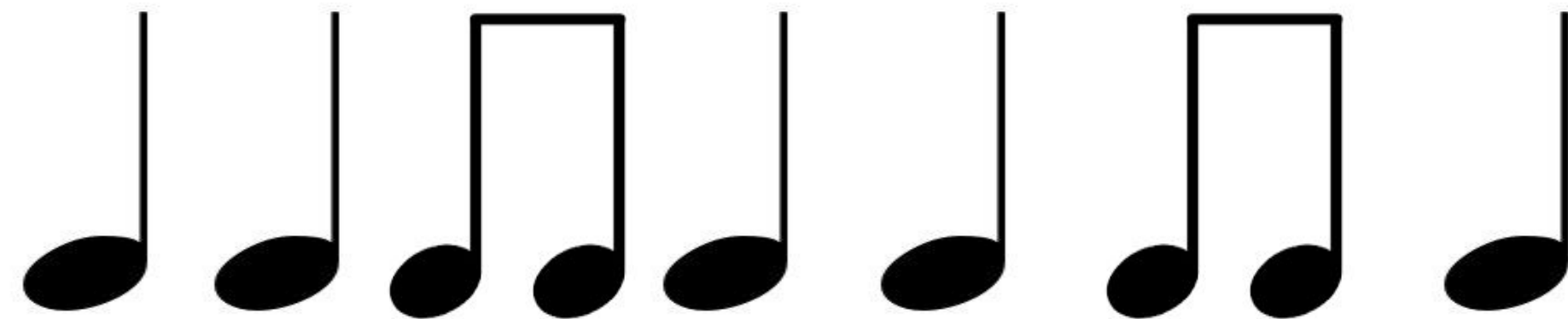
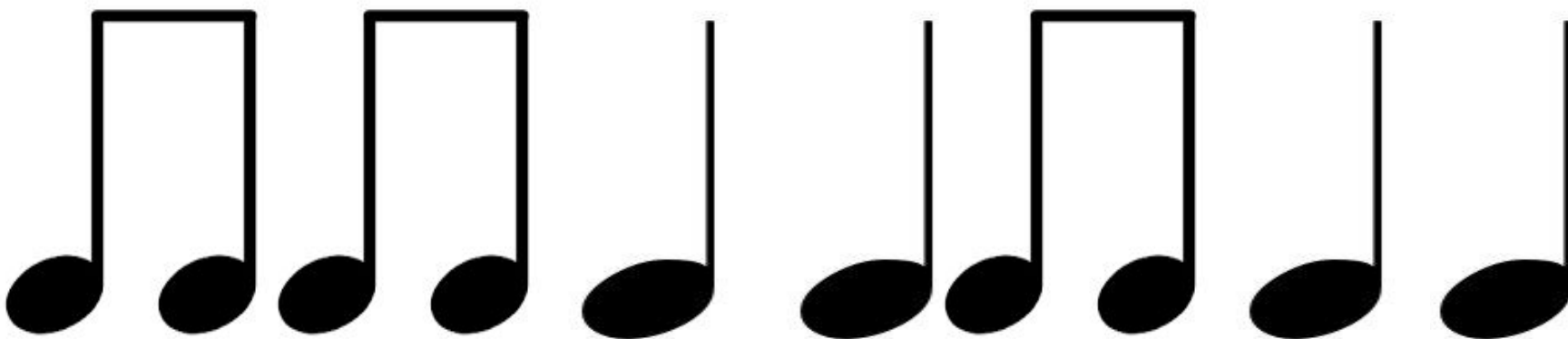
Велика октава

Мала октава

Друга октава

Визначити ноти і їх тривалості



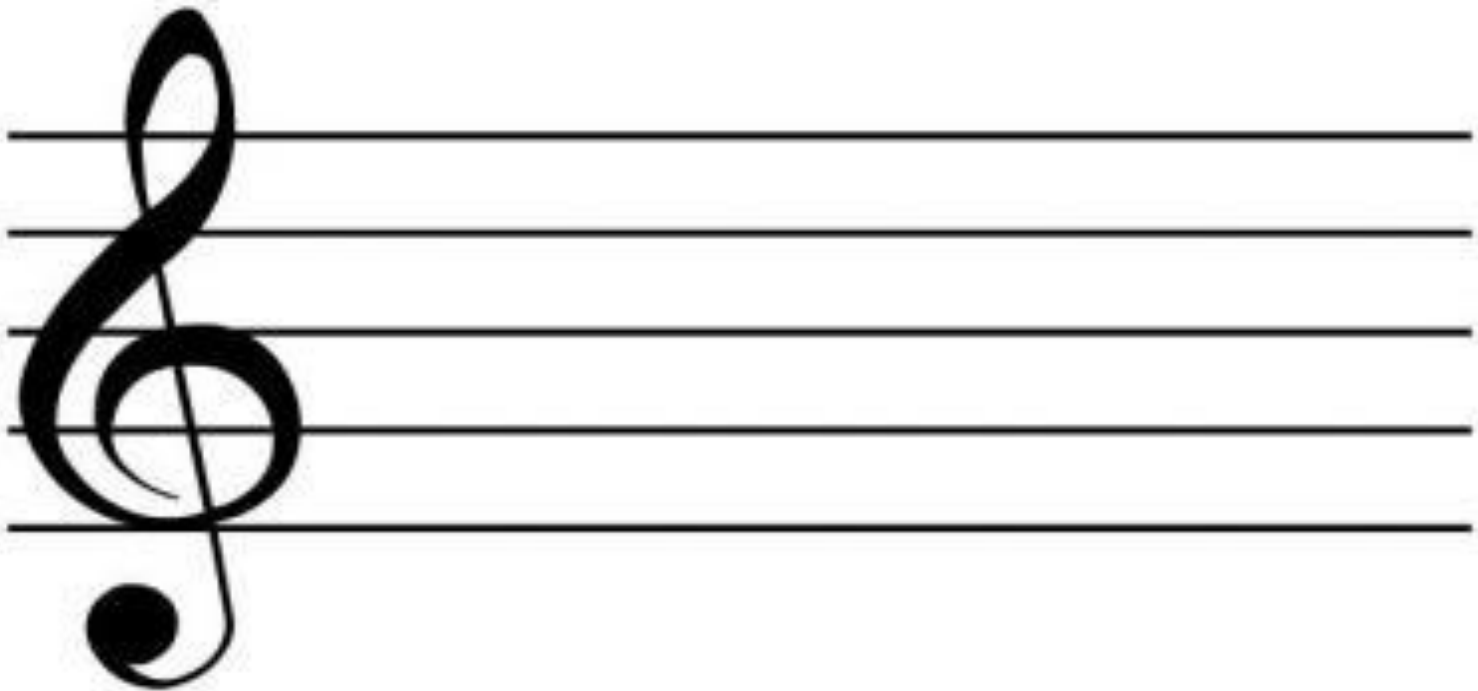


**Їхав лис
Через ліс
Поламав
П'ять
коліс**



Замість ступенів написати

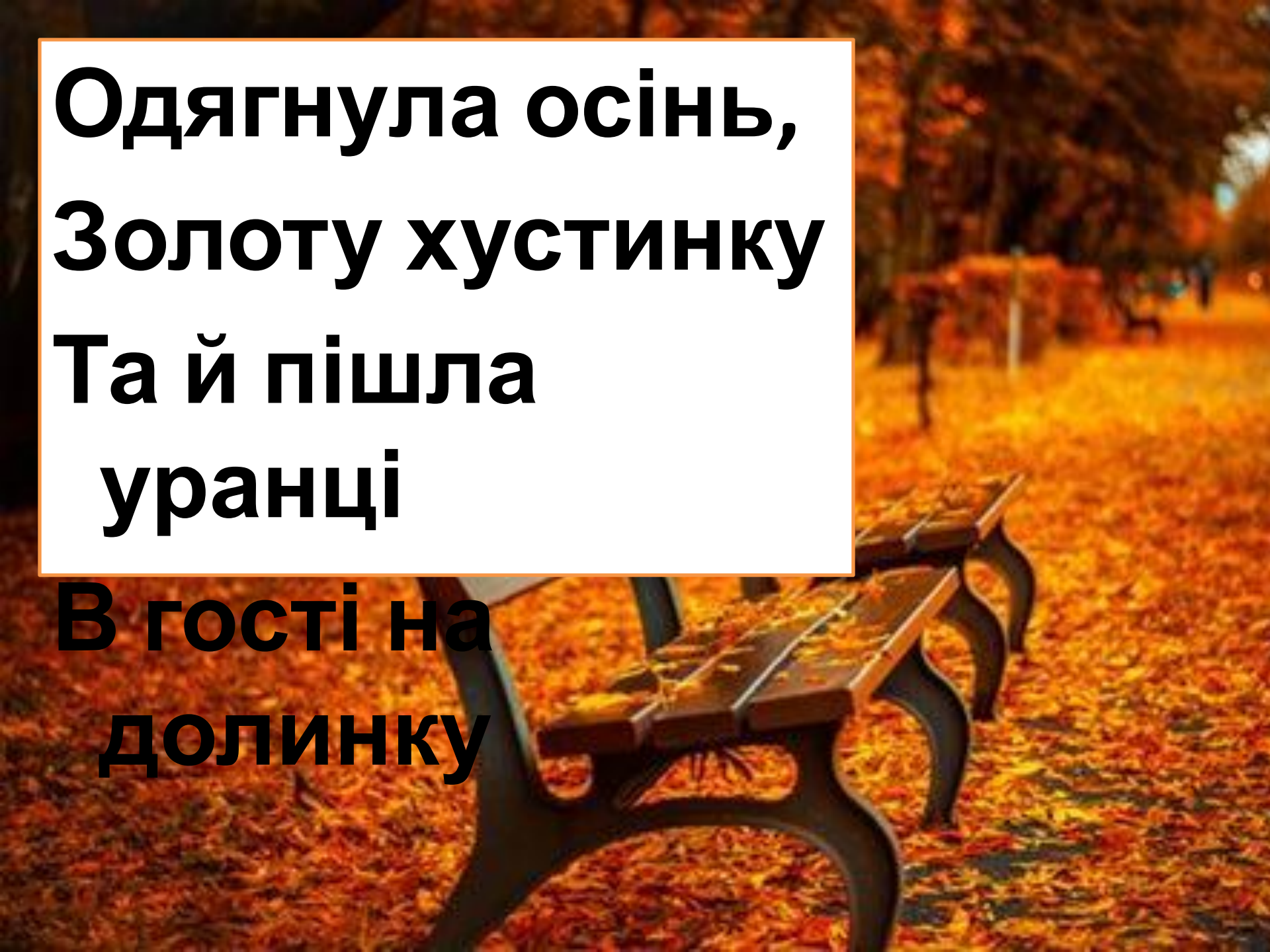
НОТИ:



“Лисичка”

Я лисичка, я
сестричка
Не сиджу без діла.
Я гусяток пасла,
Полювать ходила



A photograph of a park path covered in fallen autumn leaves. The path is lined with wooden benches. The background shows trees with vibrant orange and yellow foliage, creating a warm, autumnal atmosphere. The text is overlaid on the left side of the image.


**Одягнула осінь,
Золоту хустинку
Та й пішла
уранці**

**В гості на
долинку**

Гро слухати музичні твори, підібрати образ, визначити на

слух:

- вид ладу (мажор, мінор);
- штрихи legato, non legato чи staccato;
- динамічні відтінки (f, p)
- темп (швидкий, помірний, повільний):

- М. Мусоргський **«Хатинка на курячих ніжках»** («Картинки з виставки»); 

- П. Чайковський **«Осіньна пісня»** («Політ року»); 

- А. Хачатурян **«Танець Гарбуз»**; 