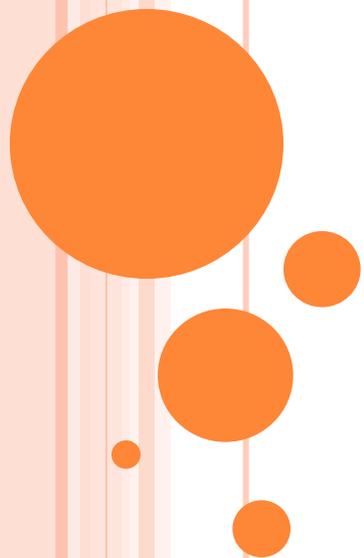


**ПЛОЩАДЬ. ФОРМУЛА
ПЛОЩАДИ
ПРЯМОУГОЛЬНИКА**

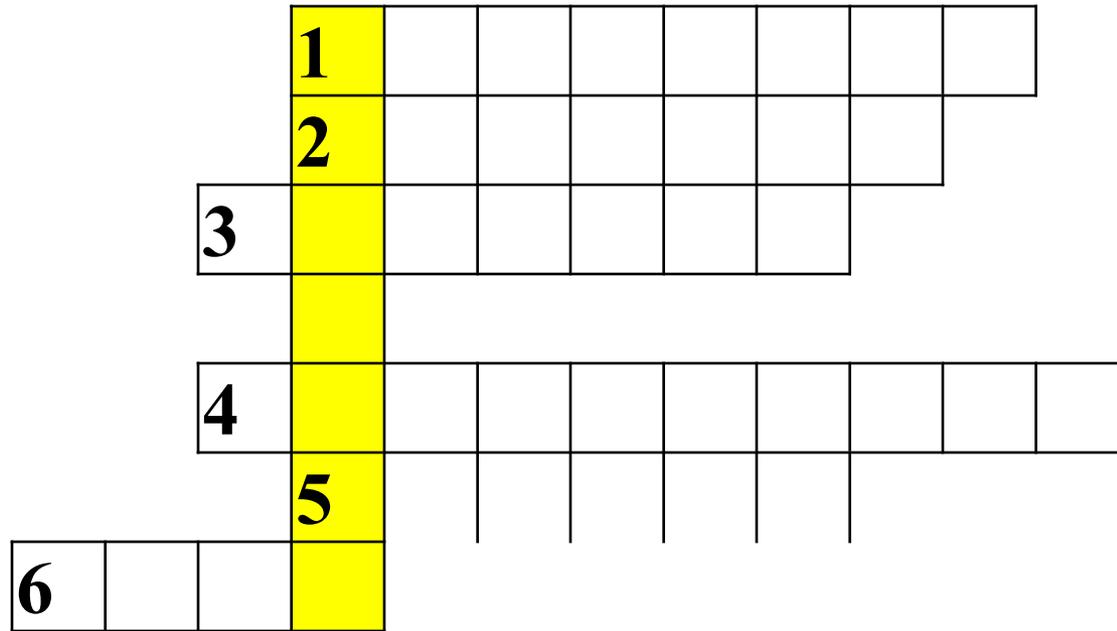


ЦЕЛИ УРОКА

- актуализировать знания учащихся о площади, полученные в начальной школе;
- дать понятие равных фигур;
- продолжить работу над текстовыми задачами;
- развивать грамотную математическую речь;
- воспитывать самостоятельность, активную позицию на уроке.



РАЗГАДАЙТЕ КРОССВОРД



По горизонтали:

1. Сумма длин сторон геометрической фигуры.
2. Инструмент для измерения длины отрезка.
3. Правило, записанное с помощью букв.
4. Пройденный путь.
5. Арифметическое действие.
6. Число, на которое нельзя делить.



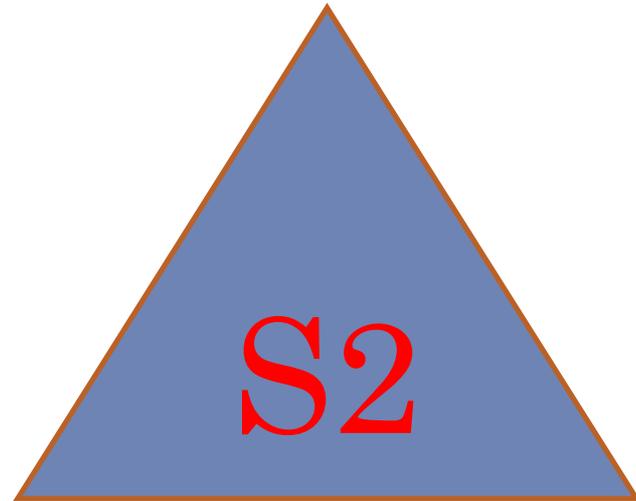
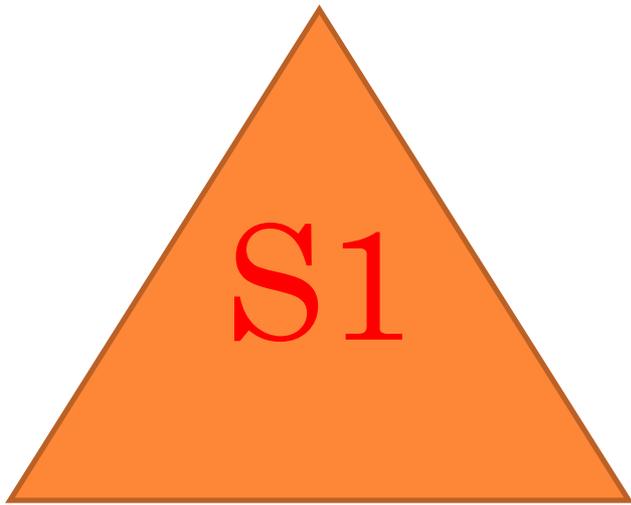
ПРОВЕРЬТЕ СЕБЯ

	1 п	е	р	и	м	е	т	р	
	2 л	и	н	е	й	к	а		
3 ф	о	р	м	у	л	а			
	щ								
4 р	а	с	с	т	о	я	н	и	е
	5 д	е	л	е	н	и	е		
6 н	о	л	ь						



СВОЙСТВА ПЛОЩАДЕЙ:

1. Площади равных фигур равны.



$$S1 = S2$$



СВОЙСТВА ПЛОЩАДЕЙ:

2. Площадь всей фигуры равна сумме площадей ее частей.



$$S = S_1 + S_2 + S_3$$



СВОЙСТВА ПЛОЩАДЕЙ:

3. *Площадь квадрата равна квадрату его стороны:*



$$S = a^2$$



КАКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ НАДО ПРОВЕСТИ,
ЧТОБЫ НАЙТИ ПЛОЩАДЬ
ПРЯМОУГОЛЬНИКА?

b

a



$$S = a \cdot b$$

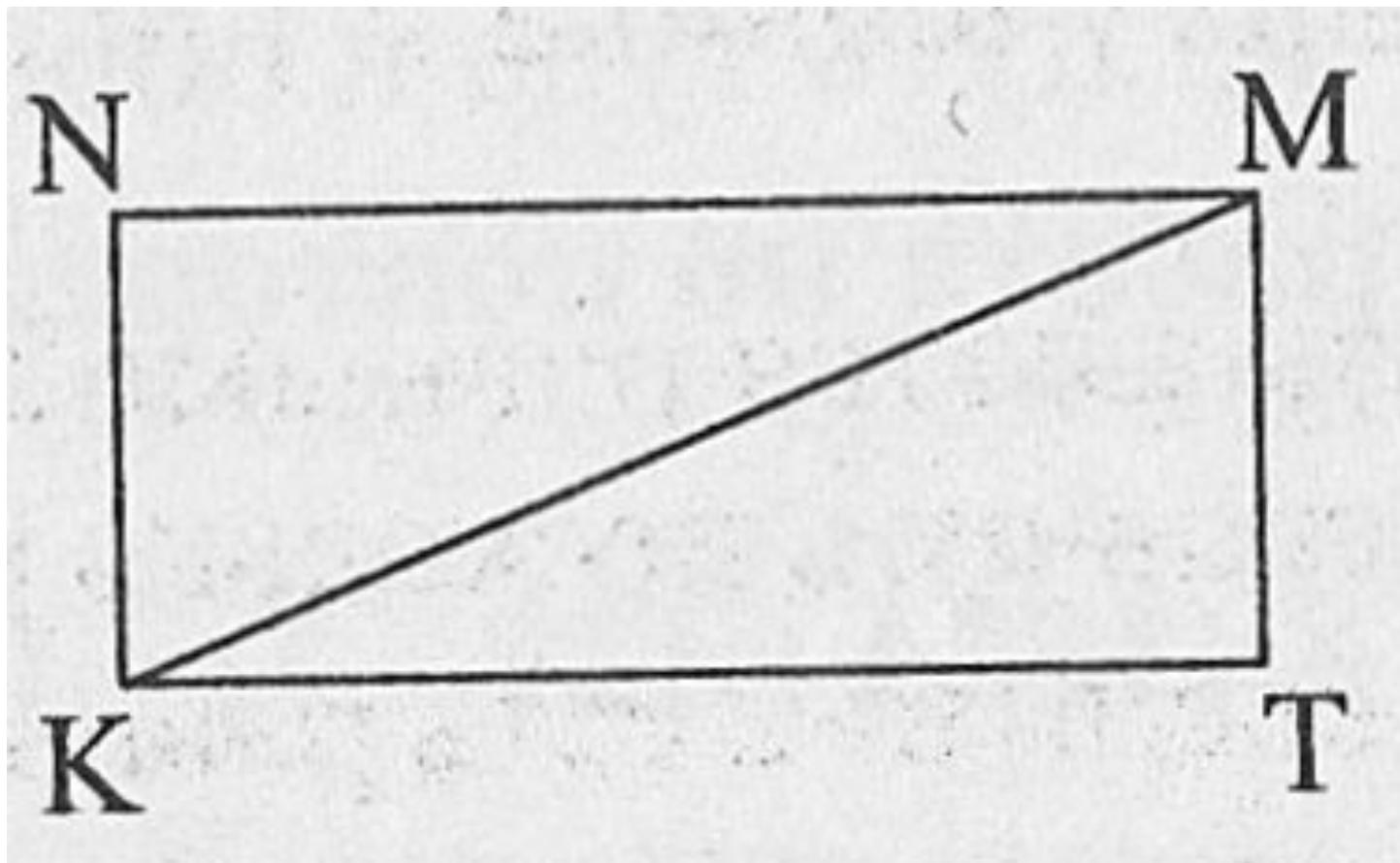


№717.

Длина	Ширина	Площадь
28 см ←	?, в 7 раз <	?



№718.



ПОДВЕДЕМ ИТОГИ УРОКА

- Запишите формулу площади прямоугольника.
- Запишите формулу площади квадрата.
- Какие свойства площадей вы запомнили?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

№ 737, 738, 739.

Выучить свойства
площадей.

