

Н.В.Егорова

Мультимедийное

**Образовательная
технология**

приложение

**«Достижение
прогнозируемых
результатов»**

к

учебному пособию

Математика 2класс

Тема . Решение простых задач на умножение.

Прогнозируемые результаты:

В конце изучения тема мы будем знать:

- Как решать задачи;

будем уметь:

- Решать задачи действием умножения;

В конце изучения темы

Ты сможешь правильно выполнить все эти задания

I уровень	I. Реши задачу:
	В букете 3 колокольчика. Сколько колокольчиков в 7 таких букетах?
	II. Реши задачу:
	В пачке 8 катушек. Сколько катушек в 5 таких пачках ?
	III. Реши задачу:
	Карандаш стоит 6 рублей. Сколько стоят 3 таких карандаша?

Урок 1. Решение простых задач на умножение.

Прогнозируемые результаты:

В конце изучения урока мы

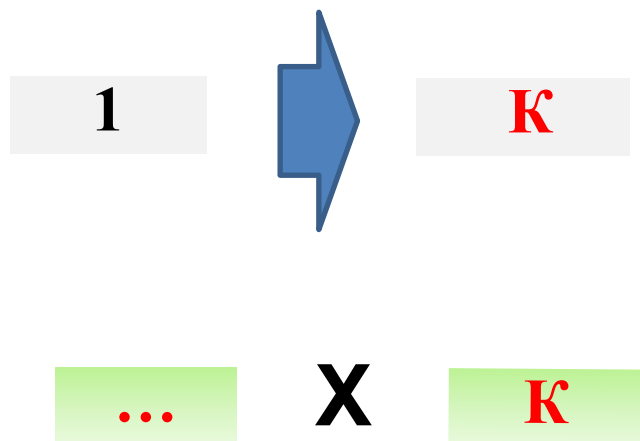
будем знать:

- деятельностную схему решения задач на умножение;

будем уметь:

- решать задачи на умножение

Эффективная схема решения простых задач на умножение



Прочитай задачу
На умножение, на деление?

Да

Нет

Определи участников
Что изменяется?



Что говорится про
одного участника?

1



...

Количество участников?

К

Что надо узнать?

К



?...

Что повторяешь?

Сколько раз?

Запиши решение

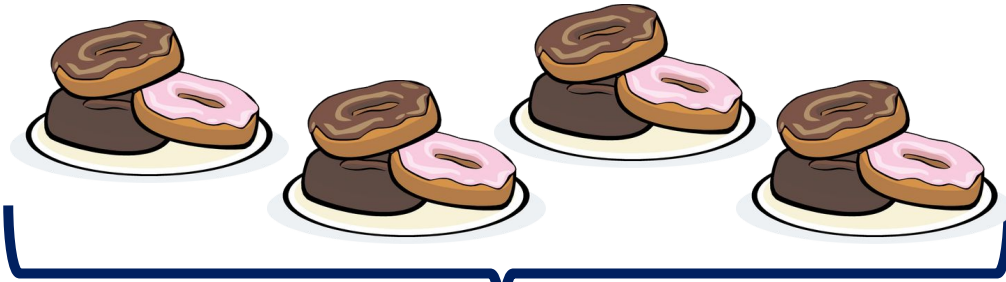
Запиши ответ

На одной тарелке 3 пирожных.
Сколько пирожных
на четырёх таких тарелках?

1 тарелка



4 тарелки



? п.



x 4

3 x 4 = 12
Ответ: всего 12
пирожных п.

Прочитай задачу
На умножение, на деление?

Да

Нет

Определи участников
Что изменяется?



Что говорится про
одного участника?

1 т.



3 п.

Количество участников?

4 т.

Что надо узнать?

4 т.



? п.

Что повторяешь?

Сколько раз?

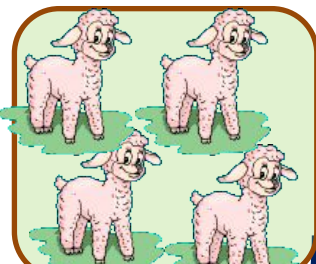
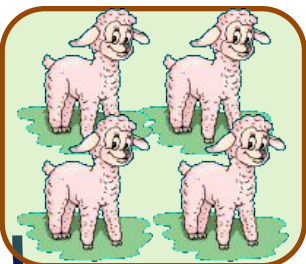
Запиши решение

Запиши ответ

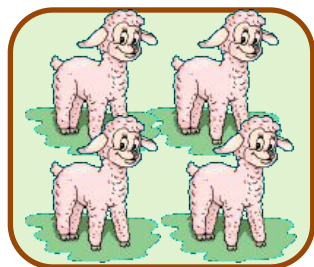
В одном загоне 4 овцы. Сколько овец в трех таких загонах?

1 загон

3 загона



? ов.



$\times 3$

$$4 \times 3 = 12$$

Ответ: всего 12 овец.

Прочитай задачу

На умножение, на деление?

Да

Нет

Определи участников
Что изменяется?

Что говорится про
одного участника?

1з. $\Rightarrow$ 4 ов.

Количество участников?

3з.

Что надо узнать?

3з. $\Rightarrow$? ов.

Что повторяешь?

Сколько раз?

Запиши решение

Запиши ответ

За неделю в зоопарке морж
съедает 35 кг рыбы. Сколько кг
рыбы ему надо на один день?

Прочитай задачу
На умножение, на деление?

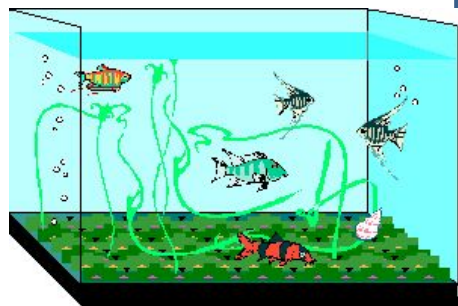
Нет



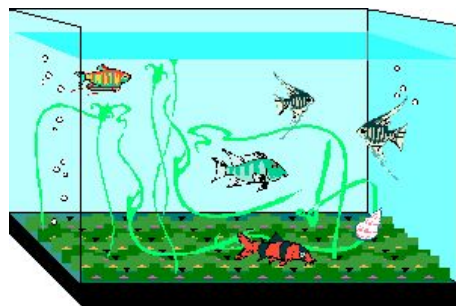
В одном аквариуме 5 рыбок.

Сколько рыбок в двух
таких аквариумах?

1 аквариум



2 аквариума



?р.



x 2

$$5 \times 2 = 10$$

Ответ: всего 10 рыбок.

Прочитай задачу

На умножение, на деление?

Да

Нет

Определи участников
Что изменяется?

Что говорится про
одного участника?

1 ак. ➡ 5 р.

Количество участников?

2 ак.

Что надо узнать?

2 ак. ➡ ? р.

Что повторяешь?

Сколько раз?

Запиши решение

Запиши ответ

У табуретки 4 ножки.

Сколько ножек у 5 табуреток?

1 табуретка

5 табуреток



? н.



x 5

$$4 \times 5 = 20$$

Ответ: всего 20 ножек.

Прочитай задачу

На умножение, на деление?

Да

Нет

Определи участников
Что изменяется?

Что говорится про
одного участника?

1 т.



4 н.

Количество участников?

5 т.

Что надо узнать?

5 т.



? н.

Что повторяешь?

Сколько раз?

Запиши решение

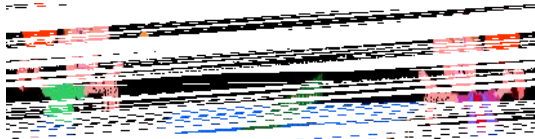
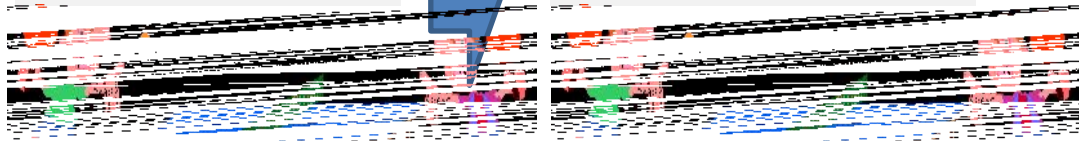
Запиши ответ

За теннисным столом
играют 2 игрока. Сколько
игроков за тремя

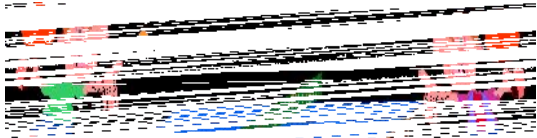
1 стол

м.ст.

3 стола



? иг.



х 3

$2 \times 3 = 12$
Ответ: всего 12
игроков ИГ.

Прочитай задачу
На умножение, на деление?

Да

Нет

Определи участников
Что изменяется?



Что говорится про
одного участника?

1



2 иг.

Количество участников?

3 ст.

Что надо узнать?

3 ст.



? иг.

Что повторяешь?

Сколько раз?

Запиши решение

Запиши ответ

Срезовая работа

Задание 1. Реши задачу.

В букетике 3 колокольчика.

Сколько колокольчиков в 7 таких букетах?

1. Задача **на умножение** ? Да

2. Определи участников.

Что изменяется?

1 букет → **7**

букетов

3. Что знаем про 1

участника?

1 б. → 3 к.

4. Что повторяем,
сколько раз?

3 к. x 7 раз

5. Решение:

$$3 \times 7 = 21 \text{ (к.)}$$

6. Ответ: **21 колокольчик.**

Срезовая работа

Задание 2. Реши задачу.

В пачке 8 катушек ниток.

Сколько катушек в 5 таких пачках?

1. Задача **на умножение** ?

Да

2. Определи участников.

Что изменяется?

1 пачка ➡ **5 пачек**

3. Что знаем про 1

участника?

1 п. ➡ 8 к.

4. Что повторяем,
сколько раз?

8к. x 5раз

5. Решение:

$$5 \times 8 = 40 \text{ (к.)}$$

6. Ответ: 35 катушек.

Срезовая работа

Задание 3. Реши задачу.

Карандаш стоит 6 рублей.

Сколько стоят 3 таких карандаша?

1. Задача **на умножение** ?

2. Определи участников.

Что изменяется?

1 карандаш → **3 карандаша**

4. Что повторяем,
сколько раз?

6 р. x 3 раза

3. Что знаем про 1
участника?

1 к. ➡ 6 р.

5. Решение:

$$6 \times 3 = 18 \text{ (р.)}$$

6. Ответ: 18 рублей.