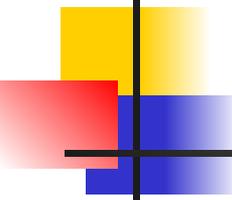




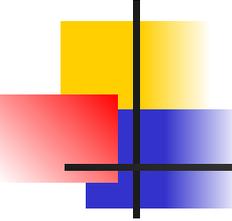
Образовательная система Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

Подготовила: Мариняк Е. В.,
учитель начальных классов ЛГ МБОУ «СОШ № 4»



Основная цель общего среднего образования:

способствовать становлению ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию, выбору и действию в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного мира, признающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.



**Цель образовательной системы
Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова**



Обеспечение оптимальных психолого-педагогических условий для становления ребенка как **субъекта учебной деятельности**, заинтересованного в самоизменении и способного к нему.

Д. Б. Эльконин: *«Учебная деятельность есть прежде всего такая деятельность, в результате которой происходят изменения в самом ученике. Это деятельность по самоизменению, ее продуктом являются те изменения, которые произошли в ходе ее выполнения в самом субъекте»*

Принципы образовательной системы

Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова

Мои ученики будут узнавать новое не только от меня; они будут открывать это новое сами.

Моя главная задача- помочь им раскрыться, развить собственные идеи.

И.Г.Песталоцци

1. Предметом усвоения являются общие способы действия – способы решения класса задач.
2. Освоение общего способа должно быть выстроено как учебная деятельность.
3. Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения учебной задачи.

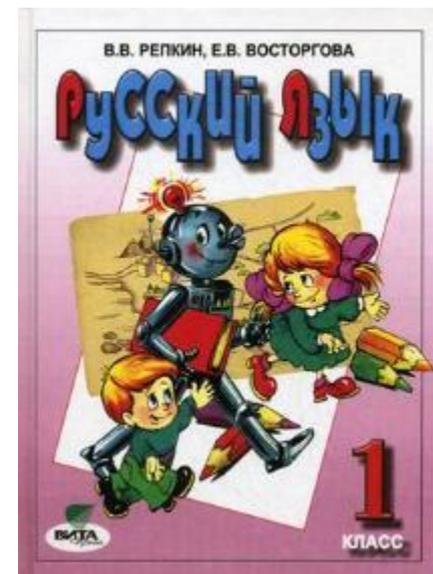


Русский язык

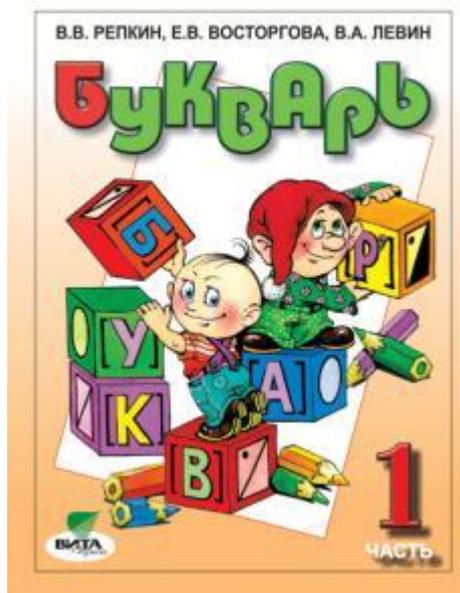
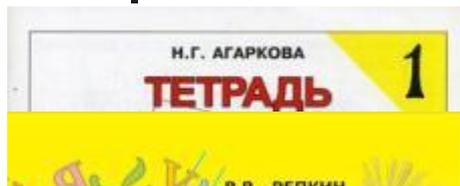
Учебник служит не только источником подлежащей усвоению информации, но и основным средством формирования у учащихся стремления к учебной деятельности, представляя собой ее динамическую модель.

Каждый параграф включает следующие структурные компоненты:

- модель проблемной ситуации;
- модель процесса решения поставленной задачи;
- блок упражнений;
- контрольные задания;
- раздел «Для любознательных».



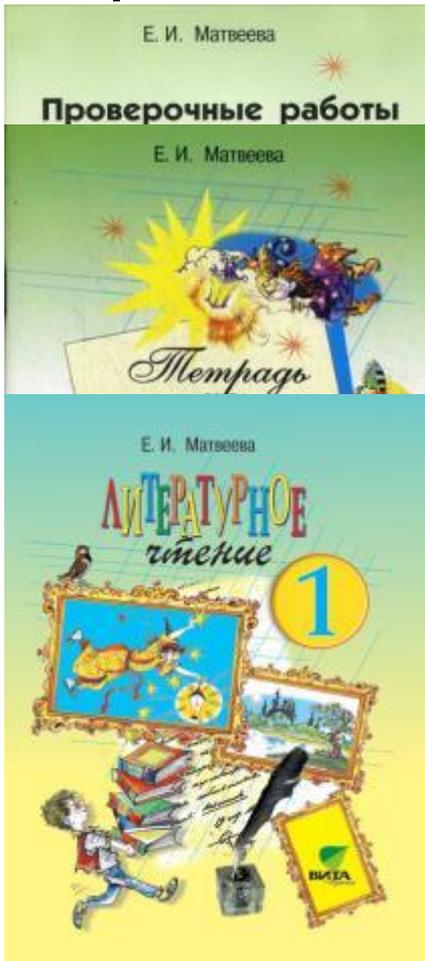
Обучение грамоте



Букварь предназначен для обучения детей грамоте. В его основу положены ознакомление детей с буквами и самостоятельное освоение наиболее общих способов письма и чтения. Достигается это выделением звукового состава слова, построением его слогозвуковой модели и затем буквенной записи. Своеобразие учебника отражается и в его структуре. Основной материал перемежается со страничками для совместного чтения, основная цель которых - приобщить детей к культуре чтения.



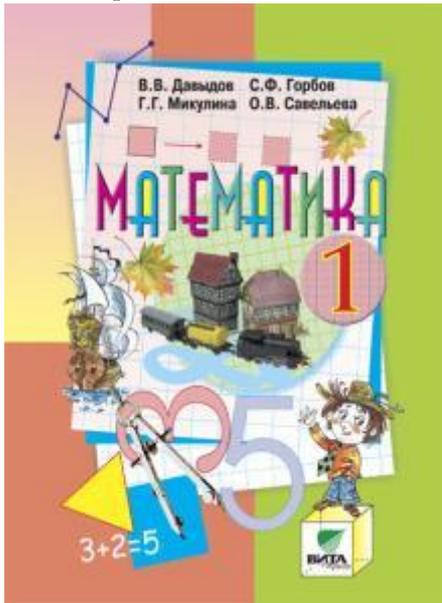
Литературное чтение



Цель учебника - ввести ребенка в мир книги, всесторонне развить его познавательные интересы, сформировать навыки быстрого, грамотного, выразительного чтения, познакомить с разными литературными жанрами и помочь понять, как рождается художественное произведение.

Использование тетради в учебном процессе помогает ученикам овладеть навыками осознанного чтения текстов разных жанров, освоить способы анализа литературного произведения, глубоко вникнуть в природу художественных образов, расширить свои читательские представления.

Математика



Учебники ориентированы на развитие у ребенка действовать не по образцу, а самостоятельно искать новые способы действия, изобретать собственные средства для достижения цели. Обучение происходит через организацию поисковых действий детей и развернутой дискуссии в классе. В ходе построения элементарных графических и знаковых моделей дети раскрывают основные свойства математических отношений и таким образом входят в мир математических понятий. Учебник содержит большое число упражнений, которые имеют разнообразную и занимательную форму.

Образовательная система Д. Б. Эльконина- В. В. Давыдова

- формирует у ребенка основы нового типа мышления – теоретического, позволяющего исследовать и понять сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях;
- воспитывает интерес к познанию, к поиску новых источников информации;
- способствует проявлению таких личностных качеств, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за ее пределами, самостоятельность в достижении цели, ответственность за результаты;
- развивает желание и умение учиться, которые обеспечивают развитие личности в подростковом и юношеском возрасте, решение задач профессионального и жизненного самоопределения.



Спасибо за внимание!

