

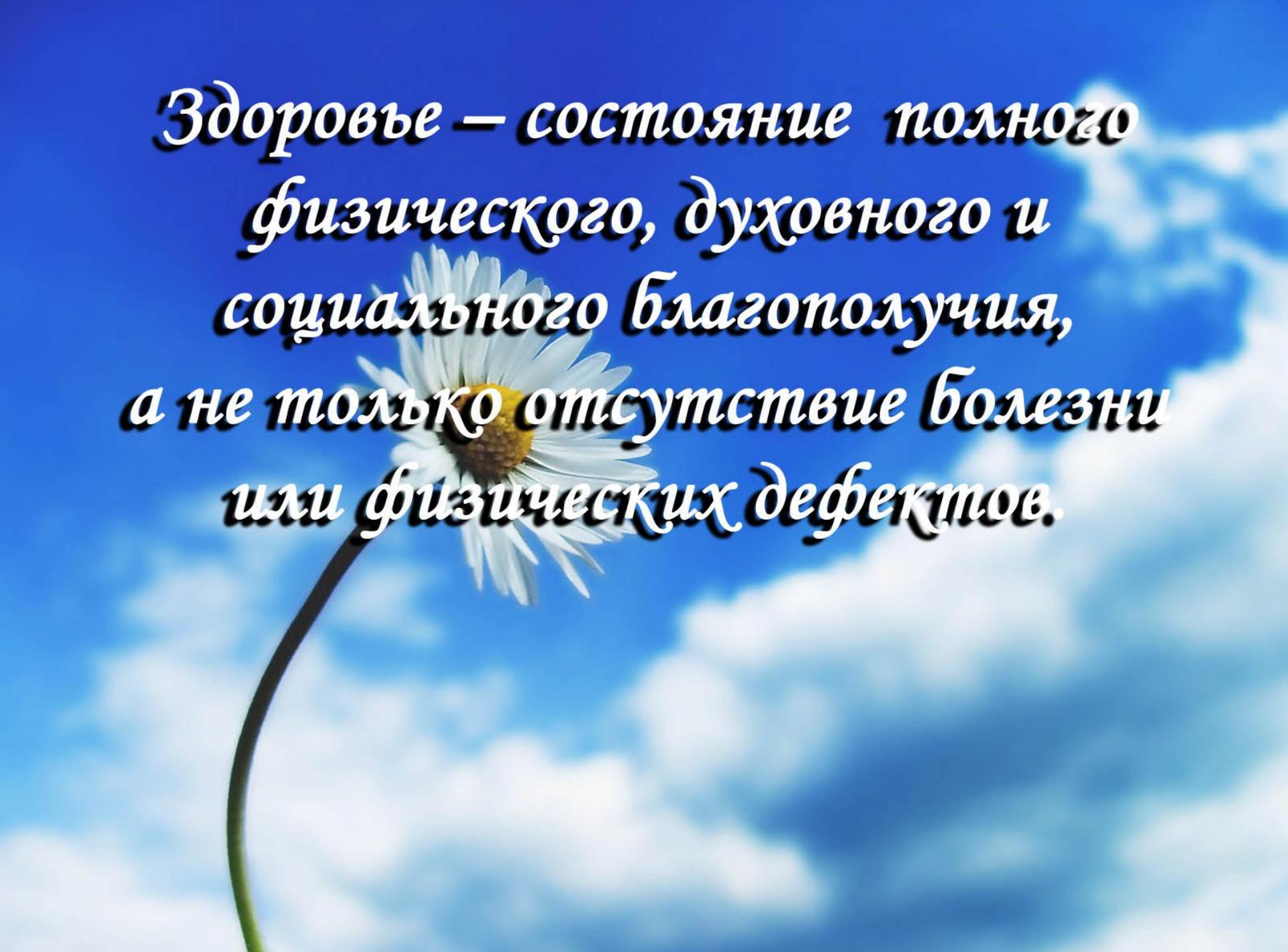
*Урок биологии как средство
формирования здорового образа жизни
у обучающихся.*



«От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»

В.А. Сухомлинский.

*Здоровье – состояние полного
физического, духовного и
социального благополучия,
а не только отсутствие болезни
или физических дефектов.*

A daisy flower with a yellow center and white petals is shown on a green stem, set against a bright blue sky with soft white clouds. The text is overlaid on the image in a white, cursive font.

Воспитание потребности ЗОЖ может быть реализована учителем, как через внеклассные и внешкольные формы так и через программный учебный материал.



Урок биологии

1. Воспитание у детей стойкой мотивации на здоровье на основе освоения знаний о приоритете здоровья;



2. Обучение детей средствам и методам оценки своего физического состояния;



3. Использование естественных средств оздоровления для поддержке своего здоровья.



Биология

Закономерности жизнедеятельности организмов в филогенезе, формирование эволюционного взгляда на природу здоровья, создание целостной картины биологического мира.



ЭКОЛОГИЯ

- *«Общество – человек – среда»*
- *Формирование знаний об аспектах зависимости здоровья от окружающей среды.*

Медицина

Система знаний и практической деятельности по укреплению и сохранению здоровья, по предупреждению заболеваний.







МОЛЕКУЛЯРНЫЙ УРОВЕНЬ 2

СУБКЛЕТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 3

КЛЕТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ 4

КЛЕТОЧНЫЙ УРОВЕНЬ



Задачи учителей

- *Использовать здоровьесберегающую образовательную технологию;*
- *Создавать условия для сохранения, укрепления и развития соматического, физического, нравственного, психологического здоровья школьников;*
- *Пропагандировать культуру здоровья посредством личного примера.*



**МЫ ЗА
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**