



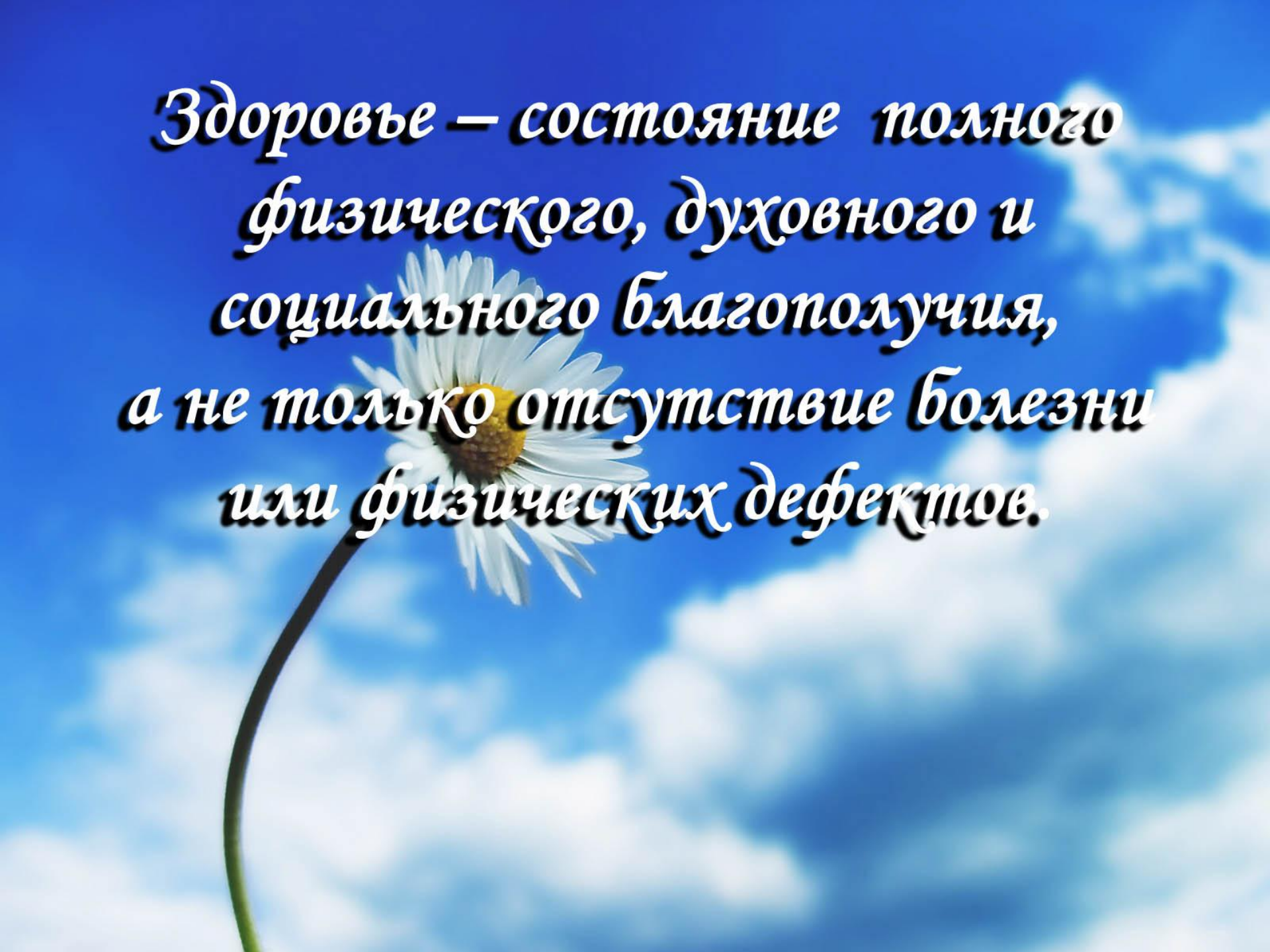
*Урок биологии как средство  
формирования здорового образа жизни  
у обучающихся.*



***«От жизнедеятельности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы...»***

***В.А. Сухомлинский.***

*Здоровье – состояние полного  
физического, духовного и  
социального благополучия,  
а не только отсутствие болезни  
или физических дефектов.*

A daisy flower with a yellow center and white petals is positioned in the lower-left quadrant of the image. Its green stem curves upwards and to the right. The background is a bright blue sky filled with soft, white, fluffy clouds. The text is overlaid on the sky, following the curve of the stem and the flower's position.

*Воспитание потребности ЗОЖ может быть реализована учителем, как через внеклассные и внешкольные формы так и через программный учебный материал.*



# Урок биологии

1. Воспитание у детей стойкой мотивации на здоровье на основе освоения знаний о приоритете здоровья;



2. Обучение детей средствам и методам оценки своего физического состояния;



3. Использование естественных средств оздоровления для поддержке своего здоровья.



# Биология

*Закономерности жизнедеятельности организмов в филогенезе, формирование эволюционного взгляда на природу здоровья, создание целостной картины биологического мира.*



# ЭКОЛОГИЯ

- *«Общество – человек – среда»*
- *Формирование знаний об аспектах зависимости здоровья от окружающей среды.*

# Медицина

*Система знаний и практической деятельности по укреплению и сохранению здоровья, по предупреждению заболеваний.*





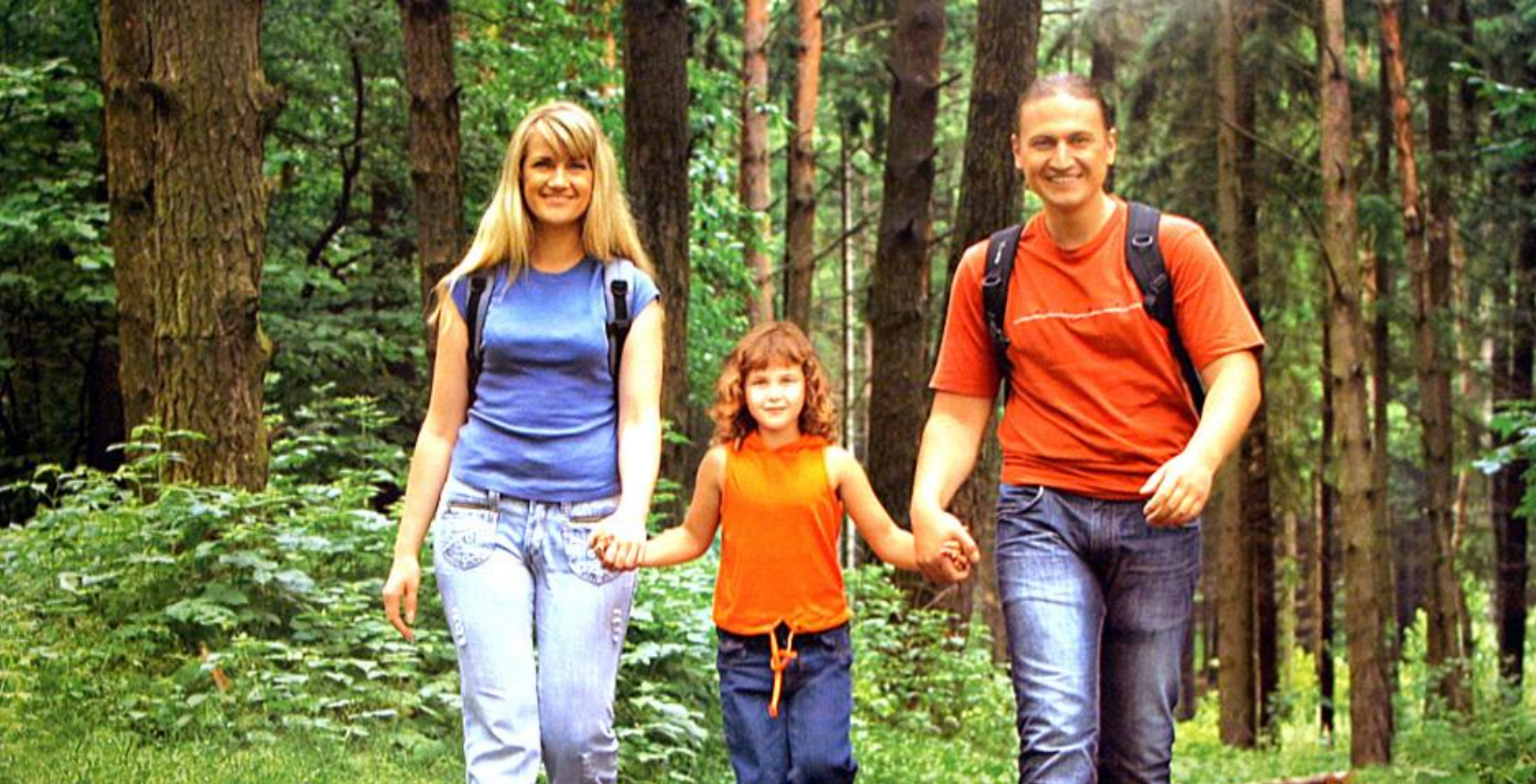






# Задачи учителей

- *Использовать здоровьесберегающую образовательную технологию;*
- *Создавать условия для сохранения, укрепления и развития соматического, физического, нравственного, психологического здоровья школьников;*
- *Пропагандировать культуру здоровья посредством личного примера.*



**МЫ ЗА  
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!**