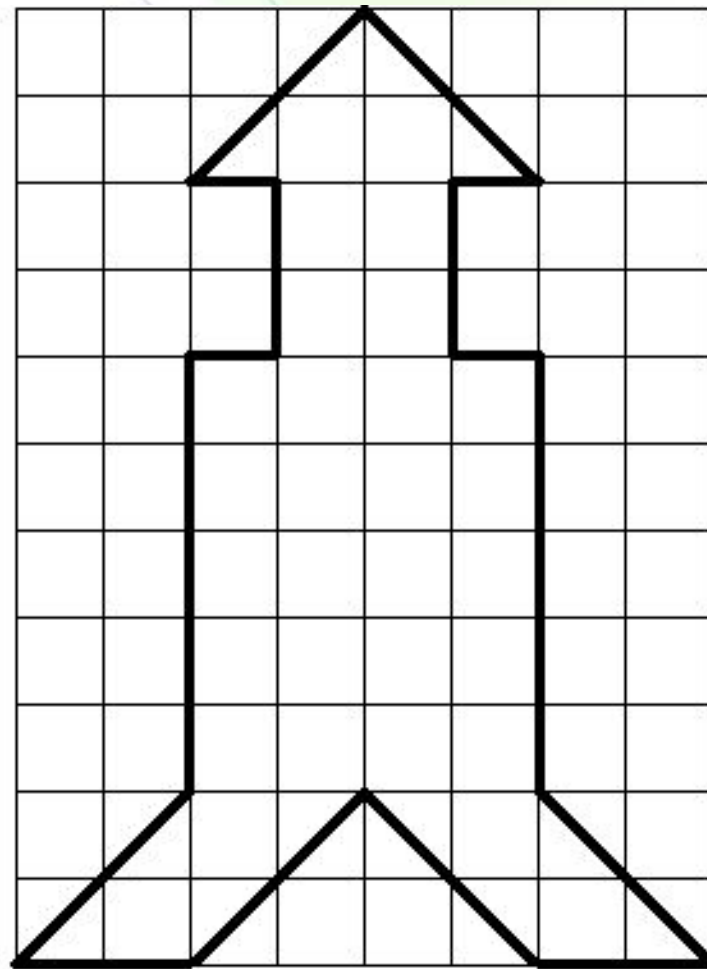
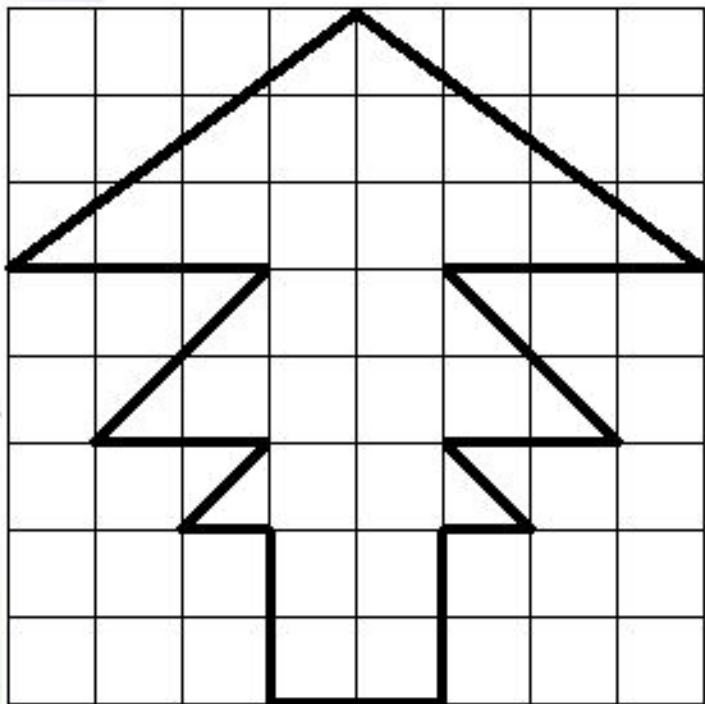


# Вычисли недостающую величину

длина	12 см	3 дм	15 см	
ширина	5 см	6 см		8 см
периметр				36 см
площадь			60 см <sup>2</sup>	

# Найти площади изображенных фигур



П,



Щ,



*Площади*

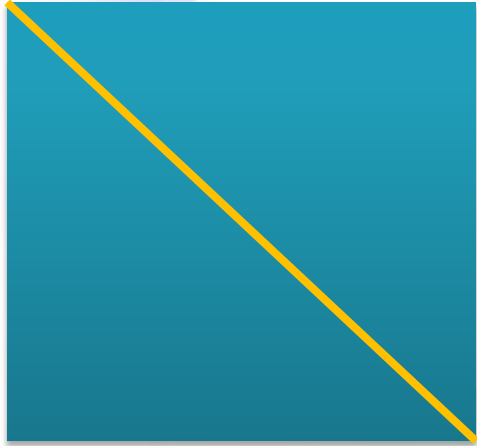
# Площадь. Площадь прямоугольника.

Автор:  
Сидорова А.В.  
учитель математики  
МБОУ СОШ № 31  
г. Мурманска

# Цели урока

- Научиться:
  - 1) Находить площади фигур, составленных из частей прямоугольника.
  - 2) Применять формулу площади прямоугольника для решения задач.
  - 3) Добывать новые знания на ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт.
  - 4) Воспитывать культуру поведения.

# Практическое задание № 1



- Вырежьте из бумаги два квадрата со стороной 6 см. Один из них разрежьте на две части по диагонали. Совместите полученные треугольники. Фигуры, которые при наложении совпадают, называются \_\_\_\_\_.
- Значит, треугольники \_\_\_\_\_ . У равных фигур – равные площади. Значит, площадь каждого равна \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>.

# Практическое задание № 2

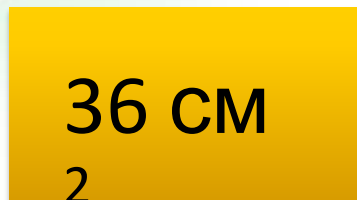
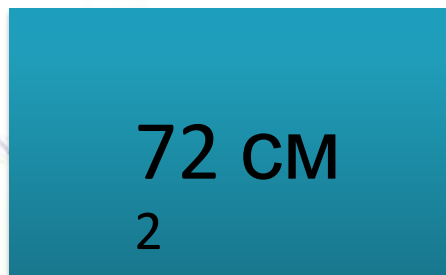


- Во втором квадрате проведите две диагонали и разрежьте его на части. Совместите полученные треугольники. Так как треугольники получились \_\_\_\_\_, то их площади \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ см<sup>2</sup>.

# Практическое задание № 3

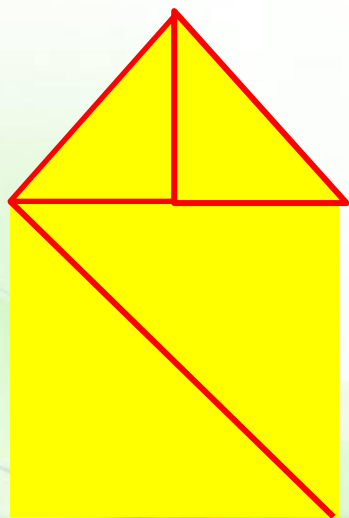
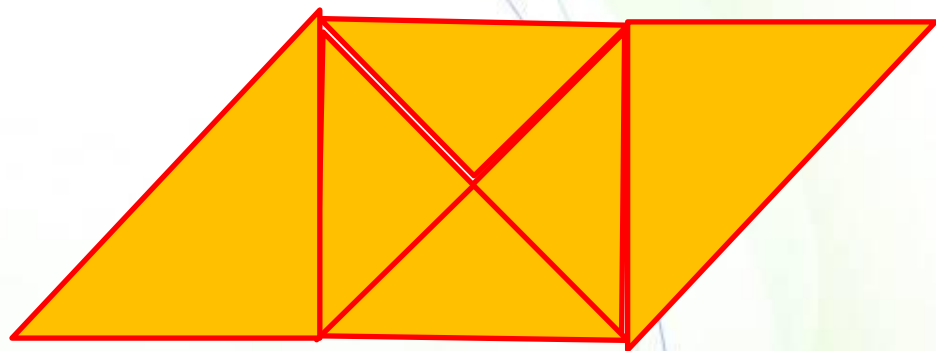
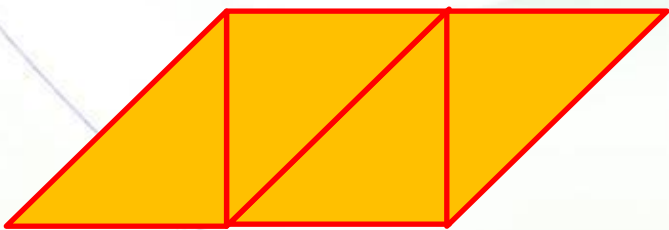
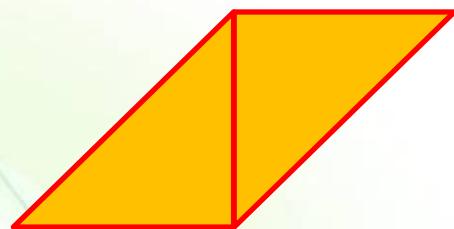
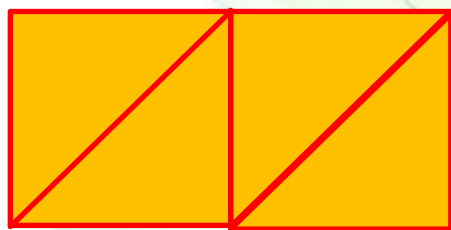
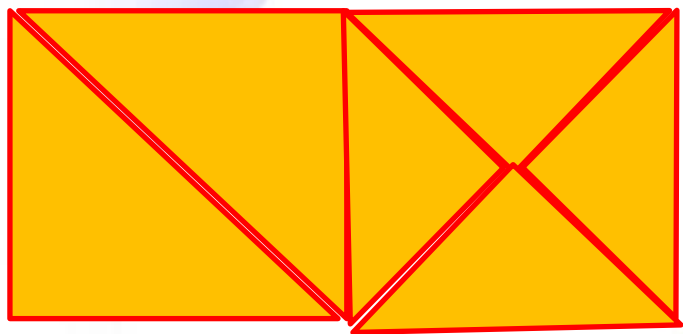
- Используя треугольники из полученного набора (все или только некоторые), создайте фигуры с указанными

НАЗВАНИЯМИ:

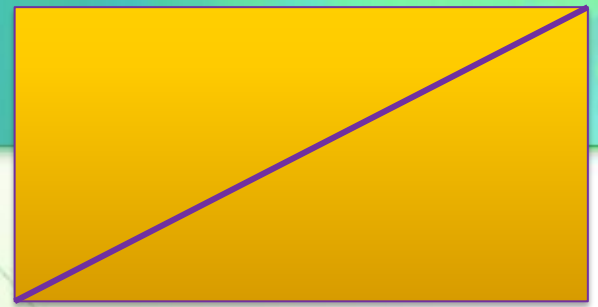




# Проверка



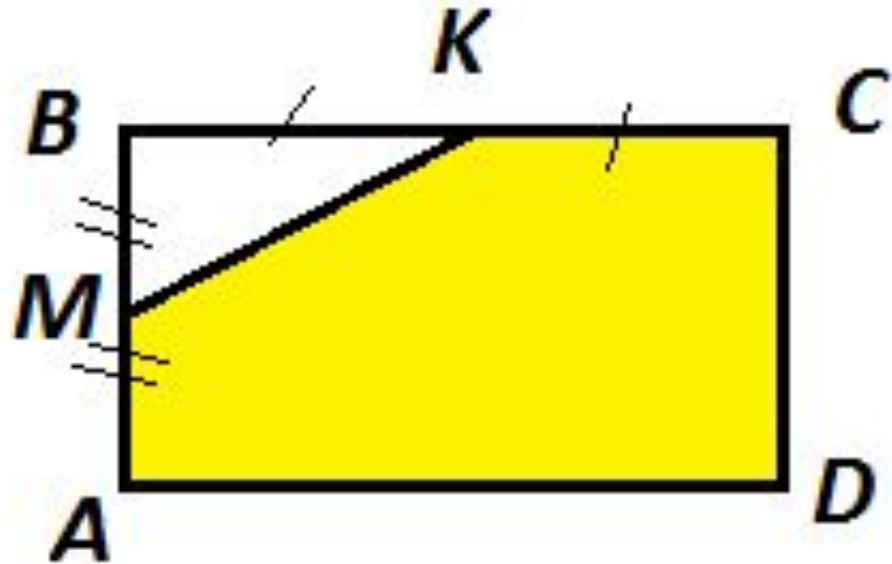
# Практическое задание № 4



- Вырежьте из плотной бумаги прямоугольник. Разрежьте его на две части по диагонали. Совместите полученные треугольники.
- Ответьте на вопросы:
- Какие треугольники получились?
- Что можно сказать про площади этих треугольников?
- По какой формуле можно найти площадь прямоугольного треугольника?

# Решите задачу

- $ABCD$  – прямоугольни  
 $AD = 4 \text{ м } 80 \text{ см}$   
 $CD = 1 \text{ м}$   
Найти:  $S_{AMKCD}$



# Решите задачу

- $ABCD$ -прямоугольник

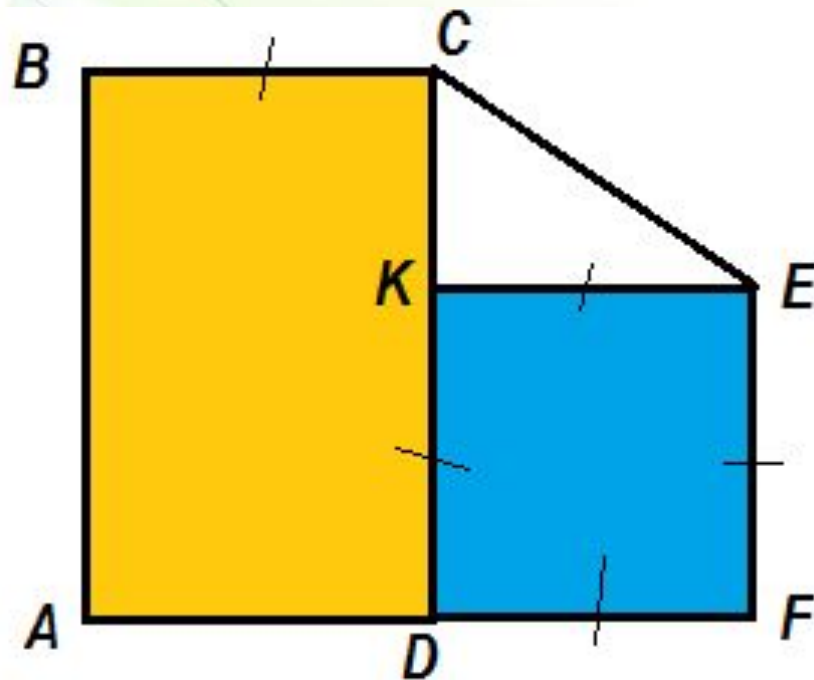
$$S_{KEFD} = 25 \text{ см}^2$$

$$S_{ABCD} = 35 \text{ см}^2$$

Найти: 1)  $AB$  - ?

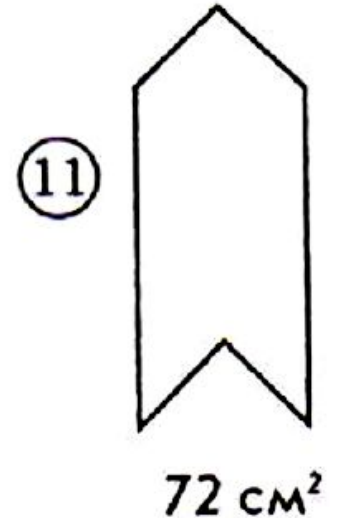
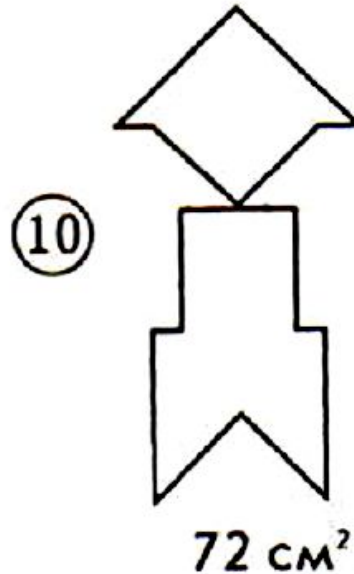
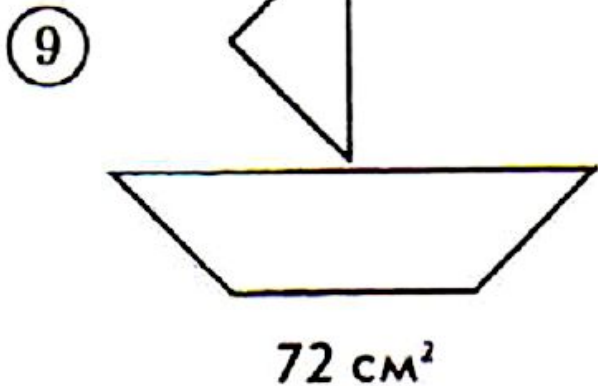
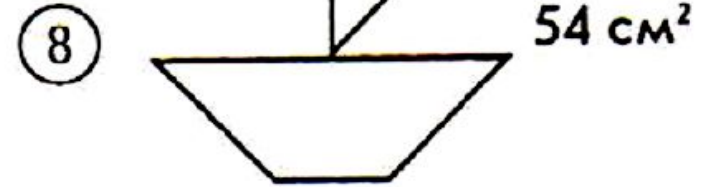
2)  $P_{ABCKEF}$  - ?

3)  $S_{CKE}$  - ?



# Домашнее задание

- Используя треугольники из полученного набора (все или только некоторые), создайте фигуры с указанными площадями:



# Подведем итоги

- Назовите тему урока.
- Расскажите, чему вы научились.
- С какими трудностями вы столкнулись?
- Как преодолеть эти трудности?
- Оцените свою деятельность на уроке: нарисуйте в своей тетради

если всё понятно-

если некоторые задания вызвали трудности—

если ничего не понял —

