

Особенности использования логопедических технологий при различных формах заикания



Подготовила:
Окулова
Екатерина

Специальный охранительный режим

Невротическое заикание

- Рекомендуется резкое ограничение речевых нагрузок или даже полное молчание. Спокойная, несколько замедленная речь в семье, что может способствовать снятию страха и эмоционального напряжения.

Неврозоподобное заикание

- Рекомендуется резкое ограничение речевых нагрузок или даже полное молчание. Спокойная, несколько замедленная речь в семье, что может способствовать снятию страха и эмоционального напряжения.

Невротическое заикание

- Дома и в детском саду предпочтительно занимать ребенка такими видами деятельности, как рисование, лепка, конструирование и пр.
- Дети оречевляют свою игру. Заикание у них в эти моменты обычно не проявляется и потому запрещать такую речь не следует.
- В процессе игровой деятельности снимается эмоциональное напряжение, снижается фиксация на дефекте. Обогащаются и становятся свободнее возможности невербального общения. Дети этой группы с удовольствием имитируют особенности поведения разных животных и их общение между собой.

Неврозоподобное заикание

- Дома и в детском саду предпочтительно занимать ребенка такими видами деятельности, как рисование, лепка, конструирование и пр
- Дети обычно не оречевляют игру. Они с трудом сосредоточивают свое внимание на процессе игры, и потому важно организовать смену их деятельности.
- С помощью невербальных игр создаются условия для развития выразительности жестикуляции и мимики. Постепенно у них формируются умения использовать эти навыки для общения.

Игра

Развитие психических процессов

Невротическое заикание

- Особое внимание развитию психических процессов уделять не надо

Неврозоподобное заикание

- Особо важно развивать внимание, память, восприятие.



Невротическое заикание

- Быстро усваивается. Их ритмизированная речь под влиянием упражнений довольно быстро становится интонированной. Имеется опасность, что быстрое достижение положительного эффекта приводит к прекращению заикающимися этой группы тренировок в ритмизированной речи.

Неврозоподобное заикание

- Усвоение ритма крайне затруднено. Вначале необходимо подобрать индивидуальный темпо-ритм, при котором заикающийся чувствовал бы себя достаточно комфортно. Затем необходима постепенная, индивидуальная тренировка ритмических движений руки.
- Следующим этапом тренинга является совместная тренировка ритмических движений руки и речи.

Ритмизация движений и речи

Аутогенная тренировка

Невротическое заикание

- Заикающиеся этой группы быстро овладевают расширенной формулой спокойствия, на фоне которой устная речь протекает плавно, без запинок.
- . Регулярные занятия аутогенной тренировкой у подростков и взрослых с этой формой заикания способствуют закреплению эффекта логопедической работы и гарантируют длительную ремиссию.

Неврозоподобное заикание

- Эффект аутогенной тренировки выражен значительно меньше, чем при невротической форме заикания, а нередко отсутствует вовсе. Заикающиеся этой группы, как правило, не могут овладеть расширенной формулой спокойствия в полной мере. Мысленные представления трудных речевых ситуаций крайне затруднены.
- Поэтому лучше ее не проводить.

Невротическое заикание

- Независимо от возраста основное внимание уделяется воспитанию точности движений, умению переключать активное внимание на качество выполнения движений и главным образом на завершенность движений, т.е. на доведение движений до конца в соответствии с инструкцией.
- Упражнения могут быть разнообразны по форме, ритму и темпу и не быть длительными по времени

Неврозоподобное заикание

- Двигательные упражнения должны быть разложены на их составляющие и выполняться по образцу. Тренировка координации и переключаемости движений должна быть длительной с постепенным усложнением заданий. Усвоению упражнений способствует сопровождающий их словесный комментарий логопеда. Сроки усвоения двигательных упражнений значительно увеличиваются по сравнению с заикающимися другой группы.

Моторика

Интонация

Невротическое заикание

- Фиксация внимания на просодической стороне речи значительно улучшает плавность речи.

Неврозоподобное заикание

- Необходима длительная тренировка и различные виды контроля как за интонационным оформлением синтагмы, так и за ее акустической завершенностью паузой.

 
Это мамонт или слон?

Невротическое заикание

- Следует проводить работу с родителями о правильном воспитании детей и по возможности ликвидировать или уменьшить выраженность воздействия на ребенка конфликтных взаимоотношений. А также не обращать пристального внимания на речь. Обращается внимание на нормализацию отношений родителей к ребенку, особое значение уделяется психотерапевтическому воздействию.

Неврозоподобное заикание

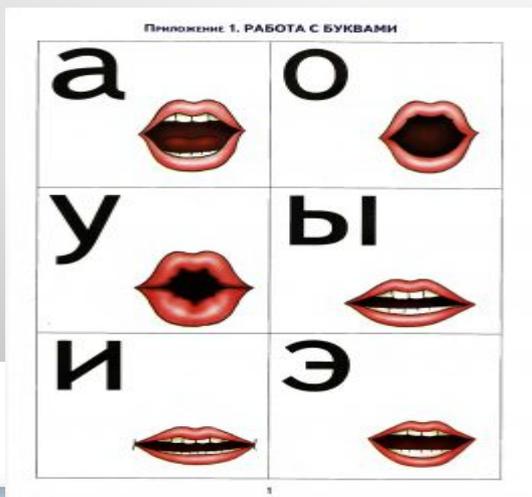
- Следует проводить работу с родителями о правильном воспитании детей и по возможности ликвидировать или уменьшить выраженность воздействия на ребенка конфликтных взаимоотношений.
- Следует развивать самоконтроль над речью.

Психотерапия

Развитие речи, словаря

Невротическое заикание

- При произнесении согласных звуков в слогe внимание ребенка сосредотачивается на гласном звуке.



Неврозоподобное заикание

- Постановка звуков осуществляется с привлечением активного внимания ребенка на процесс произнесения и восприятия своей речи, включающий зрительный и кинестезический контроль. Автоматизация поставленных звуков может осуществляться в работе над плавным непрерывным звучанием голоса в слоговых сочетаниях, словах и т. д. Особое внимание уделяется развитию словаря.

Невротическое заикание

- Уточняются и развиваются координированные движения рук и ног, формируется умение менять темп и ритм движения. Ритмическая разминка используется также для организации детей, создания “настроя” на определенный вид деятельности.
- Дети достаточно быстро усваивают эти упражнения.

Неврозоподобное заикание

- Благоприятно сказывается не только на состоянии речи заикающихся, но и на личности в целом, так как в процессе занятия корригируются различные моменты вербальной и невербальной коммуникации, расширяющие речевые возможности заикающихся.
- Соединение речи с движениями и музыкой является трудной задачей и требует длительной проработки.

Логоритмика

Спасибо за внимание!

