


**Духовно нравственное
воспитание в ДОУ через
художественно-
литературную и
художественно-
продуктивную
деятельности**



**«Воспитывать человека –
значит определять судьбу
нации»**

Святейший Патриарх
Московский и Всея Руси
Алексий II



**Цель нашей работы –
воспитание
нравственного, духовно
здорового ребенка**

Задачи

- Уточнить понятие «духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста»
- Знакомить с нравственными нормами, учить различать добро и зло
- Описать основные направления духовно-нравственного воспитания
- Воспитывать патриотические чувства
- Способствовать повышению значения семейных ценностей
- Выявить методические рекомендации духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста

Для реализации программ предлагаются следующие методы:

- Наглядный метод
- Словесный метод
- Практический метод

Наглядный метод

используется во время:

- Чтения педагогом рассказов
- Экскурсии в картинную галерею
- Наблюдений
- Показа сказок(педагогом, детьми)
- Рассматривания книжных иллюстраций
- Проведения дидактических игр
- Экскурсий по городу
- Моделирование сказок

Словесный метод

представляется наиболее эффективным в процессе:

- Чтения литературных произведений воспитателем
- Чтения стихотворений детьми, воспитателем
- Бесед с элементами диалога
- Ответов на вопросы педагога, детей
- Проведения разнообразных игр
- Загадывания загадок
- Проведения викторин, конкурсов, проведения тематических вечеров
- Чтения литературных произведений родителями

используется, когда необходимо:

- Организовывать продуктивную деятельность
- Провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.)
- Приготовить с детьми различные блюда
- Оформить коллекцию семян для занятий
- Сшить кукол к сказкам
- Провести экскурсии различной направленности
- Организовать вечера с родителями
- Изготовить с детьми наглядные пособия для занятий

Формы работы с детьми

- Факультативные занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания
- Виды художественной творческой деятельности детей
- Экскурсии, целевые прогулки (по городу, району, в областной центр)
- Благотворительность
- Проведение совместных праздников
- Творческие вечера
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия)

Гражданско-патриотическое воспитание

Эстетическое воспитание

Интеллектуальное воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Гендерное воспитание

Экологическое воспитание

Воспитание физической культуры

Главный результат

Заключается в усвоении ребенком вечных ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия, в стремлении его к добру и неприятию зла, любви к Отечеству