

Применение технологии
функционального биоуправления
в работе с детьми с тяжелой
речевой патологией.

А.А. Пономарева
Педагог-психолог
ГБС(К)ОУ школа-интернат (V вида)
№2
Адмиралтейского района СПб

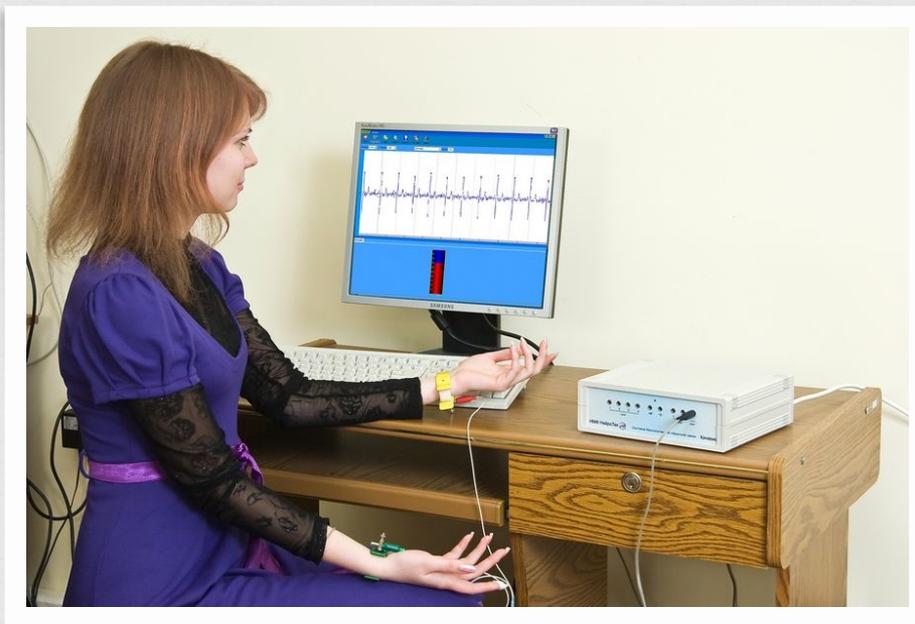


Современные условия жизни, являются источником большого количества стрессовых факторов, оказывающих влияние на физическое и психическое благополучие детей.

Для детей логопатов характерны:
повышенная тревожность, застенчивость, либо
наоборот агрессия, гиперактивность, они
сильно подвержены стрессу, все это является
препятствиями для развития потенциалов
личности.

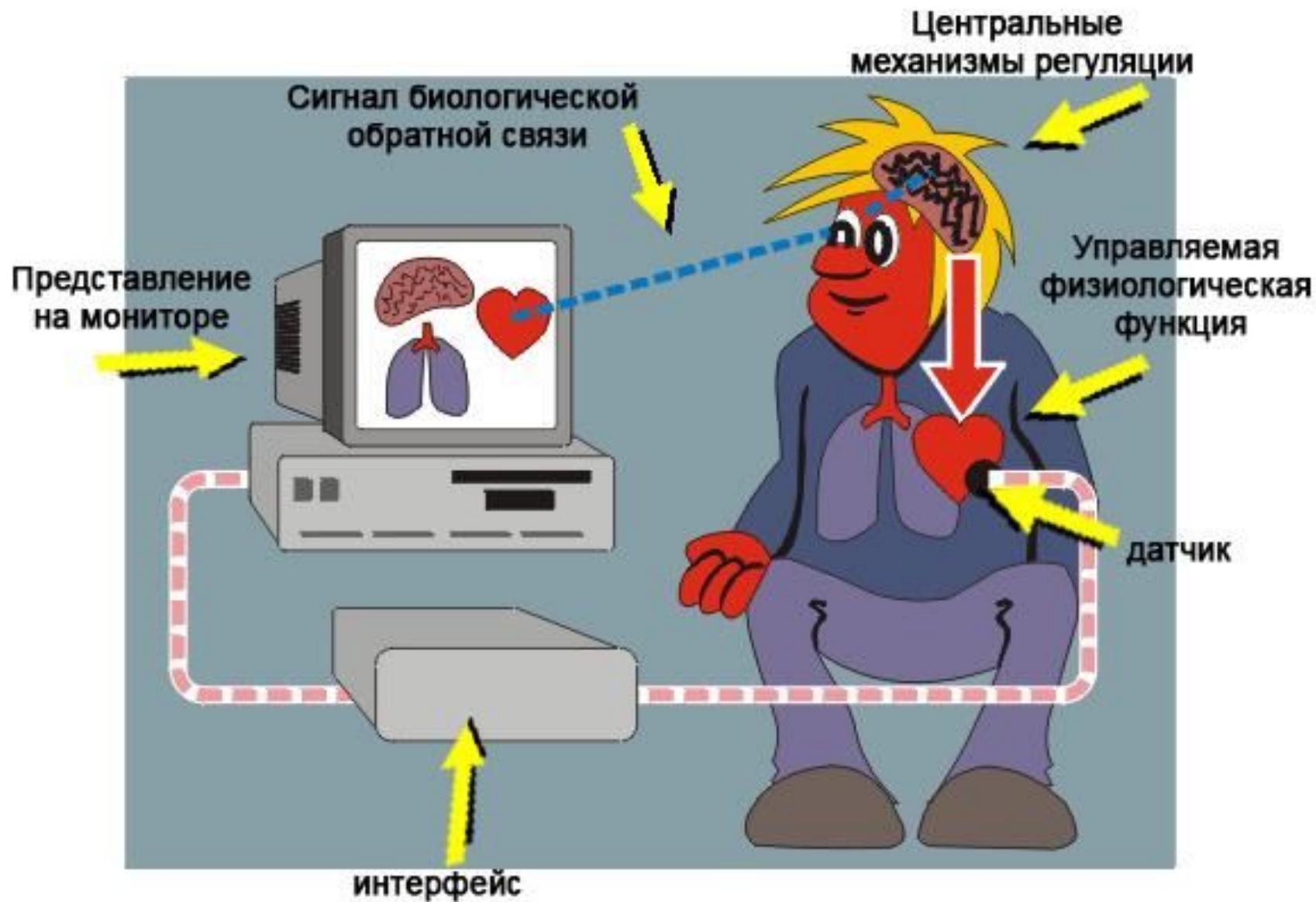


Биологическая обратная связь (БОС) - это техника, обучающая улучшать своё здоровье и психологическое состояние, наблюдая сигналы, идущие от собственного тела. Этот метод научно обоснован и базируется на многочисленных экспериментах и обширной клинической практике.

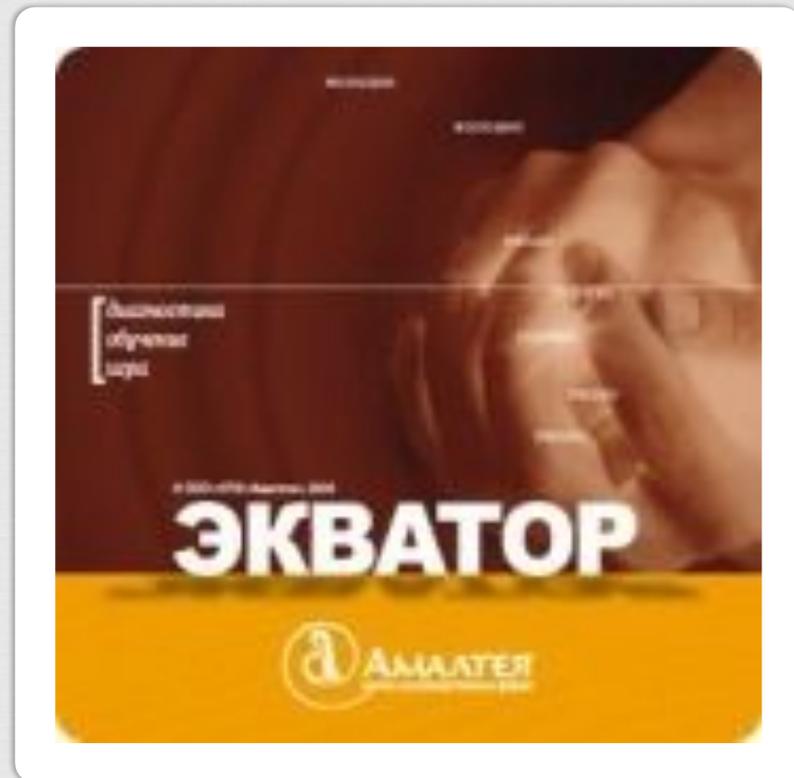




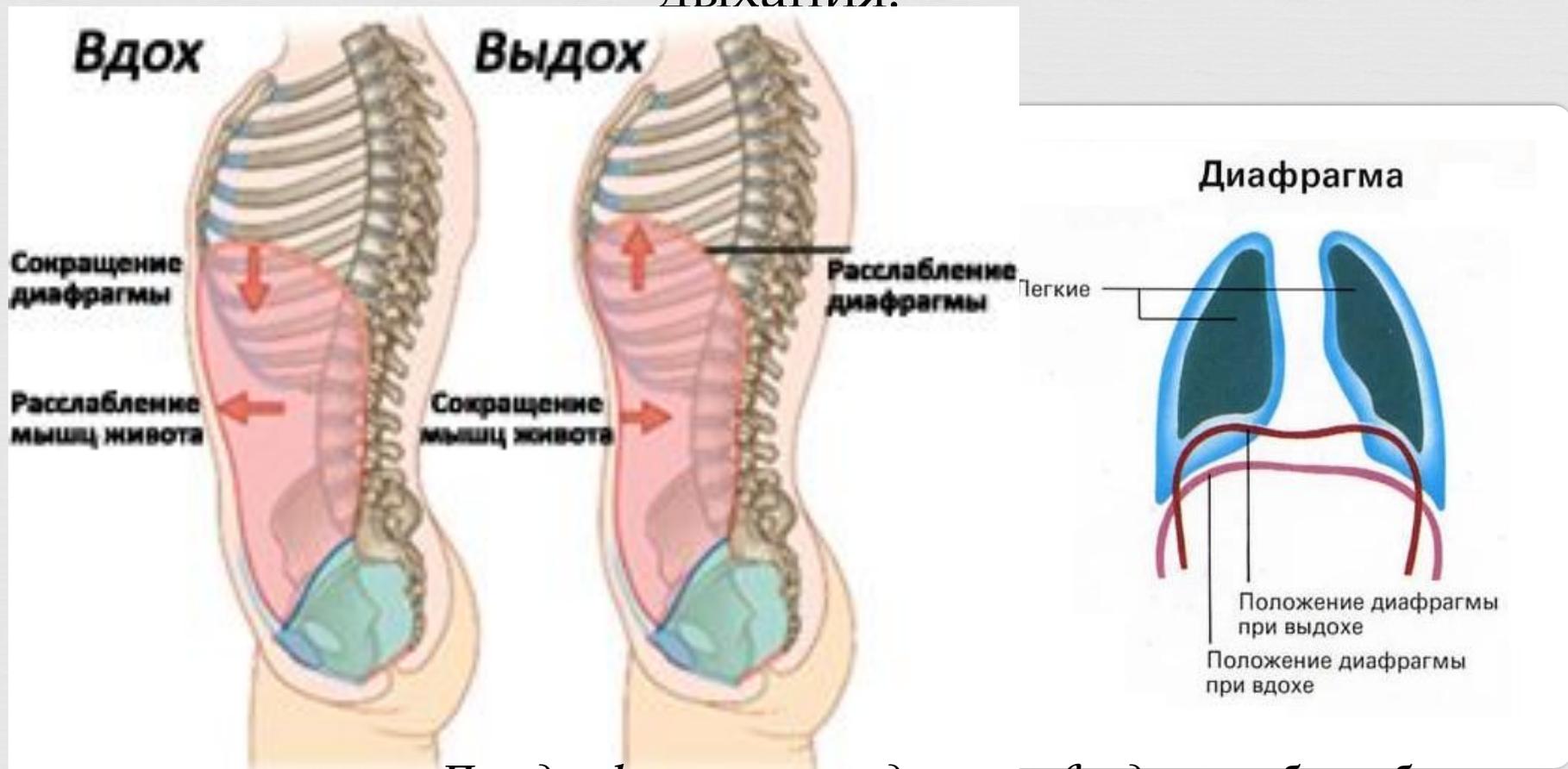
Функциональное
биоуправление (ФБУ) -
произвольное управление
физиологическими
процессами организма в
нужном для
оздоровительных и
тренировочных целей
направлении с помощью
специализированных
технических средств.



Биокомпьютерные тренажеры НПФ «Амалтея» «Волна» и «Экватор».



Основной целью программы «Волна» является обучение ребенка навыку диафрагмального дыхания.

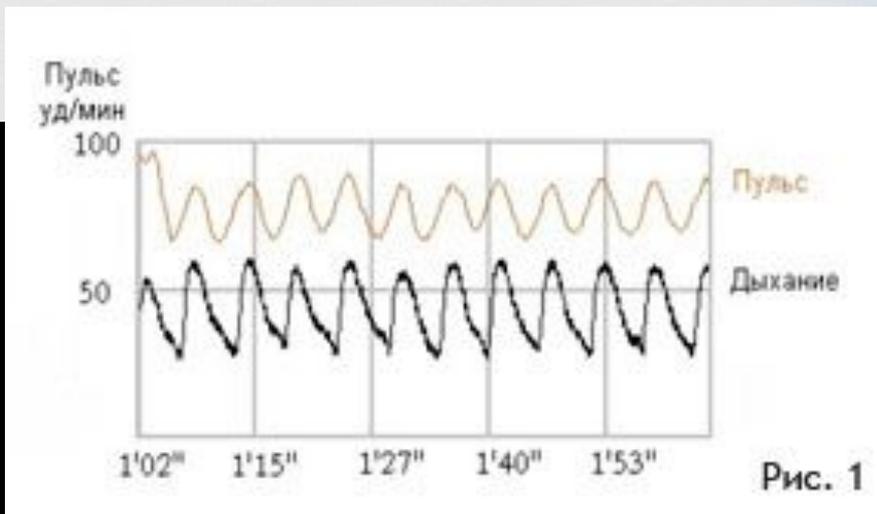


При диафрагмальном дыхании воздух как бы набирается и выталкивается животом. Диафрагмальное дыхание считается наиболее физиологичным для человека, правильным и оптимальным типом дыхания.



Алгоритм:

- ребенок дышит правильно
- пульс становится реже
- картинка меняется
- тело запоминает правильное ощущение
- создается навык дыхания



Занятия способствуют

- Оптимизации психофизиологического состояния (оздоровлению) детей
- Профилактике и коррекции нарушений речи
- Нормализации психоэмоционального состояния
- Коррекции нарушений поведения
- Улучшение концентрации внимания, памяти, работоспособности
- Повышение академической успеваемости
- Развитию адаптационных возможностей, следовательно успешному преодолению жизненных трудностей.

Программа «Экватор» также обучает навыкам психофизиологической саморегуляции, вырабатывается навык произвольного повышения периферической температуры – в данном случае температура на кончиках пальцев.





NO PROBLEM!