

Учитель начальных классов

Иванова

Оксана Владимировна

2011 г.

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

"АГРЕССИЯ ДЕТЕЙ, ЕЕ ПРИЧИНЫ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ"

ЭРИХ ФРОММ

- *«Человек обладает способностью любить, и если он не может найти применения своей способности любить, он способен ненавидеть, проявляя агрессию и жестокость. Этим средством он руководствуется от собственной душевной боли»*

ЧТО ТАКОЕ ЗЛОСТЬ

- Злость это чувство, а агрессия – это поведение, в котором это чувство проявляется.
- Причем, злость – это лишь степень негативного чувства, которое несет в себе энергию.

СЛОВАРЬ

- Агрессия (лат.) –
означает «нападение», «приступ».

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ СЛОВАРЬ

- ▣ **Агрессия** – деструктивное поведение, противоречащее нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический или моральный ущерб людям, или вызывающий у них психологический дискомфорт.

-
- Злость может выражаться в агрессивном поведении, а может и не выражаться.
 - Поскольку агрессия – это поведение, т.е. то, что мы можем контролировать и регулировать сознательно, значит, мы можем и не быть агрессивными.

ПРИЧИНЫ ПОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИИ

- соматические заболевания
- заболевания головного мозга
- воспитание в семье

ПРИЧИНЫ АГРЕССИИ

- ▣ **Взаимоотношения со сверстниками.** Период развития, в котором находятся сейчас наши дети (9-10 лет), противоречив. У ребенка возникает чувство взрослости. И он, требуя отношения к себе как к взрослому, не всегда умеет правильно распорядиться своими правами. Общение со сверстниками для него становится большей ценностью, чем общение с родителями, учителями. Но потребность самоутвердиться, найти свое место в коллективе не всегда удовлетворяется в той мере, как хотелось бы ребенку. Агрессивность некоторых детей проявляется в том, что они иногда понимают поведение окружающих как враждебное. Например, дружеское подтрунивание над внешним видом, поступком, ошибкой в выполнении задания, они могут воспринять как насмешку, оскорбление. Отсюда возникает желание дать «отпор» обидчику.

ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ.

- Агрессивное поведение родителей в отношениях между собой и со своими детьми: оскорбления, крики, хамство, унижение друг друга - все это приводит к тому, что такое общение становится нормой жизни для ребенка.

ПРОТИВОПОЛОЖНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

- может спровоцировать проявления агрессивности. Например, отец считает, что ребенок должен переделать домашнее задание, а мать жалеет его, не проявляет настойчивости. И все это происходит на глазах у сына или дочери. Такие споры между родителями, особенно, если они повторяются регулярно, также могут привести к проявлению агрессии.

- НЕПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ

- в формировании нравственных ценностей, когда сегодня им удобны одни нормы в поведении ребенка, а завтра другие. Подросток видит нечестность, непорядочность, несправедливость, болезненно переживает такие ситуации. Это приводит к озлоблению, агрессивности по отношению к взрослым.

ОСОБЕННОСТИ БИОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

- ▣ Особенности биологического развития самого ребенка, некоторые черты его характера также могут обуславливать его агрессивность. Дети с гиперактивностью, раздражительные, склонные к эмоциональным вспышкам нуждаются в помощи специалиста.

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ЖАЛОБЫ РОДИТЕЛЕЙ:

- 1. Агрессия проявляется в высказываниях ребенка (угрозы, грубость, неприличные слова).
- 2. Ребенок агрессивен по отношению к окружающим (дерется).
- 3. Агрессия проявляется в играх ребенка.
- 4. Агрессия по отношению к животным.

СТИЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ (В ОТВЕТ НА АГРЕССИВНЫЕ ДЕЙСТВИЯ РЕБЕНКА)

| Стратегии воспитания | Конкретные примеры стратегии | Стиль поведения ребенка | Почему ребенок так поступает |
|---|---|---|---|
| Резкое подавление агрессивного поведения ребенка | «Прекрати!», «Не смей так говорить». Родители наказывают ребенка | Агрессивный (ребенок может прекратить сейчас, но выплеснет свои отрицательные эмоции в другое время и в другом месте) | Ребенок копирует родителей и учится у них агрессивным формам поведения |
| Игнорирование агрессивных вспышек ребенка | Родители делают вид, что не замечают агрессии ребенка или считают, что ребенок еще мал | Агрессивный (ребенок продолжает действовать агрессивно) | Ребенок думает, что все правильно, и агрессивные формы поведения закрепляются в черту характера |
| Родители дают возможность ребенку выплеснуть агрессию приемлемым способом и тактичной форме запрещают вести себя агрессивно по отношению к другим | Если родители видят, что ребенок разгневан, они могут вовлечь его в игру, которая снимет его гнев. Родители объясняют ребенку, как надо вести себя в определенных ситуациях | Скорее всего, ребенок научится управлять своим гневом | Ребенок учится анализировать различные ситуации и берет пример со своих родителей |

ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА

- Агрессивный ребенок часто ощущает себя отверженным, никому ненужным. Он использует любую возможность, стремиться разозлить маму, учителя, сверстников; он не успокоится до тех пор, пока взрослые не взорвутся, а дети не вступят в драку.
- Родителям и педагогам не всегда понятно, чего добивается ребенок и почему он ведет себя так, хотя заранее знает, что со стороны детей может получить отпор, а со стороны взрослых наказание. В действительности, это порой лишь отчаянная попытка завоевать свое «место под солнцем».
- Агрессивные дети часто подозрительны и насторожены, любят перекладывать вину за затеянную ими ссору на других. Такие дети часто не могут сами оценить свою агрессивность, они не замечают, что вселяют в окружающих страх и беспокойство. Им, напротив, кажется, что весь мир хочет обидеть именно их. Таким образом, получается замкнутый круг: агрессивные дети боятся и ненавидят окружающих, а те, в свою очередь, боятся их.

КАК ЖЕ ВЫЯВИТЬ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА?

- Существуют определенные критерии агрессивности.
- Ребенок:
 - Часто теряет контроль над собой
 - Часто спорит, ругается с взрослыми
 - Часто отказывается выполнять правила
 - Часто специально раздражает людей
 - Часто винит других в своих ошибках
 - Часто сердится и отказывается сделать что-либо
 - Часто завистлив, мстителен
 - Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.
-
- Предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из перечисленных признаков.

ОПРЕДЕЛИТЬ УРОВЕНЬ АГРЕССИВНОСТИ У ВАШЕГО РЕБЕНКА.

- Временами кажется, что в него вселился злой дух.
- Он не может промолчать, когда чем-то недоволен.
- Когда кто-то причиняет ему зло, он обязательно старается отплатить тем же.
- Иногда ему без всякой причины хочется выругаться
- Бывает, что он с удовольствием ломает игрушки, что-то разбивает, потрошит
- Иногда он так настаивает на чем-то, что окружающие теряют терпение
- Он не прочь подразнить животных.
- Переспорить его трудно
- Очень сердится, когда ему кажется, что кто-то над ним подшучивает.
- Иногда у него вспыхивает желание сделать что-то плохое, шокирующее окружающих
- В ответ на обычные распоряжения стремится сделать все наоборот
- Часто не по возрасту ворчлив
- Воспринимает себя как самостоятельного и решительного
- Любит быть первым
- Неудачи вызывают у него сильное раздражение, желание найти виноватых
- Легко ссорится, вступает в драку
- Старается общаться с младшими и физически более слабыми
- У него редки приступы мрачной раздражительности
- Не считается со сверстниками, не уступает, не делится
- Уверен, что любое задание выполнит лучше всех

ОБРАБОТКА АНКЕТЫ

- Положительный ответ на каждое предложенное утверждение оценивается в 1 балл.
- Высокая агрессивность – 15-20 баллов.
Средняя агрессивность – 7-14 баллов.
Низкая агрессивность – 1-6 баллов.

КАК МОЖНО ПОМОЧЬ АГРЕССИВНЫМ ДЕТЯМ?

- Существует три основных этапа в работе над агрессией.
- Работа с гневом. Обучение приемлемым способам выражения гнева.
- Обучение навыкам распознавания и контроля, умению владеть собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева.
- Формирование способности к доверию, сочувствию, сопереживанию.

ПРИТЧА «ГВОЗДИ»

- Жил человек, гневливый до предела.
Он молод был, и вот отец его
Сказал, чтоб он, когда не сдержит гнева,
Вбивал бы в столб забора длинный гвоздь.
- Сначала столб пронизывали гвозди
По несколько десятков каждый день,
Потом всё меньше, и однажды вовсе
Он молотком забора не задел.
- Отец его задание дал другое:
Когда он сможет снова гнев сдержатъ,
За каждую победу над собою —
По одному теперь их выдирать.
- И вот настал тот день, когда в заборе
Он не нашёл гвоздя ни одного,
И сын сказал, довольный сам собою:
- Смотри, отец, я победил его!
- Гнев побеждён, и для отца важнее,
Чем столб, дырявым ставший от гвоздей,
И молвил он, что сказанное в гневе, —
Гвоздей железных может быть острее.
- И как забор уже не будет новым,
Так в сердце шрамы, словно от гвоздей,
От грубого презрительного слова
навсегда остаются у людей...

□