

Методические рекомендации коллегам по подготовке и работе над исследовательскими проектами (Из опыта работы)

- Выполнила и подготовила учитель биологии МКОУ СОШ №251 с углубленным изучением отдельных предметов ЗАТО город Фокино Щеколдина Маргарита Анатольевна

Исследовательская работа

- При выполнении исследовательской работы очень большие возможности открываются с использованием компьютерных и цифровых технологий.
- Качественные цифровые фотографии, иллюстрирующие результаты опытов, сводные таблицы, диаграммы и графики , возможность постоянного пополнения материала – результат использования ИКТ в работе.
- Возможность использования данного материала на уроках биологии.

Проект – это самостоятельно реализуемая обучаемым работа, в которой речевое общение вплетено в интеллектуально-эмоциональный контекст другой деятельности.

❖ Соотносится с определенной темой

Имеет четкую структуру

Делится на подтемы, каждая из которых заканчивается заданием к проектной работе.

❖ Разрабатывается в течение определенного времени



Рекомендации по работе над проектом

- 1 этап подготовительный
- Провожу общую консультацию для ребят
- (с объяснениями ,инструктажем и рекомендациями)
- 2 этап работа над выполнением (проекта, исследовательской работы).
- **Рекомендации по изучению проблемы:**
- а)четко обозначь тему работы
- б)определи проблему
- в)глубоко изучи и осмысли ее
- г)выстрой логическую последовательность изложения данной проблемы.
- д)предложи пути ее решения
- **Рекомендации по работе над теоретической частью:**
- а)подбери литературу по изучаемой теме, познакомься с ее содержанием.
- б)составь план реферата.
- в)используя рекомендации учителя напиши теоретическую часть (проекта, исследовательской работы).
- г)прочитай текст и отредактируй его.
- Д)правильно оформи работу.

Рекомендации по работе с первоисточником:

- а) прочитай текст материала**
- б) выдели главное из второстепенного**
- в) подчеркни и разбери непонятные слова**
- г) найди им объяснения (в справочниках) самостоятельно или с помощью учителя**
- д) разбей текст на смысловые части и выдели главные**
- е) отбирая материал из каждого первоисточника на отдельный лист, выделяй слова фразы абзацы**
- ж) не искажай мысль автора**
- з) стремись к краткому изложению материала**
- и) не забывай делать сноски на первоисточники (в тексте ,после каждого отрывка, взятого из одного первоисточника, в скобках указывается номер, под которым этот источник записывается в списке используемой литературы.)**
- к) используй несколько первоисточников**
- л) сделай выводы по теоретической части работы**
- м) закончив работу составь список используемой литературы.**

- **Примерный план оформление (проекта , исследовательской работы):**
- **1** Титульный лист
- **2** Цитата, тезис стихотворение на выбранную тему
- **3** Введение (актуальность, мотивация)
- **4** Цель по теоретической части
- **5** Теоритическая часть
- **6** Вывод по теоретической части
- **7** Практическая часть
- **8** Цель по практической части
- **9** Методика исследования (разработка выполнения спланированных практических мероприятий) Например: 😞 Анкетирование респондентов; сбор, сравнение и анализ статистических данных, наблюдений, выполненных исследований; проведение практических работ или опытов; интервью специалистов; подборка материалов СМИ; фотоматериалов, рисунков и т.д.
- **10** Описание выполнения работы
- **11** Занесение полученных данных в таблицы
- **12** Построение графиков и диаграмм отражающих наглядность табличных данных
- **13** Вывод по практической части
- **14** Заключение по всей работе
- **15** Список используемой литературы (название , автор, год издания, издательство, количество страниц)
- **16** Тезисы : (тема работы, выполнил, руководитель, цель по теоретической части, цель по практической части, краткое изложение материала выводы, заключение.)
- **17** Приложения (графики, таблицы, рисунки, портреты, схемы, фотоматериалы, материалы СМИ , карты, диаграммы и т. д.)
- **18** Рецензия

3 этап -защита проекта(исследовательской работы)

с использованием ИКТ(в виде презентаций)

1Примерные рекомендации по представлению работы:

- а)почему выбрана данная тема? и какова цель по теоретической части?
- б)чем эта тема интересна ,в чем ее актуальность?
- в)каково ее значение для тебя лично?

2Сообщение об использованных первоисточниках , краткое изложение основных идей:

- а)характеристика источников
- б)что ты узнал нового из дополнительной литературы по данной теме?
- в)какие выводы ты можешь сделать изучив теоретический материал?

3Краткое изложение твоего исследования:

- а)какова цель и методика твоей практической работы?
- б)в чем заключалось твое практическое исследование?
- в)каких результатов ты добился?
- г)какие выводы ты сделал по практической части работы?

4Заключение по работе:

- а)личные открытия, (твои мысли ,наблюдения, выводы.)
- б)составление прогнозов....и т.д.
- в)предложение Ваших рекомендаций для респондентов.

5 Рекомендации по защите работы :

- а) Во время защиты проекта (исследовательской работы) следите за грамотностью речи, опираясь на доказательную базу из практической части (в виде- табличных данных ,графиков, схем, диаграмм, приложений.)**
- б) во время защиты своей работы излагайте материал эмоционально**

Помните: проект(исследовательская работа)-это сложная ,трудоемкая, кропотливая познавательная деятельность, которая с одной стороны способствует формированию и развитию мировоззрения ,а с другой стороны является демонстрацией самостоятельности учащихся в обучении, их мотивированности выбора изученных тем , уровня знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении данного предмета.

А теперь предлагаем нашу разработку Вам в помощь, для дальнейшей работы в



Тема: «Влияние школьной среды и её нагрузок на здоровье подростка».

Выполнила: Соловьёва Мария -10 класс

Руководитель: Щеколдина М.А.- учитель биологии и экологии.

Цель работы: Прогнозировать вмешательства человека в природную среду.

Мотивация: По данным статистики в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья детей: увеличение хронических заболеваний, сокращение числа здоровых выпускников по окончании школы. Всё это заставляет задуматься, поскольку через школу проходит всё население, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье детей и всего общества.

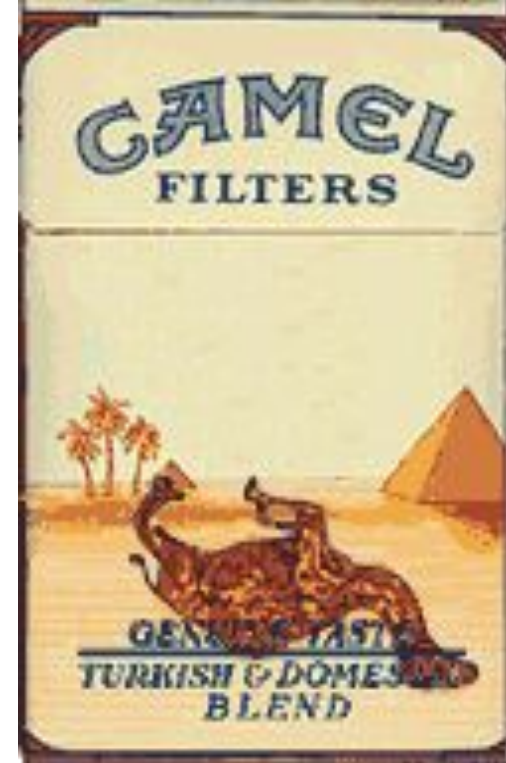
Тема: Социальная окружающая среда (потребление алкоголя, табака и наркотических веществ) и её влияние на организм человека»

Выполнила: Ляшова Ирина 10 класс

Руководитель: Щеколдина биологии.

Цель: Изучить социальную среду человека, его вредные пристрастия и привычки, исследовать их влияние на здоровье человека и репродуктивное здоровье женщины.

Собрать статистические данные о приобщении людей к вредным привычкам. Выяснить причины оказавшие влияние на ребят или побудившие на принятия решения опробовать наркотические вещества и начать употреблять алкоголь и курить сигареты.



Мотивация: Мир изменился всего за несколько десятилетий. Возникла проблема отношений природы и общества, а также проблема сохранения здоровья человека. Профилактика болезней стали не только экологическими проблемами, но и проблемами, от состояния и динамики которых во многом зависит наше будущее.

- Самый большой вред курение наносит нерожденным детям.



Помните!!!

Курение- вредит вашему здоровью!

**Курение- безнадёжная дорога к
СМЕРТИ!!!**

**Бросайте курить, пока ваш
организм..... Не погиб!**



Традиционные методы и формы обучения направлены прежде всего на передачу готовых знаний учащимся, а новый стандарт биологического образования ставит другие цели, среди которых: **развитие творческих способностей школьников.** Для этого необходимы совершенно другие методы и приёмы, одним из актуальных среди которых является **использование креативных заданий** - именно такие задания **развивают фантазию, воображение, ассоциативность мышления,** т.к. предполагают создание школьником собственного продукта: идеи, коллекции, гербария и т.д., именно такие задания пополняют опыт творческой деятельности учащихся.

Спасибо за внимание!

