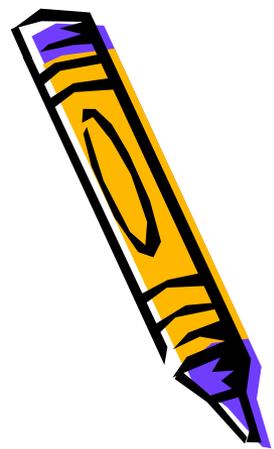


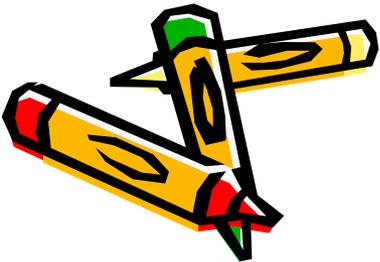
«Синтаксис. Пунктуация.»

Какие разделы науки о языке мы уже знаем?



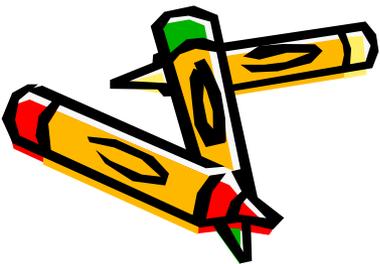
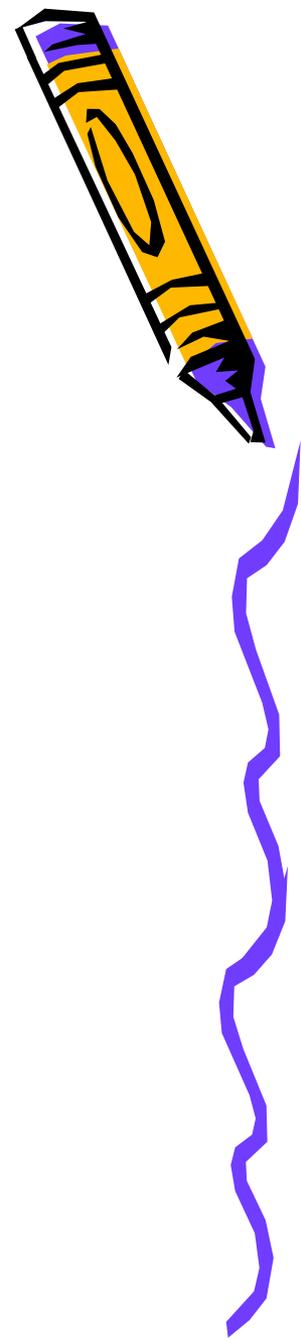
МОРФОЛОГИЯ – это раздел науки о языке, который изучает части речи.

ОРФОГРАФИЯ – это раздел науки о языке, который изучает правильное написание слов.

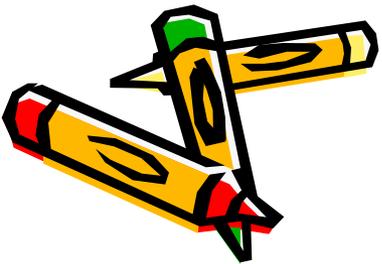
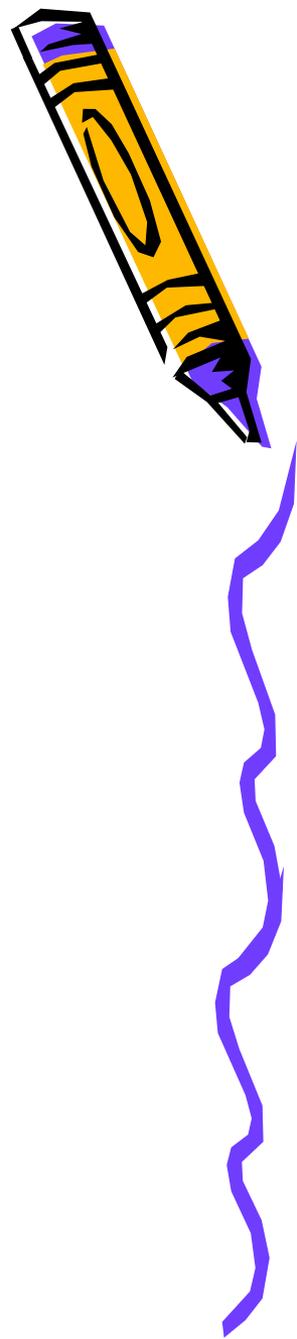


Как объединены данные слова?

- Быстрый, ласточка, лететь, над, земля, низко.
- Скоро, полить, сильная, дождь.
- Наступить, гроза.



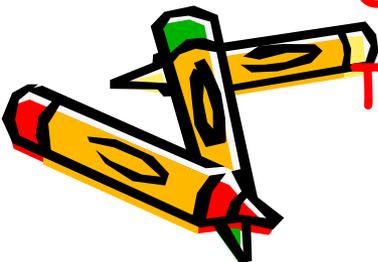
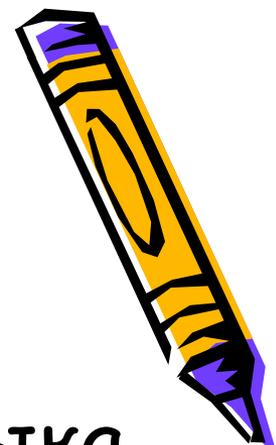
Быстрая ласточка низко
летит над землёй. Скоро
польёт сильный дождь.
Небо нахмурилось.



СИНТАКСИС

Слово пришло из греческого языка
обозначало « синтаксис» -
составление, построение, порядок.

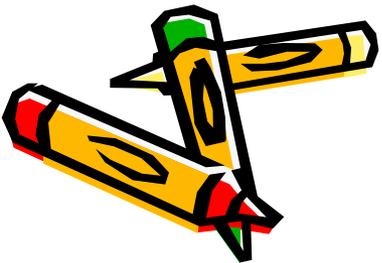
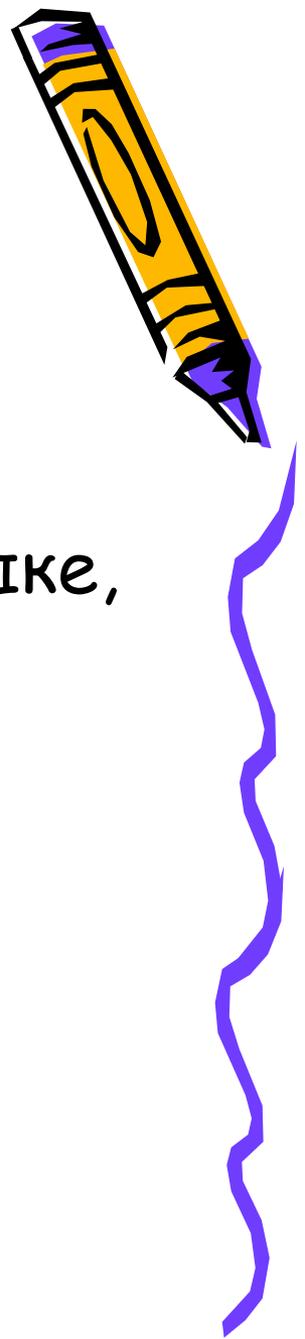
СИНТАКСИС - это раздел науки о
языке, который изучает построение
словосочетаний, предложений,
текста.



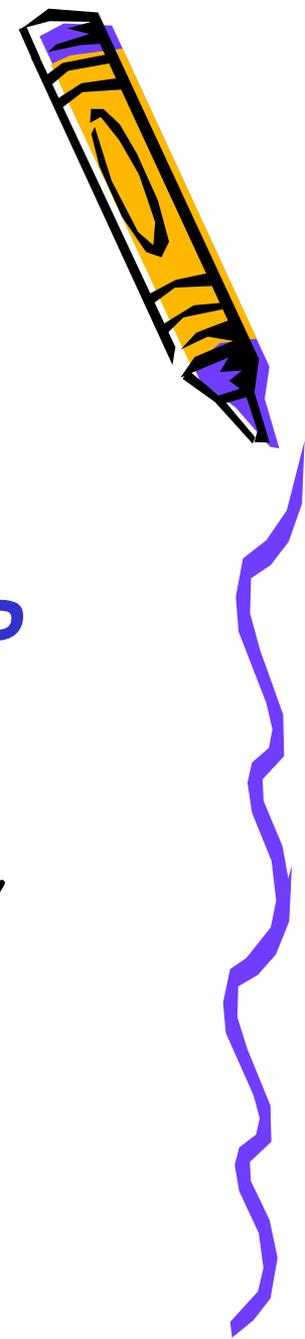
ПУНКТУАЦИЯ - это слово пришло
из латинского языка.

«Пунктум» - точка.

ПУНКТУАЦИЯ - это раздел науки о языке,
который изучает правильную
постановку знаков препинания.

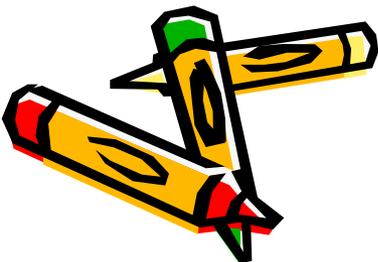


Почему знаки препинания так важны?



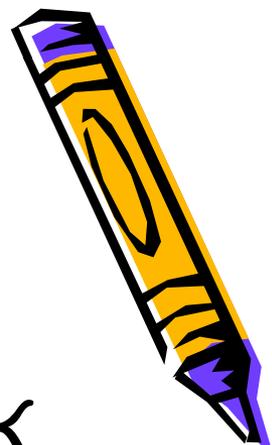
КАЗНИТЬ НЕЛЬЗЯ ПОМИЛОВАТЬ

- Расставьте знаки препинания так, чтобы спасти жизнь человека.

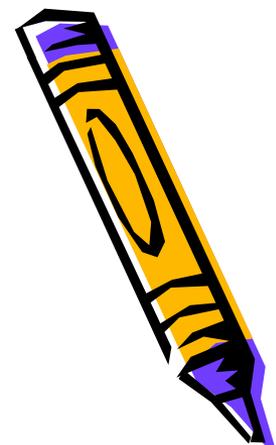


Проверим!

С каждым часом ночь холодеет. К рассвету воздух уже обжигает лицо лёгким морозом. Полотнища палатки чуть - чуть провисает, и трава седеет от первого утренника. Пора вставать. На востоке уже наливается тихим светом заря, уже виднеются огромные очертания ив, уже меркнут звёзды.



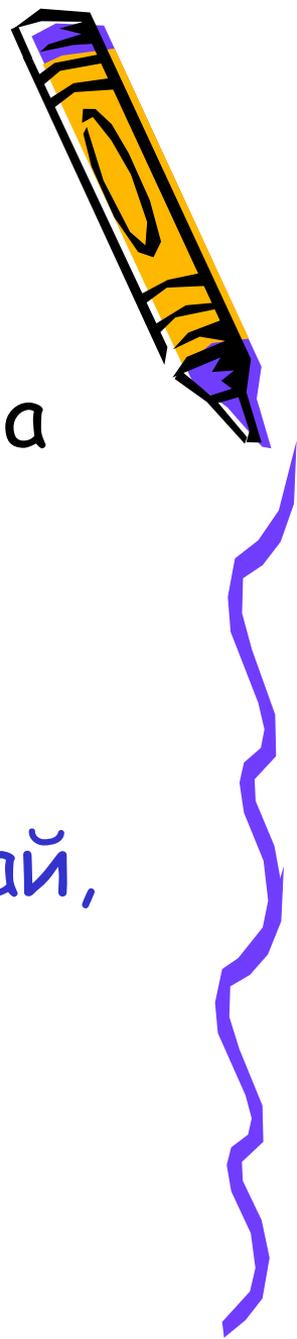
Составь предложение, используя главные члены предложенных предложений.



- Парашютисты опустились в центре стадиона. (взять сказуемое)
- Вдруг слышались лёгкие шаги. (взять определение)
- На щеках тают снежинки. (взять подлежащее)
- Тропинки в саду засыпали листья. (взять дополнение, употребив сущ. в вин. п. с предлогом на)

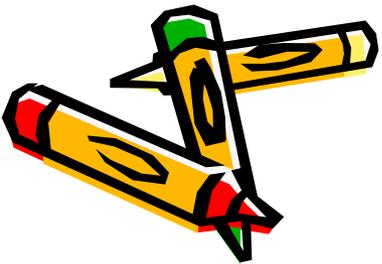


Самостоятельная работа.

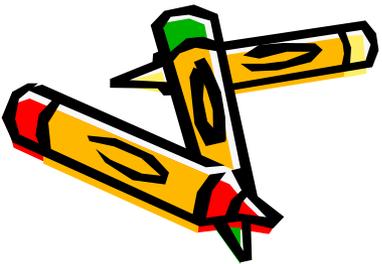


- Составьте текст. Разбейте слова на предложения.

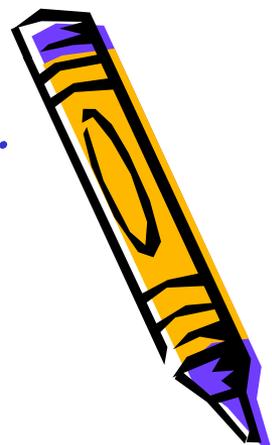
Пришёл, золотой, осень, птицы,
лететь, юг, поля, собирать, урожай,
скоро, наступить, зима.



Пришла золотая осень.
Птицы полетели на юг.
С полей собирают урожай.
Скоро наступит зима.



стол, сравнил... с деревом весной - с его живой корой, со слезами см..лы, с игрой л.. ствы. Живое дерево - сама жиз(?)нь, но и стихи о чу(?)ствах и мыслях поэта тоже жизнь.



- Прочитаем выразительно текст. Обратим внимание на знаки препинания.
- Сколько предложений в тексте?
- Какое из предложений соответствует схеме: [], но [].

[- О,О,О,О,О,О]

- Какой знак помогает нам понять, что предложение закончено?
- Какие еще знаки конца предложения вы знаете?
- Запишите текст, обозначая орфограммы и подчеркивая грамматические основы.



- Что нового узнали на уроке?
- Какова тема нашего урока?
 - Чему учились?

