

# Урок окружающего мира во 2 классе

ГБОУ Г.МОСКВЫ ЦО № 1455.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ  
ЛЮБАНСКАЯ Л.А.



# Тема урока :Невидимые связи в зимнем лесу

Цели

урока:

Закреплять понятие  
«Живая» и  
«Неживая» природа

Познакомить с  
природными связями  
в зимнем лесу

Воспитывать  
бережное  
отношение к  
природе



# Живая и неживая природа

1. ЖИВАЯ И НЕЖИВАЯ ПРИРОДА

1. Tree (living nature)

2. Garden with flowers (living nature)

3. Woodpecker (living nature)

4. Rabbit (living nature)

5. Butterfly (living nature)

6. Deer (living nature)

7. Child in a field (living nature)

8. Sunny sky (non-living nature)

9. Night sky with a crescent moon (non-living nature)

10. Waterfall (non-living nature)

11. Sand dunes (non-living nature)

12. Rocky landscape (non-living nature)

13. Close-up of clouds (non-living nature)

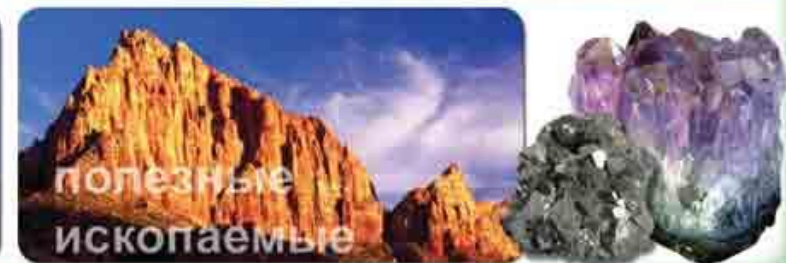
crayon

# ЖИВАЯ ПРИРОДА

# НЕЖИВАЯ ПРИРОДА



**ЖИЗНЬ**



## Отгадай загадки



Ну-ка, кто из вас ответит:  
Не огонь, а больно жжёт,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печёт?

Утром бусы засверкали,  
Всю траву собой заткали,  
А пошли искать их днём,  
Ищем, ищем – не найдём.

Раскалённая стрела  
Дуб свалила у села.

Бусы красные висят,  
Из кустов на нас глядят,  
Очень любят бусы эти  
Дети, птицы и медведи.



ОТГАДАЙТЕ ЗАГАДКУ:

- Я тепла не потерплю:  
Закручу метели,  
Все поляны побелю,  
Разукрашу ели,  
Замету снежком дома,  
Потому что я ...

Зима

# Зимние месяц ы

де  
ка  
бр  
ь

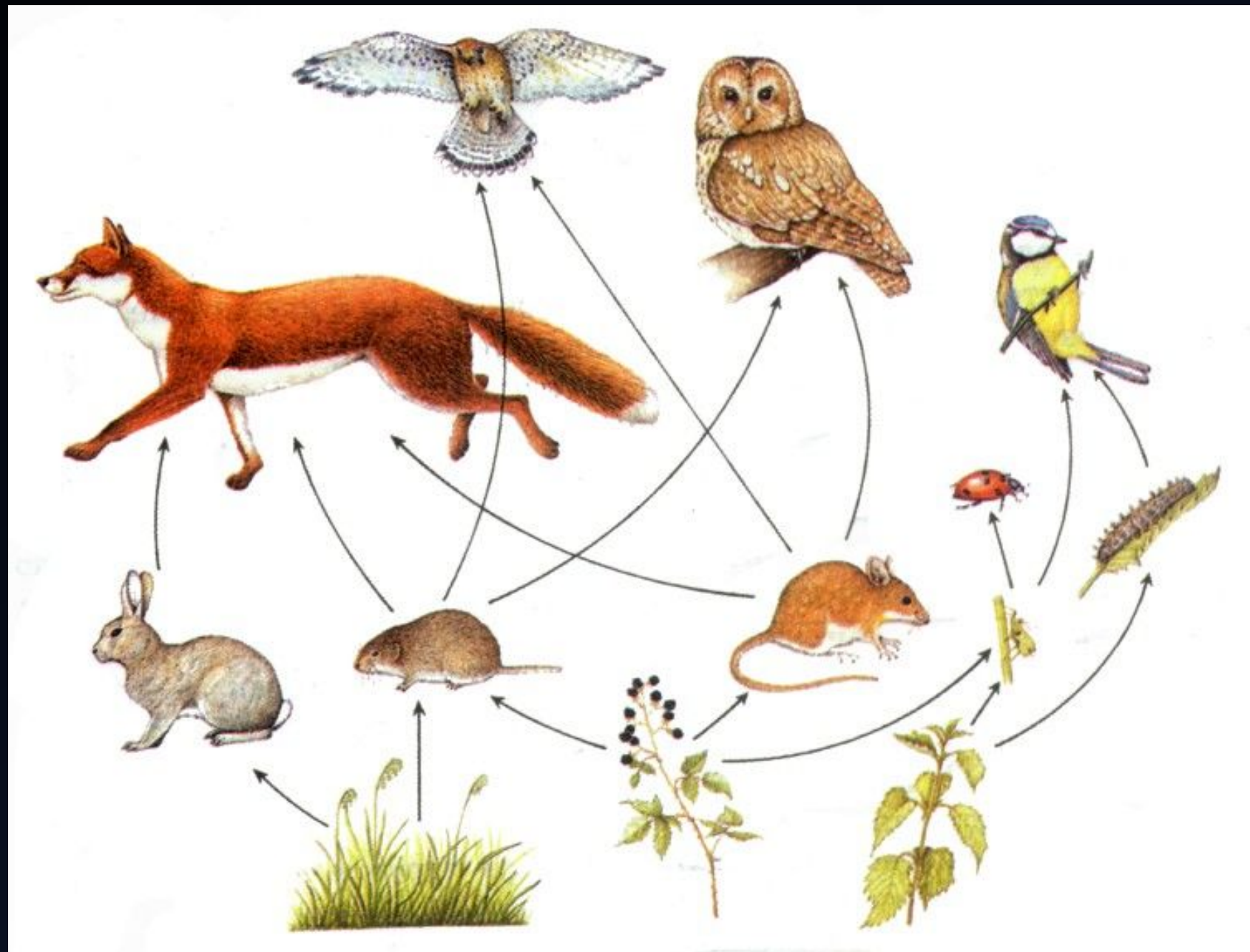
ян  
ва  
рь

фе  
вр  
ал  
ь



Цепи

питания





Как от ёлочки  
зависят  
лесные жители?



Не навреди природе!

