



# Родительское собрание:

## «Давайте жить дружно»

Учитель: Саетгалина Т.В.  
МБОУ «СОШ №12»  
г. Усолье-Сибирское  
Иркутской области







# Цель и задачи собрания:

**Цель:** выработать единую стратегию по предупреждению проявлений агрессии среди детей и подростков.

**Задачи:**

1. Выявить причины проявления агрессии среди учащихся;
2. Определить формы, методы и приемы устранения агрессивного поведения школьников





# Что такое агрессия?

Агрессия возникает как страх в ответ на угрожающие обстоятельства существования, при котором препятствие должно быть каким-то образом устранено или уничтожено



Непосредственная  
вербальная  
агрессия

Непосредственная  
вербальная  
агрессия

Опосредованная  
агрессия

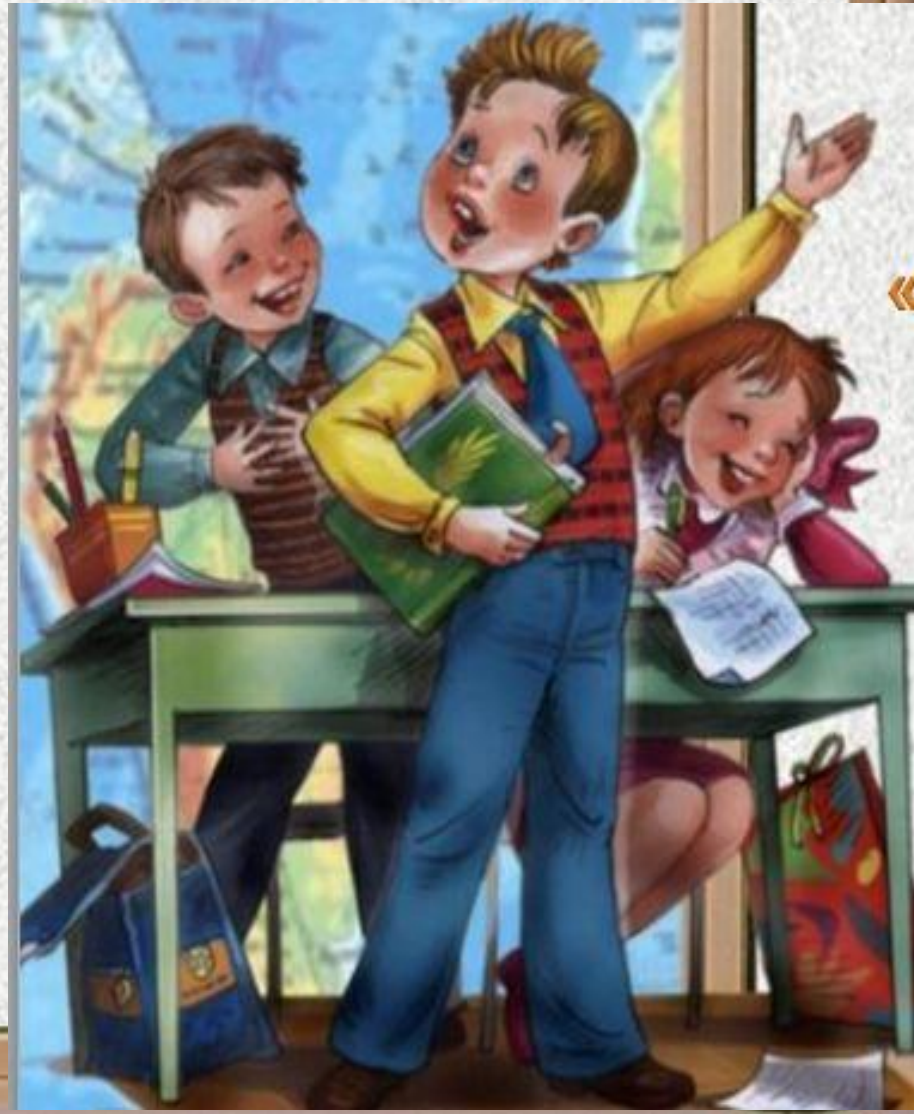






# Агрессивное поведение

Агрессивное поведение – это выученная модель поведения. Это способ действия, который в виде инструментальной реакции достаточно часто ведет к удачному удовлетворению потребностей.







# Причины возникновения агрессии

- Огромное количество детей предоставлены самим себе, их всему учит улица
- На проявление насилия влияет и показ по телевидению сцен жестокости, которые потом воспроизводятся в детских играх
- Компьютерные игры – это в основном драки, убийства.





# Становление агрессивного поведения

- Становление агрессивного поведения – сложный процесс, в котором оказывается, задействовано много факторов – влияние семьи, сверстников, учителей, средств массовой информации. Семья является здесь самым главным фактором.







# Советы по предупреждению агрессивного поведения

*Обеспечьте эмоциональный комфорт ребенку в школе*

*Не устраивайте ребенку «прилюдных разборок». Скажите ему обо всем наедине*

*Найдите в себе мужество признать свою неправоту и при необходимости – извинитесь*

*Никогда не «воюйте» с детьми*

*Никогда не критикуйте личность, а дайте оценку только поступка*







### Список используемой литературы.

1. Мид М. Развитие ребенка. – М., 1968.
2. Нравственность, агрессия, справедливость // Вопр. Психологии. – 1992, N 1-2. - С. 4-97.
3. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? М., 1998. Ч.1-3.
4. Фромм А. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
5. Фурманов И.А. Детская агрессивность: психодиагностика и коррекция. Минск, 1996.

