

фрагмент логопедического занятия  
«Обозначение мягкости звуков Р - Л на  
письме»

Коррекция ошибок на письме,  
обусловленных фонематическим и  
фонетико-фонематическим  
недоразвитием речи

Повтори чистоговорки



Какие звуки повторяются

Покатился колобок,

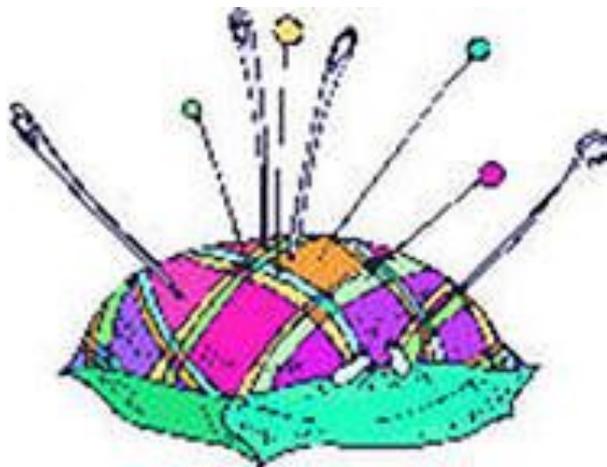
А на дороге коробок.

Удивился колобок

И закатился в коробок!

# Какие звуки повторяются?

Сорока – белобочка  
Садится на забор  
Сорока – белобочка  
заводит разговор



- Иголлка, иголлка,
- ты остра и колка

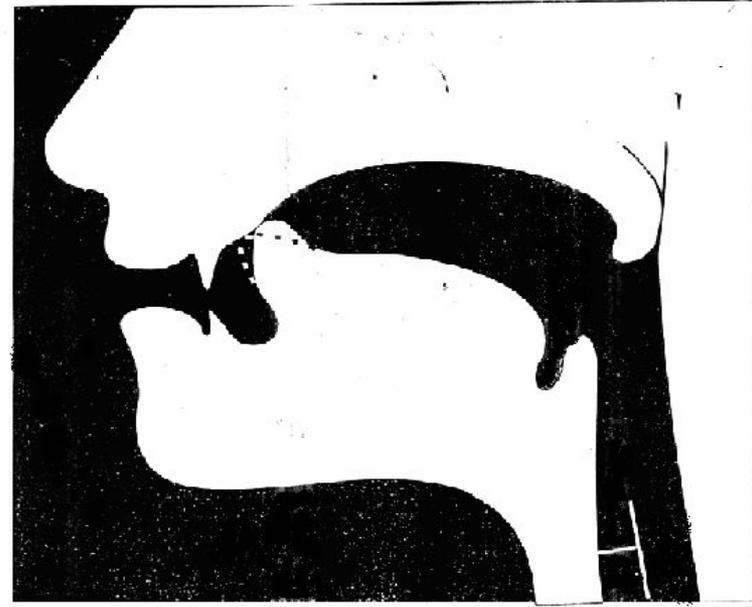
повторялись звуки Р,Рь –Л,Ль  
ПРОЧИТАЙ

РА-ЛА	РЯ-ЛЯ
РО-ЛО	РЁ-ЛЁ
РУ-ЛУ	РЮ-ЛЮ
РЭ-ЛЭ	РЕ-ЛЕ
РЫ-ЛЫ	РИ-ЛИ

# Характеристика звучков

- Гласные или согласные?  
**Докажи!**
- Звонкие или глухие?  
**Докажи!**
- Твёрдые или мягкие?  
**Объясни!**

Звук и буква Р



Покажи как произносится



# Покажи как записать мягкие Р и Л в словах



# Пальчиковая гимнастика (прищепкой и мячиком)

- Большаку дрова рубить,
- А тебе воды носить,
- А тебе печь топить,
- А тебе тесто месить,
- А малышке песни петь.
- Песни петь и плясать,
- Родных братьев потешать



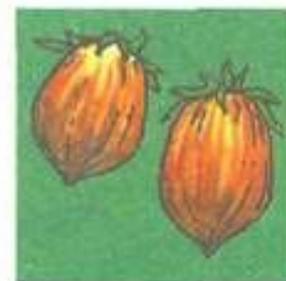
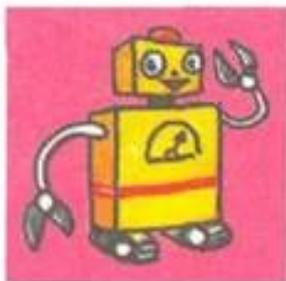
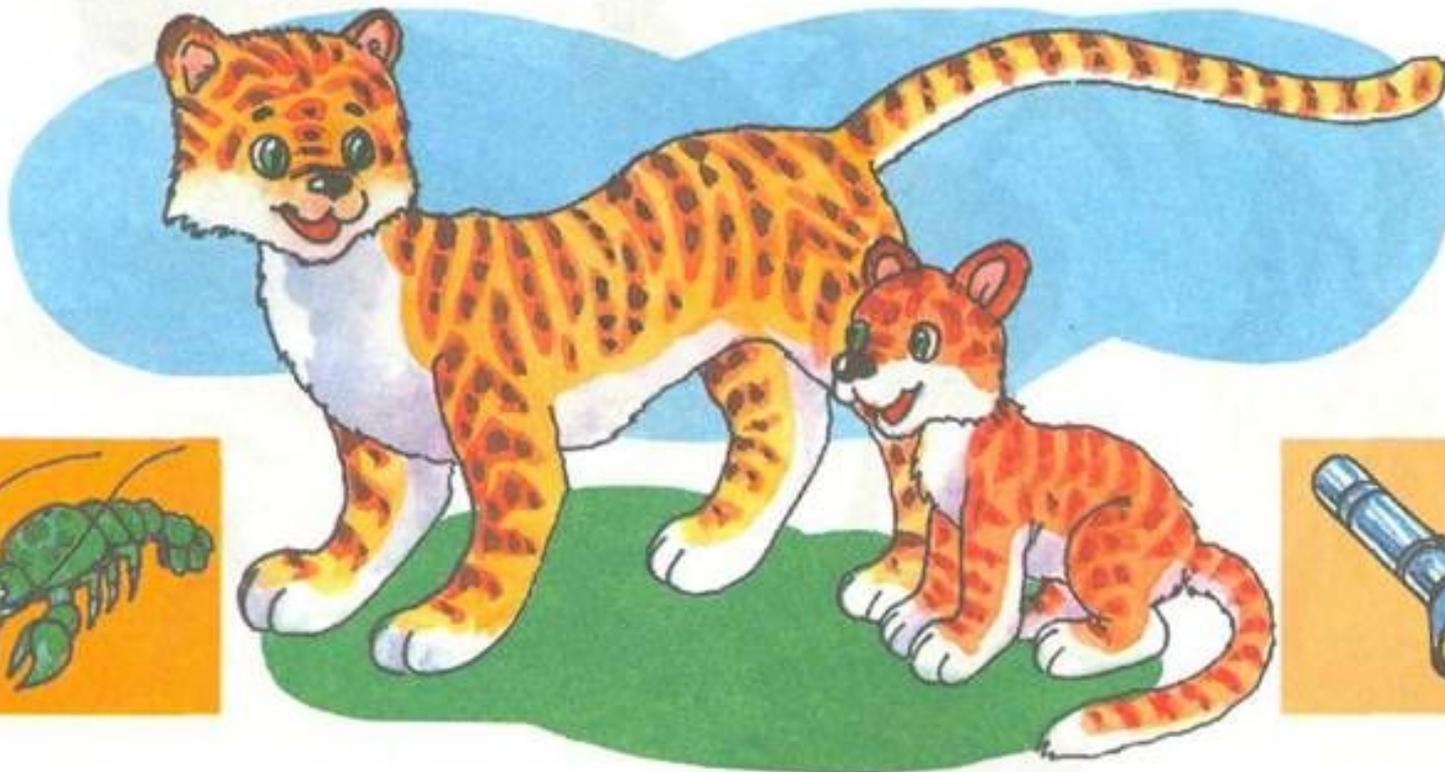
# Вставь пропущенные буквы после

## Буквы Р

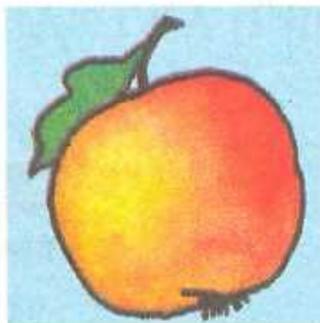
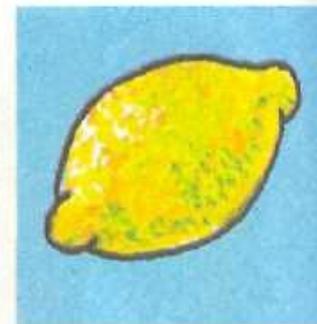
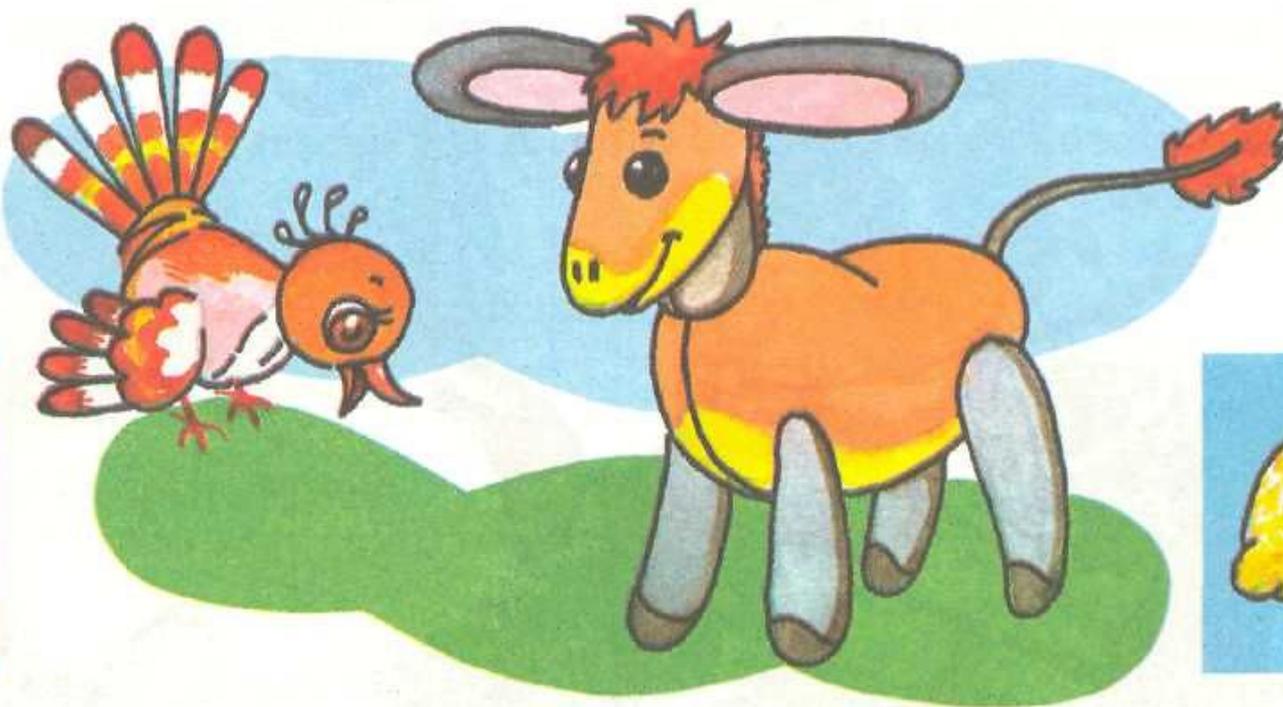
## Буквы Л

- Мы поднимаем якор\_
- И отплываем чуть зар\_.
- Мор\_ зовет!
- Ветер поёт!
- Впер\_д!
- Кол\_кол\_чик гол\_бой
- Покл\_нился нам с тобой.
- Кол\_кольчики цветы
- Очень вежл\_вы. А ты?

# Запиши самостоятелно слова

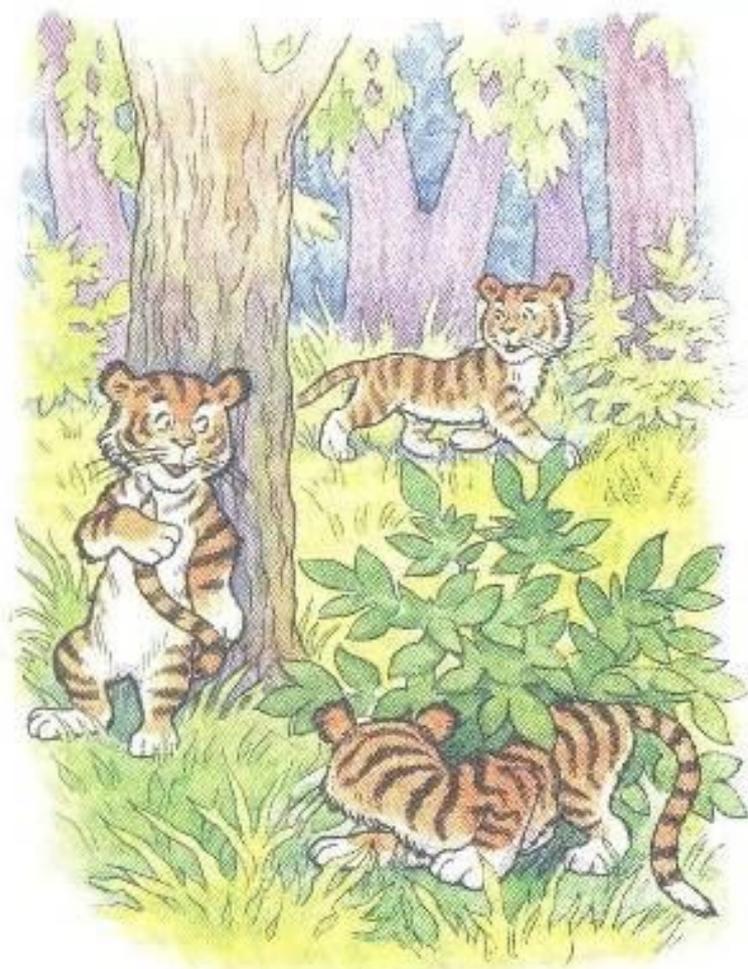


# Запиши самостоятельно слова





Подобрать к картинке слова  
со звуками Р', Р.  
Составить предложения.



Составить рассказ, используя слова:  
*тигрята, играть, деревья, прятки,*  
*спрятаться, третий.*

# Дома выучи стишок и запиши по памяти

Рыбке рак – ни друг, ни враг  
Рыбке вряд ли страшен рак,  
Рыбке страшен червячок,  
Что насажен на крючок.

Проверьте работу друг друга

