A stylized, low-poly illustration of a landscape. The background features blue mountains with white snow patches. In the foreground, there are several trees with bright yellow and orange foliage. The overall style is modern and graphic.

Педагогический проект «Путешествие в мир природы»

Автор :

Матвеева И.В.

воспитатель второй младшей группы

МБДОУ №77 ,

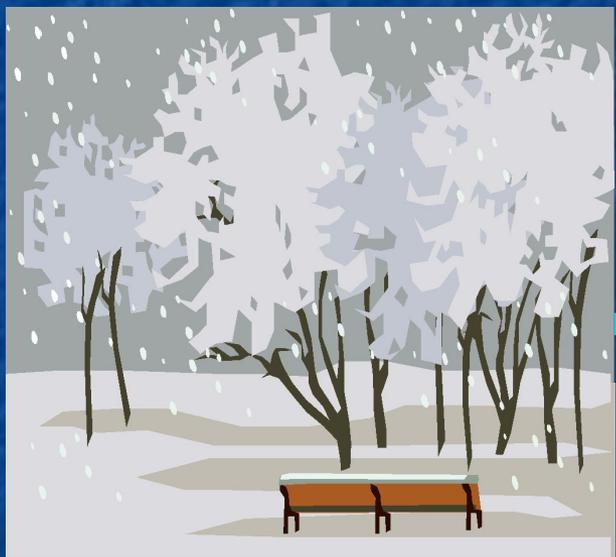
(I квалификационная категория).

Актуальность обусловлена

- Недостаточно развитыми на данном возрастном этапе у детей наблюдательности, внимания и осознанности поведения в природе.
- Нарушением детьми правил поведения в природе, неумением устанавливать простейшие причинно – следственные связи.
- Отсутствием внимания родителей к экологическому воспитанию детей.



Цель:



Расширить представление детей младшего дошкольного возраста о красоте природы в разное время года.

Задачи:



Для воспитателя

- Формировать у детей интерес к явлениям природы
- Знакомить с некоторыми характерными особенностями времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- Формировать нравственное представление о бережном отношении к природе, учить обращать внимание на ее красоту.

Для музыкального руководителя

- Совершенствовать умение слушать музыку, ее звучание.
- Формировать базовую культуру детей.

Для руководителя по физическому воспитанию

- Развивать навыки лазанья, ползания, ловкость, творчество и выразительность движений
- Воспитывать у детей умения соблюдать элементарные правила в игре согласовывать движения

Для детей



- Усвоить знания о разнообразии деревьев на территории детского сада
- Развивать наблюдательность, внимание, умение сосредотачиваться на объекте наблюдения
- Овладеть навыками бережного отношения к природе
- Научиться переносить усвоенные знания в разные виды деятельности:
 - Художественную
 - Игровую
 - Продуктивную

Для родителей

- Оказание помощи в сборе информации по теме проекта
- Привлечение родителей к целевым прогулкам
- Взаимодействие в создании поделок из природного материала и создании выставки



Ожидаемый результат:

- Сформированный у детей интерес к явлениям природы в разное время года.
- Знания характерных особенностей времен года (оппадают листья, выпал снег, побежали ручьи и т.п.)
- Наличие представлений о бережном отношении к природе, умение видеть ее красоту.



Длительность:

сентябрь-май

Подготовительный этап.



№	мероприятия	участники	Форма проведения	срок
1	<p>Сбор информации по теме.</p> <ul style="list-style-type: none">•Подбор художественной литературы, музыкального репертуара•Создание картотеки игр•Систематизация наблюдений.•Изготовление тематических альбомов	Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель по физическому воспитанию	Чтение произведений, заучивание стихов, речевое общение, создание альбомов	1 неделя октября
2	Обговаривание с детьми идеи проекта	Воспитатель дети	Речевое общение, вступительная беседа интригующее начало (сюрпризный момент)	2 неделя октября

Практический выход : написание проекта.

Основной этап.

Содержание деятельности		
детей	педагогов	родителей
I блок: информационно – познавательный		
<p>1. Чтение</p> <p>2. Наблюдения</p> <p>- деревья нашего участка</p> <p>- листопад</p> <p>- хмурая осень</p> <p>3. Целевые прогулки</p> <p>- знакомимся с березой (прогулка за пределы д/с)</p> <p>4. Беседы о временах года.</p>	<ul style="list-style-type: none">■ Подбор демонстрационного материала■ Тематический подбор литературы■ Составление бесед, предварительный просмотр■ Организация целевых прогулок	<ul style="list-style-type: none">■ Домашние задания – иллюстрации по теме «деревья нашего леса»■ Просмотр познавательных передач «ВВС», «Живая природа», «Я путешественник», «Непутевые заметки»■ Привлечения родителей к организации целевых прогулок.

Содержание деятельности

детей

педагогов

родителей

II блок: игровой

1.Разучивание подвижных игр:

«По узенькой дорожке», «Поедем в лес», «Снег кружится», «Зайка выйди в лес».

2.Дидактических: «Солнечные зайчики», «Кто как кричит?»

3. Пальчиковые: «Деревья», «Лыжник»

■ Организация предметно игровой деятельности

■ Подготовка дидактического материала

■ Создание альбома пальчиковых игр

■ Оказание помощи в разучивании игр.

■ Домашние задание : «Поиграй со мной».

Содержание деятельности осенью

детей	педагогов	родителей
III блок: продуктивный		
<p><u>Аппликация</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Заготовим овощи на зиму»2. «Деревья осенью» <p><u>Лепка</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Грибная полянка»2. «Листья на дереве» (налеп из пластилина) <p><u>Рисование</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. «Идет дождик»2. «Разноцветный ковер из листьев»3. «Осенние деревья на нашем участке»4. «Светит солнышко».	<ul style="list-style-type: none">■ Подготовка материала для продуктивной деятельности, изготовление образцов, шаблонов, трафаретов.	<ul style="list-style-type: none">■ Изготовление совместного панно (4 времени года)■ Домашнее задание изготовление листа для альбома: «Семья на прогулке»

Выставки совместного творчества детей и родителей:

«Барышня Осень»

Содержание деятельности зимой

детей

педагогов

родителей

III блок: продуктивный

Аппликация

1. «Весёлый снеговик»
2. «В лесу родилась ёлочка»

Лепка

1. «Снеговик»
2. «Ёлочка в снегу»
(пластилинография)

Рисование

1. «Заинька беленький»
2. «Деревья зимой».

- Подготовка материала для продуктивной деятельности, изготовление образцов, шаблонов, трафаретов.

- Изготовление совместного панно (4 времени года)
- Домашнее задание изготовление листа для альбома: «Семья на прогулке»

Выставки совместного творчества детей и родителей: «Зимняя фантазия»

Содержание деятельности весной

детей

педагогов

родителей

III блок: продуктивный

Аппликация

1. «Первоцветы»
2. «Распустились листья на деревьях»

Лепка

1. «Божья коровка»

Рисование

1. «Одуванчики»
2. «Бегут ручьи».

- Подготовка материала для продуктивной деятельности, изготовление образцов, шаблонов, трафаретов.

- Изготовление совместного панно (4 времени года)
- Домашнее задание изготовление листа для альбома: «Семья на прогулке»

Выставки совместного творчества детей и родителей: «Пришла весна, открывай ворота»

Критерии:



- Наличие знаний о разнообразии деревьев
- Умение наблюдать и сосредотачивать внимание на объекте наблюдения
- Умение переносить знания о природе в разные виды деятельности
- Наличие бережного отношения к природе

