

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СИСТЕМНОГО ПОДХОДА
КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
К ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕРЕЗ
ПРОЕКТ « НАШЕ ЗДОРОВЬЕ »»

4 КЛАСС
КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ -
БОДЛЕВА ИННА АЛЕКСАНДРОВНА

МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ УЧЕНИКА:

- Физически, нравственно, духовно здоровая личность.
- Образованная, адаптированная к условиям нестабильного социума.
- Осознание себя как биологического, психического и социального существа.
- Осознание необходимости здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности как условий благополучного существования человека.
- Правильная организация своей жизнедеятельности.
- Стойкий интерес к познавательной и двигательной деятельности.
- Устойчивый интерес к регулярным занятиям физическими упражнениями.
- Потребность в самостоятельной двигательной активности.
- Самоконтроль, личностное саморазвитие.
- Творческая продуктивность.



ФУНКЦИИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА “ЗДОРОВЬЕ”:

- Изучение физического и психического здоровья учащихся класса (особенности развития детей на различных возрастных этапах, отклонения в здоровье, их влияние на учебную деятельность ученика и его личное развитие, причины детских недугов) и разработка программ коррекции здоровья детей в учебной и внеучебной деятельности.
- Изучение различных методик диагностики перегрузки учащихся в учебной деятельности и их влияние на здоровье.
- Подготовка диагностических материалов по проблеме .
- Проведение мероприятий в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании для человеческого организма.
- Проведение профилактической работы по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных ситуациях.
- Организация активных форм развития и сохранения физического здоровья детей

УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА



ВЕСЕЛЫЕ ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ



ЧАСТАЯ СМЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ.

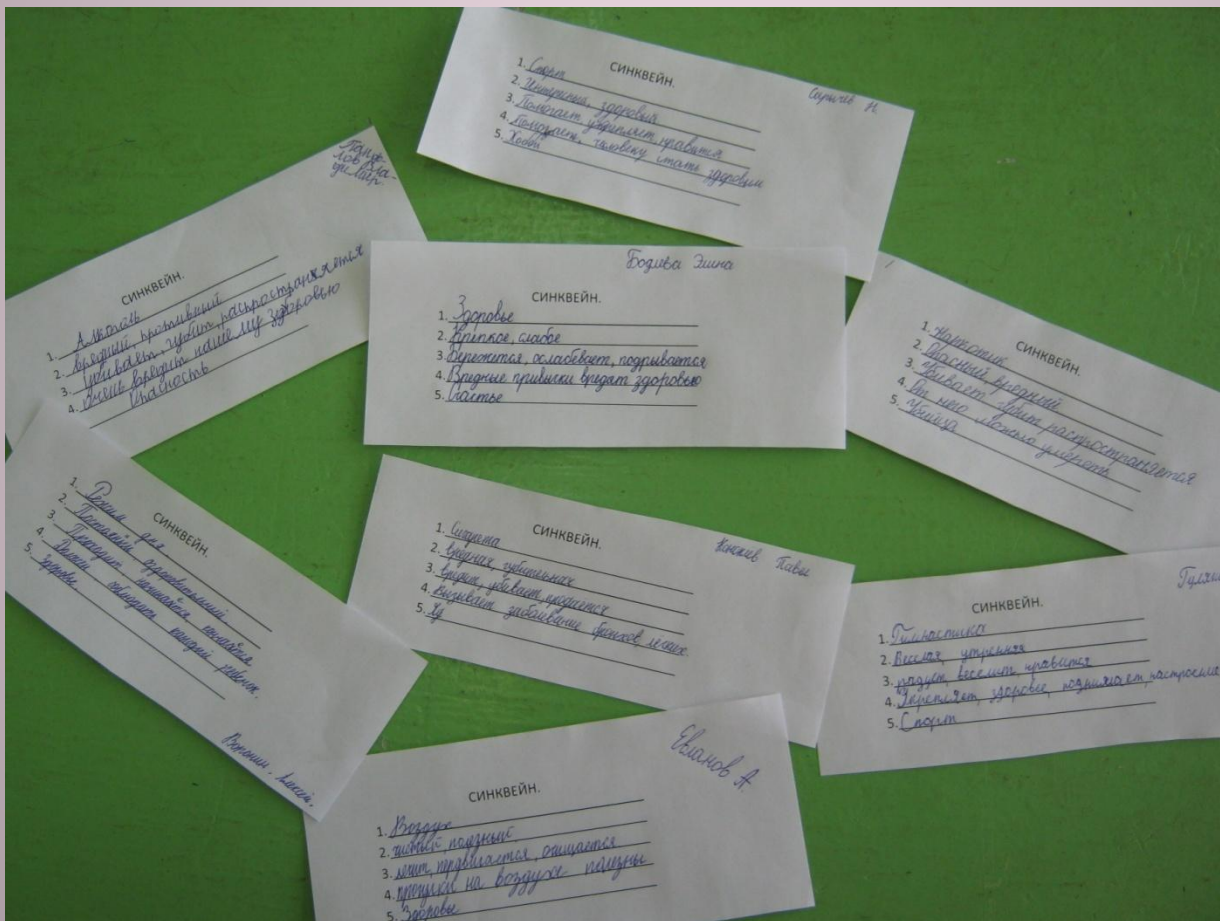


ЧАСТАЯ СМЕНА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ.



СИНКВЕЙН.

Работы учащихся.



9 ЗАПОВЕДЕЙ ЗДОРОВЬЯ:

- четкий режим дня;
- свежий воздух;
- больше смеха;
- физическая активность;
- правильное питание;
- не пить, не курить;
- личная гигиена;
- любовь к себе и другим;
- занятия по душе.



ОПЫТЫ.



РАЗРЕШАЛКИ ОТ ВРЕДНОЙ ПРИВЫЧКИ:



- **Употреблять наркотические и токсические вещества, алкоголь, курить - можно:**
- Если ты хочешь прожить короткую жизнь;
- Если хочешь отставать в учебе;
- Если хочешь подхватить ВИЧ - инфекцию;
- Если мечтаешь оставить после себя большое потомство;
- Если ты хочешь, чтобы твои дети родились уродами;
- Если ты хочешь, чтобы от тебя отказались родные и близкие;
- Если ты хочешь, чтобы у тебя была нарушена ориентация в пространстве;
- Если ты хочешь пронизывающую дрожь и ослабевшее тело;
- Если ты хочешь иметь лицо «застывшей маски»;
- Если ты хочешь, чтобы тебя мучили «ломки».
- **Начать легко. Бросить - не тут-то было. Подумай над этим!**

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Повышение функциональных возможностей организма учащихся.
- Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
- Повышение приоритета здорового образа жизни.
- Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
- Повышение уровня самостоятельности и активности школьников в двигательной деятельности.
- Поддержка родителями деятельности школьников по воспитанию здоровых детей.



СОСТАВИЛА БОДЛЕВА ИННА
АЛЕКСАНДРОВНА,
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ,
МОУ «ЧАМЕРЕВСКАЯ СОШ»,
СУДОГОДСКИЙ РАЙОН,
ВЛАДИМИРСКАЯ ОБЛАСТЬ.

Использованы материалы сети
ИНТЕРНЕТ

