



**Комплексно – целевая программа  
по духовно – нравственному  
воспитанию «Казачий край.»**



**Люблю тебя, казачий край,  
Омытый росами хрустальным  
Здесь в лето убегают май  
Тропинками степными тайным  
Здесь море плещется у ног  
И горы рвутся в высь зовущую**



**Здесь острый солнечный клинок  
На зорьке тьму вскрывает  
Тьмущую.  
Волшебный голос соловья  
Тревожит душу до забвения.  
Казачий край! Земля моя!  
Даруй нам всем благословения!**

# Введение.

Обращение к опыту своих предков в настоящее время, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно – нравственные компоненты в содержании образования.

Программа духовно – нравственного воспитания дошкольников дополняет систему дошкольного образования, ориентируя его на развитие духовно – нравственного потенциала ребенка, на интегрированной основе с учетом условий, обеспечивающих гармонию человека со своим внутренним миром, природой и социумом.

Актуальность программы объясняется и тем, что, изучая свое отечество, храня и умножая традиции русского народа нельзя не приобщаться к истокам народной культуры. Это способствует становлению патриотов своей Родины.

# Цели и задачи программы.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:** развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края, зарождение личностных смыслов.

## **ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

- развитие у детей интереса к культуре и истории Донского края;
- создание условий, обеспечивающих познание ребенком ценностей истории и культуры родного края, способствующих зарождению личностных смыслов;
- развитие эмоционально – эстетической сферы ребенка в процессе восприятия музыкальных, литературных, архитектурных, изобразительных произведений искусства родного края;
- развитие творческого потенциала дошкольников в художественно изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

**региональности**

**Основные  
принципы  
программы**

**историзма**

**гуманитарии  
зации**

**Комплектности  
и**

**интегративнос**

A diagram with a central purple oval containing the text "Основные методы" in green. Four other ovals are arranged around it: a light blue one at the top, a light blue one on the left, a light blue one on the right, and a light blue one at the bottom. Each of these four outer ovals overlaps with the central one. The text in the outer ovals is red: "Наглядный" (top), "Деятельностный" (left), "Словесный" (right), and "Практический" (bottom).

**Наглядный**

**Деятельностный**

**Основные  
методы**

**Словесный**

**Практический**

# Основные педагогические

## технологии

игровые

ИКТ

ТРИЗ

Педагогика  
сотрудничест  
ва

Индивидуально – дифференцированное  
обучение

# Направления работы.

- 1. Методическое обеспечение.
- 2. Создание дошкольной методической и дидактической базы по ознакомлению с историей и культурой Донского края.
- 3. Проведение регулярных консультаций, бесед с родителями.
- 4. Организация работы студий и кружков в ДООУ по данной проблеме.
- 5. Участие в детсадовских, городских, районных мероприятиях.
- 6. Организация экскурсий с детьми и педагогами в кадетский корпус им. М. Платова, историко – краеведческий музей.
- 7. Организация социально-значимых дел, акций.



**НОД, беседы,  
НОД, беседы,  
развлечения  
праздники,  
развлечения**

**Художественно-  
творческая  
деятельность.**

**Формы работы с  
детьми.**

**Казачьи  
игры.**

**Экскурсии.**

**Акции.**

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ И  
ТВОРЧЕСКИЕ ВЕЧЕРА.**

**ВЫСТАВКИ.**

**Формы  
работы с  
детьми.**

**СОЗДАНИЕ  
ПРОЕКТОВ.**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ИКТ**

Педагогические  
и творческие  
советы

Методический  
совет

Формы  
работы  
с педагогами

Творческие  
лаборатории  
в ДОУ

Творческие  
педагогические  
конспекты

Исследовательские

**Родительские собрания.**

**Формы работы с родителями.**

**Анкетирование и тестирование.**

**День открытых дверей.**

**Экскурсии.**

**Индивидуальные консультации.**

**Клуб «Казачьи посиделки.»**

**Совместные праздники, развлечения.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.



# Раздел «Казачи и казачата.»

Самое главное в жизни человека- семья



Жизнь городе и деревне.



Наша малая Родина-Донской край.



Казачи-первые жители Донской земли.



Уклад жизни казаков.



Воспитание маленьких казаков и казачек.

# Раздел «Краски и литература Тихого Дона.»

**Фольклор.**



**Произведения донских писателей  
и поэтов.**

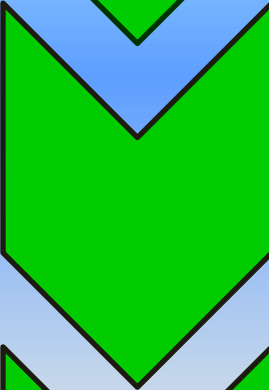


**Донские  
художники.**

# Раздел «Архитектура моего дома.»



**«Мой дом – моя крепость.»**



**«Архитектура – искусство  
строить дом.»**



**«Архитектура села и деревни.»**



# Раздел «Народные праздники и традиции Донского края.»

**Народные музыкальные инструменты.**

**Песенный фольклор донских казаков.**

**Праздники народного календаря.**

**Игры донских казаков.**

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

«Человек в истории Донского края.»

«Человек в пространстве Донского края.»

«Человек в истории Донского края.»

**Старший и подготовительный возраст.**

«Человек в пространстве Донского края.»

«Человек в истории Донского края.»

# Раздел «Человек – создатель культуры.»

**Устное народное творчество.**

**Одежда казаков.**

**Народные промыслы.**

**Живопись донских**

**Творчество Донских писателей.**

**Народный кукольный театр.**

**Творчество Донских композиторов.**

# Раздел «Человек в истории Донского края.»

**Возникновение Донского казачества**

**Река Дон.**

**Оружие казака.**

**Верный друг казака – конь.**

**Столица Донского казачества.**

**Курень – жилище казаков.**

**Труд казаков.**

**Символы войска Донского.**

**Атаманы Донского края.**

# Раздел «Человек в пространстве Донского края.»

Архитектура  
Донского края.

Памятники архитектуры  
Донского края.

Скульптура – один из  
ВИДОВ ИСКУССТВА.

# Раздел «Праздники и события в жизни людей.»

Народные праздники на  
Дону.

Казачьи игры Дона.

Традиции, обычаи Донского края.

## Младшие, средние группы.

№ п/п	Разделы	Содержание					
		Познавательное	Социально-коммуникативное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Работа с родителями
1	Казачья казачата.	<p>- « Милости просим, гости дорогие ! » (Знакомство с тетушкой Аксиньей и обитателем избы котом Васькой) Познават. беседа «Казачья горница.»</p> <p>- «Самое главное в жизни человека - семья.»</p>	<p>Д/и « Давайте познакомимся » С/игра «Семья. »</p>	<p>Разучивание потешки «Как у нашего кота.» Чтение потешки «Катя, Катя маленькая, Катенька удаленькая...»</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Наша дружная семья .» Чтение «Репка.»</p>	<p>Пение песенки потешки «Как у нашего кота .»</p> <p>« Моя семья » (рисование)</p>	<p>П/и «Колечко» П/и «Ручеек»</p>	<p>Беседа-интервью «Нужно ли детям знать историю Донского края?.»</p> <p>Создание коллажа из фотографий «Мама, папа, я – дружная семья.»</p>

- «Ходит сон близ окон.» (знакомство с колыбельными песнями)

-«Здесь мы живем.» (экскурсия по детскому саду)

- «Город, в котором я живу.»

С/игра «Семья.» ( укладываем куклу спать )

Д/и «Давайте познакомимся.» (знакомство с дет./садом и его сотрудниками )  
Д/игра «Кто, что делает ?»

Интерактивная экскурсия по улицам родного города

Разучивание колыбельной песни «Баю-баюшки-баю.»

Чтение стихотворения «Детский сад-наш дом второй»  
Чтение: Н. Костарев «Мы играем в детский сад.»  
Загадки о профессиях.

Разучивание утреннего приветствия «Здравствуй солнце золотое.»

Прослушивание и пение колыбельных песен.  
Слушание казачьей колыбельной М.Ю. Лермонтова

Рассматривание альбома : «Все работы хороши.»

Рассматривание иллюстраций «Мой город.»

П/и «Голубка»

П/и «Цепи»

П/и «Разрывные цепи»

Изготовление книжек-малышек о профессиях родителей

Создание коллажа «Город, в котором я живу.»  
Тематическая выставка к дню города.



<p>- «Как жили в старину.» (знакомство с казаками.</p>	<p>Электронная презентация «Казаки. Как жили в старину»</p>	<p>Беседа: «Кто такие казаки?» Пословицы о казаках. Чтение: Н.Костарев «А у нас на Дону.» «Казак и лиса» (сказка)</p>	<p>Прослушивание: В.Краснов «Донские песни.» Рассматривание фотографий: «Как жили в старину?» ; иллюстраций А.Мовчана «Казаки.»</p>	<p>П/и «Папаха»</p>	<p>Разучивание совместно с детьми казачьих игр и песен.</p>
<p>- «Одежда казаков.» Д/и «Одень казака и казачку»</p>	<p>Д/и «Встреча с другом.»</p>	<p>Пополнение копилки казачьих слов. Чтение стихотворения: «Лампасы»</p>	<p>Разучивание казач.песен. Рисование ладошками «Шаль для тетушки Аксиньи.»</p>	<p>« П/и «Папаха»</p>	<p>Конкурс на лучший казачий костюм .</p>
<p>- «Верный друг казака – конь.»</p>	<p>Электронная презентация «Кони-перезвоны»</p>	<p>Чтение: «Подкова.» С.Черного «Жеребенок.» Разучивание пословиц: «Казак с пеленок на лошади.», «Казаку конь всего дороже.»</p>	<p>Прослушивание: «Ой при лужку, при лужке...» Раскрашивание шаблонов: «Мой друг-конь.» Рассматривание альбома «Кони – перезвоны.»</p>	<p>П/и «Лошадки»</p>	<p>Книжки-малышки: «Верный мой душечка-конь.»</p>

2.	Краски и литература Тихого Дона.	<p>- «Донская природа. Птицы.»</p> <p>-«Дары природы.»</p> <p>- «Донская природа. Животный мир.» Д/и «Зоологическое лото» «Верни детей мамам.», «Кто как кричит?»</p>	<p>«Донская природа. Птицы.»</p> <p>С/р игра «Мои друзья.»</p>	<p>Чтение: Д.Долинский «Птички-странички.» Заучивание считалки «Сорока.»</p> <p>Д/и «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»</p> <p>Загадки о животных. Чтение: «Толстопятые друзья.» Чтение сказки «Три медведя.»</p>	<p>Игра-драматизация: «Птичка маленькая.» Рисование: «Воробышек.» Лепка: «Жаворонок.»</p> <p>Лепка: «Фрукты.» «Овощи.» Коллаж: «Урожай родной земли.»</p> <p>Рисование по трафаретам «Животные» Рассматривание картины С.Н.Николаева «Из жизни животных: «Семья волков» «Белки строят гнезда»</p>	<p>П/и «Воробышек и и автомобиль. » « Жаворонок. » « Летят не</p> <p>П/и: «Чай, чай выручай»</p> <p>П/и «Черный кот» «Кот на квашне»</p>	<p>Изготовлен не книжек-малышек : «Птицы Донского края.»</p> <p>Выставка поделок: «Дары природы.»</p>
----	----------------------------------	---	--	--	---	--	---

		Произведения Тихого Дона.		Чтение сказки «Кот и лиса.» Пословицы заклички поговорки	Слушание народных, донских песен. Пение песенок – потешек.	Игры – заклички.	Конкурс «Лучшая пословица Дона.»
3.	Архитектура моего дома.	-Деревянная архитектура. Д/игра: «Четвертый лишний.»  - Каменная архитектура Д/игра: «Сколько в доме этажей.»  - Архитектура города и села Д/игры: «Разрезные картинки.» «Узнай поверхность.»	Электронная презентация «От шалашей и хижин до современных домов.»  С/р игра «Мой город.»	Чтение: Н. Костарев «Чудо – чудеса »	Конструирование: «Сложи из палочек и геометрических фигур»  «Веселый, грустный дом.»  Конструирование: «Что нам стоит дом построить.»	П/и: «Фантики»  «Уточка»  «Платочек.»	Макет: «От шалашей и хижин до современных домов.»  Экскурсия по улицам города.

		- « Мой дом – моя крепость.»		Беседа: «Дом, в котором я живу.» Разучивание пословиц и поговорок.	Рисование «Дом в котором я живу»	«Цепи»	
4.	Народные праздники и традиции Донского края.	-«Живет в народе песня.»  - «Звуки народных инструментов.»	С/ игра «Народные праздники.»  Интерактивная игра «Угадай музыкальный инструмент	Разучивание слов народных песен.  Д/игра: «Скажи красиво о народных инструментах.» Загадки об инструментах.	Слушание и пение казачьих песен  Рассматривание иллюстраций «Русские народные инструменты.» Прослушивание записи звучания народных инструментов.	П/игра «Платочек.» «Ремень.»  «Кулочки.» «Мешочек.»	Конкурс на лучшую народную песню.  Посиделки : «Казачьи напевы.»

<p>-«Пришла коляда, отвори ворота.»</p>	<p>Досуг «Пришла коляда, отвори ворота.»</p>	<p>Разучивание колядок.</p>	<p>Изготовл ение масок для колядок.</p>	<p>«Кот на квашне.»</p>	
<p>-«Масленица дорогая – наша гостюшка годовая.»</p>	<p>Досуг «Масленица дорогая – наша гостюшка годовая.»</p>	<p>Разучивание пословиц о масленице. Д/и «Продолжи потешку»</p>	<p>Хоровод «Маслени ца.»</p>	<p>«Коридор.» «Молчанки.»</p>	<p>Привлечен ие родителей к участию в празднике «Маслени ца.»</p>
<p>- Традиции Донских казаков (Покров на Дону.)</p>	<p>Развлечение: «Покров на Дону.» С/и «Покровская ярмарка»</p>	<p>Разучивание стихов, закличек, пословиц о труде</p>	<p>Изготовл ение атрибутов к с/р игре «Покровс кая ярмарка»</p>	<p>«День, ночь.» «Заря – зареница.»</p>	<p>Спорт. эстафе- ты : «Мы Донские казаки.»</p>

## Старшие, подготовительные группы.

№ п/п	Разделы	Содержание					
		Познавательное	Социально-коммуникативное	Речевое	Художественно-эстетическое	Физическое	Работа с родителями
1.	Человек в истории Донского края.	<p>- Как у нас на Тихом Дону. Д/и «Раньше и теперь»</p> <p>- Казачьи символы и знаки.</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей города Белая Калитва</p> <p>Интерактивная экскурсия в музей «Флаг ВВД, другие казачьи символы»</p>	<p>Разучивание пословиц о казаках, «У нас на Дону ветер весны» Д/и «Кто больше назовет пословиц и поговорок о Донском крае.»</p> <p>Чтение и разучивание «Заповеди казаков.»</p>	<p>Прослушивание В.Краснокулов «Донские песни.» Д/и «Определи характер музыки.» Слушание казачьей песни «Родимая моя сторона»</p> <p>Прослушивание казачьего гимна. Рассматривание казачьих символов и знаков. Заучивание песни «Эх, Донские казаки»</p>	<p>«Длинная лоза»</p> <p>«Дон Иванович» «Золотые ворота»</p>	<p>Развлечение «Как у нас на Тихом Дону.» Аппликация.</p> <p>Коллаж из природного мат-ла: «Казачий герб» (коллект. работа)</p>

<p>-Казачий курень. Донские казачьи станицы.</p>	<p>Электронная презентация «Донские станицы» С/р игра «Строители»</p>	<p>Чтение сказки «Казак и лиса.» «Игнатка»</p>	<p>Рассматривание Б.Спорыхин «Синий курень.» Конструир-ие: «Казачий курень» (бросовый материал) Лепка по мотивам сказки «Казак и лиса.»</p>	<p>«Колечко» «Качели»</p>	<p>Макет «Казачий курень.»</p>
<p>-Труд людей родной земли.</p>		<p>Чтение Н.С. Костарев «Волшебники труда.» Разучивание пословиц о труде.</p>	<p>Прослушивание М.Клиничев «Донская урожайная.» «Степная симфония.»</p>	<p>«Разрывные цепи» «Чью душу желаете ?»</p>	<p>Изготовление книжек малышей о труде</p>
<p>- Старинная казачья кухня</p>	<p>С/игра «Семья» (накрываем стол)</p>	<p>Д/и «Назови блюдо.», «Опиши рецепт казачьей кухни» Чт.сказки «Бисеринка» Т.И.Тумилевич</p>	<p>Аппликация «Заготовки на зиму.» Тестоластика «Казачий пирог.» Заучивание песни «Семечки»</p>	<p>«Цепи» «День и ночь» «Битый горшок»</p>	<p>Офор-ие книжек-малышек «Старинная казачья кухня.» Конкурс на лучшее казачье блюдо.</p>

<p><b>-Казак рождается воином.</b></p>	<p><b>С/р игра «На казачьем круге»</b></p>	<p><b>Чт.сказки «Про сына купца и дочь сапожника», «Про царскую дочь и козленка» П.Н.Краснов «Далекое прошлое земли Войска Донского»</b></p>	<p><b>Прослушивание С.Кац «Казачья кавалерийская» Рассматривание картины «Трубочи Первой конной армии» Пение: «Конь боевой»</b></p>	<p><b>«Ручеек» «Знамя»</b></p>	<p><b>Спорт. эстафеты : «Мы Донские казаки.»</b></p>
<p><b>- Атаманы (М.И. Краснощек, И.М. Платов) – легендарные личности</b></p>	<p><b>Экскурсия в казачий кадетский корпус имени Матвея Платова</b></p>	<p><b>Д/и «Кто живет в твоём сердце.»</b></p>	<p><b>Рассматривание иллюстраций «Памятники герою-атаману.» Прослушивание Б.Богусловский, И.Шишов «Песни Донских казаков» Пение: «Про Платова-Казака»</b></p>	<p><b>«Знамя» «Коридор»</b></p>	



2.	Краски и литература Тихого Дона.	<p>- «Родные просторы.»          Растительный мир Донского края.          Познават.беседа «Ой ты степь широкая.»          Работа с макетом «Степь.»          Д/и «Высокий – низкий.»          Опыт: «Всемирно нужна вода.»          Д/и «Угадай дерево.»          Д/и «Угадай цветок.»</p> <p>- «Донская природа. Птицы.»</p>	<p>Д/и : «Подари другому радость.»          Интерактивная экскурсия «Растения Донского края»</p> <p>Электронная презентация «Птицы Донского края.»</p>	<p>Чтение:          «Волшебный цветок.»          Загадки о цветах.; деревьях.</p> <p>Чтение:          Д. Долинский «Птички-странички.»          Заучивание считалки «Сорока»</p>	<p>Рассматривание гербария «Растения Донского края.»          Рисование: «Родные просторы.»          Рисование: «Береза.»          Прослушивание: И.Шишов «Степная симфония»          Аппликация: «Букет цветов.»</p> <p>Игра-драматизация : «Птичка маленькая.»          Рисование: «Воробышек.»          Лепка: «Жаворонок.»</p>	<p>П/и «Солнышко»          «От мяча»</p> <p>П/и «Воробышки и автомобиль»          « Жаворонок. »          « Летят не летят. »</p>	<p>Изготовление Гербария: «Растения Дона.»          Изготовление макета: «Донские первоцветы»</p> <p>Изготовление книжек-малышек : «Птицы Донского края.»</p>
----	----------------------------------	---	--	--	--	---	---

<p>- «Дары природы.»</p> <p>- «Донская природа. Животный мир.» (Домашние животные и животные леса )</p> <p>- «Дон Иванович»</p>	<p>С/р игра «Мои друзья.»</p> <p>Интерактивная экскурсия по рекам Донского края (знакомство с реками и речными обитателями)</p>	<p>Д/и «Отгадай загадку, нарисуй отгадку»</p> <p>Загадки о животных.</p> <p>Чтение: «Толстопятые друзья.»</p> <p>Чтение сказки «Три медведя.»</p> <p>Чтение легенды «Дон Иванович»</p> <p>Чтение стихотворений о реках</p> <p>Д/и «Скажи красиво»</p>	<p>Лепка: «Фрукты.» «Овощи.»</p> <p>Коллаж: «Урожай родной земли.»</p> <p>Рисование по трафаретам «Животные»</p> <p>Рассматривание картины С.Н.Николаева «Из жизни животных: «Семья волков» «Белки строят»</p> <p>Рисование</p> <p>Аппликация</p> <p>Слуш-е «,Ой ты Дон широкий.»</p>	<p>П/и: «Чай, чай выручай»</p> <p>П/и «Черный кот» «Кот на квашне»</p> <p>П/и «Сети», «Дон Иванович»</p>	<p>Выставка поделок: «Дары природы.»</p> <p>Изготовление книжек-малышек «Блюда из рыбы»</p>
---	---	---	---	--	---

		- Произведения Тихого Дона.		Чтение сказки «Кот и лиса.» Пословицы, заклички, поговорки	Слушание народных, донских песен. Пение песенок – потешек.	Игры – заклички.	Конкурс «Лучшая пословица Дона.»
3.	Человек – создатель культуры.	- Преданья старины глубокой. (знакомство с фольклором )  - Сундучок тетушки Аксиньи. Д/и «Сложи картинку»		Донские пословицы о казачьей жизни. Чтение П. Лебеденко «Сказки Тихого Дона.» Т.И.Тумило-вич «Народные сказки. Черная коровушка и Аннушка. Черный кот.»  Чтение: Т.И. Тумилович «Народные казачьи сказки.» Д/и «Одень казака и казачку», «Назови вещи по описанию»	Слушание казачьих песен. Пение: «Ой, ты батюшка наш славный Тихий Дон.» Рисование по мотивам сказок «Тихого Дона.»  Рассматривание казачьих костюмов. Раскрашивание по шаблонам.	«Коршун» «Чехарда»  Игры- заклички.  «Чижик» «Собери палочки» «Платочек»	Конкурс на лучший казачий костюм

- Семикаракорская керамика.

Интерактивная экскурсия на семикаракорский завод керамики

Чтение: «Волшебники труда.» Н. Костарев.  
Чтение стихотворения о Семикаракорской посуде.

Рассматривание альбома «Семикаракорская роспись.»  
Д/и «Сказочное путешествие.»  
«Подсолнух» (роспись на блюде)  
Лепка посуды.  
Роспись посуды.

«Галка»  
«Салки»  
«Чок-чей попади»

Выставка ярмарка «Солнечная керамика»

-Певцы Донского края.  
(Знакомство с М.Б. Грековым, И.И. Крыловым, Н.Н. Дубовским)

Интерактивная экскурсия в Новочерасский музей Донского казачества и музей Дубовского, Крылова

Д/и «Диалог с художником.»  
Д/и «Кто больше назовет слов, перед-х настроение в картинах Донского края.»

Рассматривание Г.Запеченов «Донские букеты.»  
Д/и «Художественный салон.»  
Рассматривание картины И.И. Крылова «Степков-я»;  
М.Б.Греков «Тачанка.»  
Дубовской Н.Н. «Радуга»

«Камешки»  
«Чет и нечет»

- Гордость  
Донской земли:  
А.П.Чехов, М.А.  
Шолохов

- Донские  
композиторы  
(Л.П.Клиничев,  
В.С.Ходоша, А.  
И.Кусяков, Г.Н.  
Гонтаренко, В.Ф.  
Красноску-лов)

-Народные,  
кукольные  
театры на Дону.

С/р игра  
«Библиотека»  
Интерактивная  
экскурсия в дом  
– музей М.А.  
Шолохова в  
станции  
Вешенская  
И дом – музей А.  
П.Чехова в г.  
Таганроге

Развлечение  
«Играй и пой  
казачий Дон. »  
Д/игра «Мое  
настроение.»

Чтение М.А.  
Шолохов  
«Жеребенок»  
«Нахаленок»  
А.П.Чехов  
«Каштанка»

Составление  
кроссвордов  
«Гордость  
Донской  
земли.»  
Н.Скребов  
«Толстопяты  
е друзья»  
Д/и «Кто  
подберет  
больше слов»

Разучивание  
ролей к  
спектаклю  
«Доброе  
сердце  
дороже  
красоты.»

Рисование  
и лепка  
«Жеребено  
к»  
(трафарет)  
Рассматр-е  
иллюстрац  
ий к  
произведен  
иям.

Прослушив  
аниеИ.  
Шапошник  
ов  
«Казачья  
рапсодия.  
Сюита  
«Дон» ».   
Д/и  
«Разноцвет  
ная  
музыка.»

Д/и  
«Покажи  
мимикой»  
Спектакль  
«Доброе

«Разрывные  
цепи»  
«Лапта»

«Жмурки»  
«День и  
ночь»  
«Лапта»

«Чай, чай  
выручай»  
«Коршун»

Вернисаж  
«По  
произведе  
ниям  
донских  
авторов»

Изготовле  
ние  
книжек-  
малышек  
«Композит  
оры Дона»

Выставка  
театральн  
ых  
казачьих  
кукол

4.	<p>Человек в пространстве Донского края.</p>	<p>- «Белая жемчужина Дона» Д/и «Лото. История родного города» Знакомство с картой Ростовской обл.</p> <p>- Жемчужина оборонительного зодчества-город Танаис. Д/и «Следопыты»</p> <p>- Древний город Донского края – крепость Азов. Д/и «Знатоки Азова»</p>	<p>С/игра «Экскурсия по городу» Досуг «С днем рождения, любимый город» Досуг «Гулянье в казачьей станице»</p> <p>Интерактивная экскурсия в город-музей «Танаис»</p> <p>Интерактивная экскурсия в музей г. Азов</p>	<p>Чтение стихов о Белой Калитве Д/и «Узнай по описанию» Чтение легенды о названии города</p> <p>Чтение легенды «город Танаис» Диалоги об архитектуре.</p> <p>Д/и «Составь рассказ по картинкам.»</p>	<p>Слушай песен о Белой Калитве Конкурс построек из песка «Город будущего» Рисование «Любимый уголок города»</p> <p>Рассматр-е Памятников г. Танаис. Лепка из глины «Древние амфоры»</p> <p>Рассматр-е иллюст-ий «Древний город Азов» Конструирование «Крепость»</p>	<p>«Заря-зарница» «Невод»</p> <p>«Чехарда» «Мешочек»</p> <p>«Сапожник» «Камень, ножницы, бумага»</p>	<p>Изготовлен ие композици й из цветов «Мой любимый город» Изготовлен ие коллажа «Самое интересное в жизни города»</p>
----	--	---	--	---	--	--	--

- Город- крепость  
Старочеркасск.  
Д/и «Прошлое и  
настоящее  
города»

- Город  
Таганрог-родина  
А.П.Чехова.

- Столица  
области Войска  
Донского- город  
Новочеркасск.

Интерактив  
ная  
экскурсия в  
город-музей  
«Старочерк  
асск

Интерактив  
ная  
экскурсия  
по  
г. Таганрогу

Интерактив  
ная  
экскурсия в  
Новочерск  
ий музей  
Донского  
казачества

Д/и  
«Разрезные  
картинки»

Чтение А.П.  
Чехов  
«Каштанка»  
Д/и «Угадай,  
про что  
скажу»

Чт.сказки  
П.Лебеденко  
«Сказка о  
чуде чудище  
заморском,  
девице-  
красавице и  
серой  
волчице»

Слушание песен  
о донских городах.  
Составление карты  
«Достопримечатель  
ности  
Старочеркаска»

Рассматр-е  
иллюстраций  
«Достопримечатель  
ности г.Таганрога»  
Конструир-е из  
природного  
материала  
«Старинный  
казачий дом»

Слушание песен о  
городах  
Рисование «Герб  
города»  
Слушание гимна  
Войска Донского

«Платочек»  
«Папаха»

«Платочек»  
«Папаха»  
«Цепи»

«Лапта»  
«Салки»  
«Горшки»

Игра  
«Что?  
Где?  
Когда»  
«Путешес  
твие по  
городам  
Донской  
земли»

5.	Праздники-события в жизни людей.	- Народные праздники на Дону. Покрова	Досуг «Покровская ярмарка»	Разучивание закличек, потешек	Разучивание песен, попевок, переплясов Изготовление атрибутов к ярмарке Рисование «Веселая ярмарка» Рисование «Осень на Дону»	«Сети» «Гончары» «Папаха»	Выставка-ярмарка «Мир увлечений наших родителей»
		- «Рождество, Старый Новый год.»	Досуг «Коляда, коляда» Поздравление сотрудников с праздником	Разучивание колядок и щедровок	Рассматривание картины М.С. Сарьяна «Зима» Поздравительная открытка «С Рождеством Христовым» Лепка «Вареники с сюрпризом» Рисование «Святки»(маски для колядок)	«Зимазимушка была» Игра «Снежки»	Тематическая выставка «Зимние забавы»



- «Масленица»	Ди «Расскажи о празднике» Досуг «Здравствуй масленица»	Разучивание пословиц , поговорок , закличек и стихов о масленице.	Пение песен о масленице. Рисование «Как на масленой недели» Конструир-е «Масленички в подарок»	Катание на карусели «Заплетайся плетень»	Совместное чаепитие с блинами
- Пасха	С/игра «Праздники в нашей семье»	Разучивание стихов о Пасхе. «История возникновения праздника»	Декоративное рисование «Пасхальные яйца» Рисование «Писанки» (восковые мелки)	Пасхальные игры с яйцами. «Качели»	Оформление выставки «Праздник Пасхи в дом пришел»
- Троица	Электронная презентация «Святая Троица»	Разучивание стихов о березе	Рисование «Белая береза под моим окном» Аппликация «Люблю березу русскую» Пение веселых казачьих распевок.	«Веночек» «Ручеек» Игры-заклички	Высадка саженцев березки