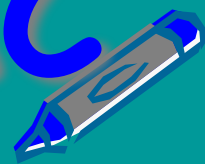
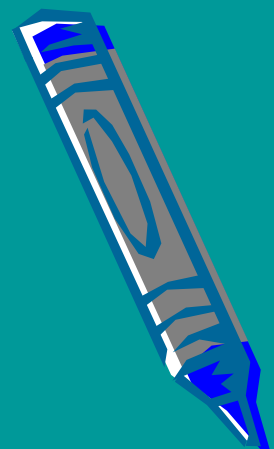


# Систематизация и обобщение изученного о СКС

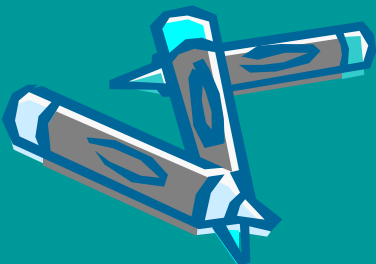


Презентацию подготовила  
Черепанова Оксана Владимировна  
МБОУ СОШ №15, ст.Старонижестеблиевская  
учитель русского языка и литературы

# Цели урока

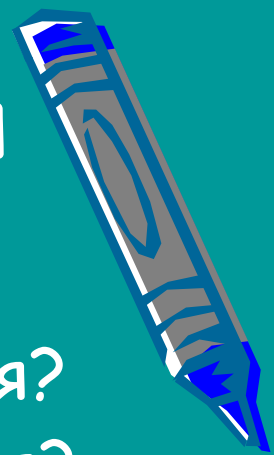


- повторение и обобщение знаний учащихся о словах категории состояния;
- развитие навыков связной речи;
- формирование умения употреблять слова данной морфологической категории в речи.



# Проверка домашнего задания

- Что такое категория состояния?
- Что обозначают слова категории состояния?
- Как изменяются слова категории состояния?
- В каком предложении они употребляются?
- Как называются такие предложения?
- С какими частями речи сходны слова категории состояния?
- Как отличить слова категории состояния от других частей речи?



# Словарный диктант

Задания:

- 1) Объяснить и графически обозначить все орфограммы.
- 2) Определить части речи.
- 3) Ответить на вопрос: что такое соната?



# Проверь себя

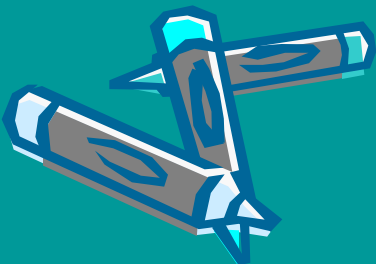
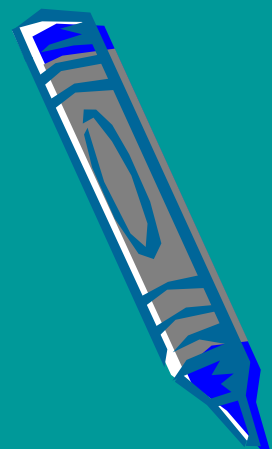
прил.                      сущ.                      прил.  
Весенним вечером, чудесная

сущ.                      прил.                      сущ.                      прил.  
ночь, лунного света, далекие

сущ.                      прич.                      сущ.                      глаг.  
звезды, погасшая свеча, мерцали

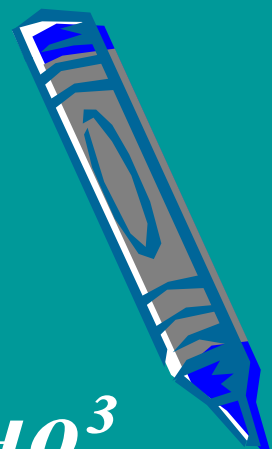
нареч.                      глаг.                      нареч.                      глаг.  
вдали, светил по-прежнему, освещал

нареч.                      нареч.                      прил.                      сущ.  
спокойно и ясно, прекрасная соната.



Устная синтаксическая  
минутка

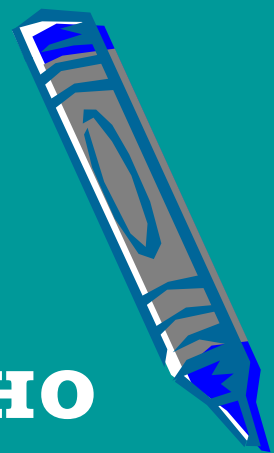
*В небесах торжественно и чудно<sup>3</sup>,  
Спит земля в сиянье голубом.*



Объяснительный диктант.

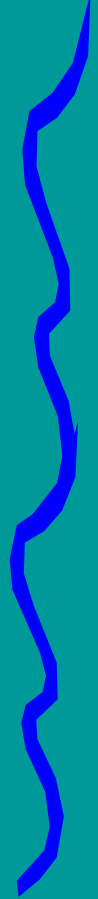
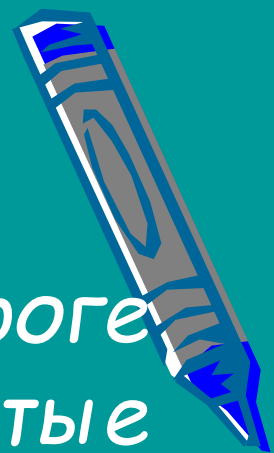
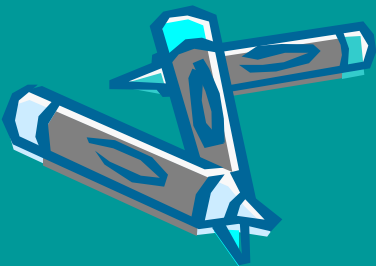
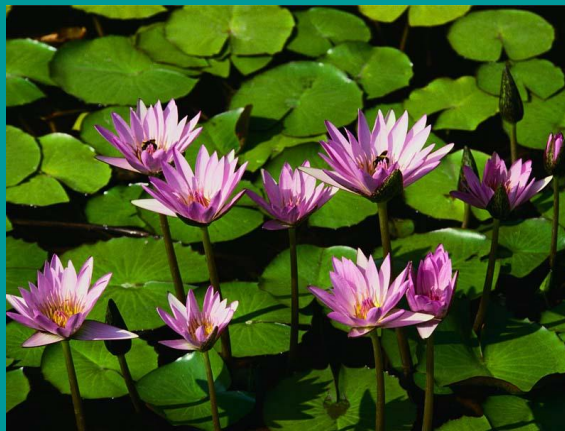
Найти слова категории состояния,  
подчеркнуть их как члены предложения.

**Мне смешно. Он смешно  
кувыркается. Его поведение  
смешно. Чудесно море в  
любую погоду! Чудесно в  
сенном сарае, набитом  
сеном. Тихо август прилег ко  
плетню. Тихо в комнате  
пустой.**



Прочитайте текст, расставьте  
знаки препинания, найдите СКС

Весело было катать по дороге  
отрезанные от бревен смолистые  
пахучие кругляки. А еще веселее  
приятнее было ходить на речку где  
плавали желтые и розовые кувшинки.  
Еще веселее показалась дорога  
обсаженная березами и омытая  
дождями.





Найдите и выпишите предложения со словами категории состояния.



Лицо грустно. Ему было тошно. Особенно тяжело было в вечернее время. Смеркалось. Человеку со стянутыми челюстями особенно горько. (В. Серафимович) На улице было пустынно. Рассвело уже настолько, что было видно, но солнце ещё не вставало. (Л. Толстой) Весь день моросило. На дворе метёт. Кругом всё смерилось и дрожит. (А. Пушкин) Но ему было тяжело, неловко с людьми. (М. Горький)



# Домашнее задание

Повторить изученное о СКС, упр.283



Презентацию подготовила  
Черепанова Оксана Владимировна  
МБОУ СОШ №15, ст.Старонижестеблиевская  
учитель русского языка и литературы

