

МБДОУ д/с №54 «Берёзка».

Картотека дидактических игр по патриотическому воспитанию

*«Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому...»*



Подготовила:
Педагог
дошкольного
воспитания
Чердниченко Т.С.

г.Бийск.

Дидактическая игра позволяет шире приобщить детей к текущей жизни в доступных им формах нравственных переживаний. Дидактическая игра по нравственно-патриотическому воспитанию позволяет открыть комплекс разнообразной деятельности детей: мысли, чувства, переживания, сопереживания, поиски активных способов решения игровой задачи, подчинение их условиям и обстоятельствам игры, отношения детей в игре. Предлагаемые игры и упражнения могут проводить воспитатель, педагог-психолог на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей

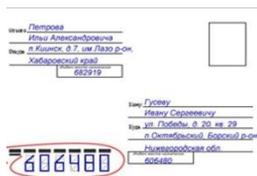
« Мой адрес »

Цель: формировать умение и знание детей называть свой домашний адрес, улицу города Тольятти, номер дома, квартиры, телефона, этаж закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Материал: мяч

Ход игры: все встают в круг, воспитатель передаёт мяч ребёнку и говорит: «Я живу по адресу...», ребёнок продолжает, называя свой адрес, и передаёт мяч соседу и т.

д.



«Наш детский сад »

Цель: закрепить знаний детей о детском саду, о работниках детского сада. Какие обязанности они выполняют. Где находятся группа, столовая, и т. д. .Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада; планы детского сада, 1, 2 этажа, группы.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

« Флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны(города, области, областного центра), закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: полосы красного, синего и белого цветов.

Ход игры : воспитатель показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России .



« Герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны(города, области, областного центра), закрепить знания о том что нарисовано на гербе и что это обозначает.

Материал: картинка герба разрезанная на 6-8 частей

Ход игры : Воспитатель показывает детям герб России, и предлагает самостоятельно составить герб одно целое из частей картинки.



«Найди герб России»

Цель: способствовать закреплению знания герба своей страны (города, области , областного центра), что они обозначают.

Материал: картинки с изображением разных гербов.

Ход игры: среди 4-6 предложенных гербов найти нужный.



«Найди флаг России»

Цель: способствовать закреплению знания флага своей страны(города, области , областного центра), закрепить основные цвета флагов, что они обозначают.

Материал: картинки с изображением разных флагов.

Ход игры: среди 4-6 предложенных флагов найти нужный.



«Путешествие по городу Бийску»

Цель: знакомить с родным городом, с достопримечательностями города, с памятниками культуры .

Материал: альбом фотографий родного города, иллюстрации и открытки с изображением достопримечательностей города.

Ход игры: воспитатель показывает детям фотографии достопримечательностей города, предлагает назвать их.



«Где находится памятник?»

Цель: знакомить детей с памятниками, учить ориентироваться в родном городе

Материал: изображения памятников

Ход игры: Воспитатель демонстрирует детям изображения памятников, просит рассказать, где установлен этот памятник.



«Наша страна»

Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.

Материал: иллюстрации, фотографии.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



«Малая Родина»

Цель: Выявить знания детей о своей Малой Родине, об истории нашего города, памятниках и достопримечательностях г. Бийска

Материал: иллюстрации, фотографии города Бийска и Алтайского края.

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.



«Почта»

Цель: закрепить знания детей о городах России.

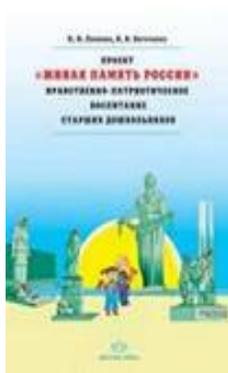
Материал: почтовые конверты, открытки

Ход игры: воспитатель предлагает посмотреть на предметы, определить для чего они нужны. Дает понятие о том, что почта- связь между людьми.



Литература

1. Альбедиль М.Ф. Народы мира. Учебное пособие для средней школы. -С-Пб.: Лань,1997.
2. Белобрыкина О.А. Речь и общение.- Ярославль: Академия К., 1998
- 3.Бондаренко А.К.Дидактические игры в детском саду М. Просвящение, 1991
4. Варганьян Э.. История с географией. - Самара: Бахрах, 1996.
5. Кожухова Л.Н. С любовью о доме. - Самара, 2002,
6. Куцакова Л.В., Губарева Ю.Н. 1000 развив.игр для детей 5-8 лет. - М.: АСТ Астрель, 2003.



7. Линкольн. М. Первооткрыватели. Путешествия. Космос. — М: Рос-мэнд997.
8. По следам прошлого. Книга для начального обучения истории. - М: Терра,1997.
9. Помни род свой. - Тольятти: 13.. Серия «Что есть что». Время. Флаги. - Слово, 1990.
10. Сиповский В.Д. Родная старина. - Н.Новгород, 1993. 11. Сорокина А.И Дидактические игры в детском саду М. Просвещение.1982
12. ШвайкоГ.С.Игры и игровые упражнения для развития