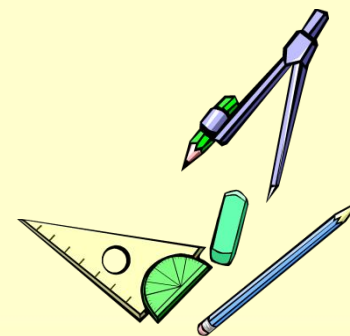


Приёмы устных вычислений.

2 класс



Автор презентации:
Кунделева Оксана Евгеньевна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ №276
г. Гаджиево Мурманской области



Сложение и вычитание двузначных чисел по частям.

Сложение и вычитание двузначных чисел по частям

$$26 + 14 = 36 + 4 = 40$$

10 4

$$50 - 23 = 30 - 3 = 27$$

20 3

$$46 + 14 = 60$$

$$60 - 36 = 24$$

$$34 + 16 = 50$$

$$19 + 51 = 70$$

$$60 - 49 = 1$$

$$80 - 35 = 45$$

1



Сложение и вычитание двузначных чисел по частям.

Сложение двузначных чисел по частям
с переходом через разряд: $18 + 5$, $18 + 25$

$$18 + 5 = 20 + 3 = 23$$

2 3

$$18 + 25 = 38 + 5 = 40 + 3 = 43$$

20 5 2 3

$$56 + 17 = 73$$

$$16 + 36 = 52$$

$$74 + 17 = 91$$

$$29 + 54 = 83$$



Сложение и вычитание двузначных чисел по частям.

Вычитание двузначных чисел по частям
с переходом через разряд: $41 - 3$, $41 - 23$

$$41 - 3 = 40 - 2 = 38$$

1 2

$$41 - 23 = 21 - 3 = 20 - 2 = 18$$

20 3 1 2

$$72 - 17 = 55$$

$$86 - 39 = 47$$

$$54 - 16 = 38$$

$$74 - 57 = 17$$



Устные приёмы вычислений

Проанализируй примеры. Что ты замечаешь? Вычисли устно. Как удобнее считать?

$29 + 60$

$54 - 20$

$30 - 10$

$29 + 61$

$54 - 19$

$30 - 11$

$29 + 62$

$54 - 18$

$30 - 12$

Что изменилось? Как при этом изменилась разность? Сделай вывод.

Используя полученный вывод, объясни новые приёмы устных вычислений.

$$\begin{array}{c} 73 - 19 = 74 - 20 = 54 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ +1 \quad +1 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 - 21 = 39 - 20 = 19 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ -1 \quad -1 \end{array}$$



Если уменьшаемое и вычитаемое увеличить (уменьшить) на одно и то же число, то разность не изменится.

Устные приёмы вычислений

$$73 - 19 = 74 - 20 = 54$$

↓ ↓
+1 +1

$$40 - 21 = 39 - 20 = 19$$

↓ ↓
-1 -1

$$70 - 17 = 73 - 20 = 53$$

↓ ↓
+3 +3

$$60 - 39 = 61 - 40 = 21$$

↓ ↓
+1 +1

$$64 - 26 = 38$$

$$84 - 37 = 47$$



Устные приёмы вычислений

Реши примеры устно. Какие приёмы вычислений ты используешь?

$$35 + 23 = 58 \quad 39 + 8 = 47 \quad 17 + 19 = 36$$



Найди закономерность в ряду ответов и определи следующее число. 25

Используя полученный вывод, объясни новый приём устных вычислений:

$$58 + 25 = \textcircled{60} + 23 = 83$$

↓ ↓
+2 -2

$$25 + 58 = 23 + \textcircled{60} = 83$$

↓ ↓
-2 +2



Если одно слагаемое увеличить на некоторое число, а другое – уменьшить на то же самое число, то сумма не изменится.

Устные приёмы вычислений

$$58 + 25 = \textcircled{60} + 23 = 83$$

↓ ↓
+2 -2

$$25 + 58 = 23 + \textcircled{60} = 83$$

↓ ↓
-2 +2

$$45 + 18 = 50 + 13 = 63$$

↓ ↓
+5 -5

$$66 + 29 = 70 + 25 = 95$$

↓ ↓
+4 -4

$$28 + 26 = 54$$

$$34 + 37 = 71$$



Молодцы!

