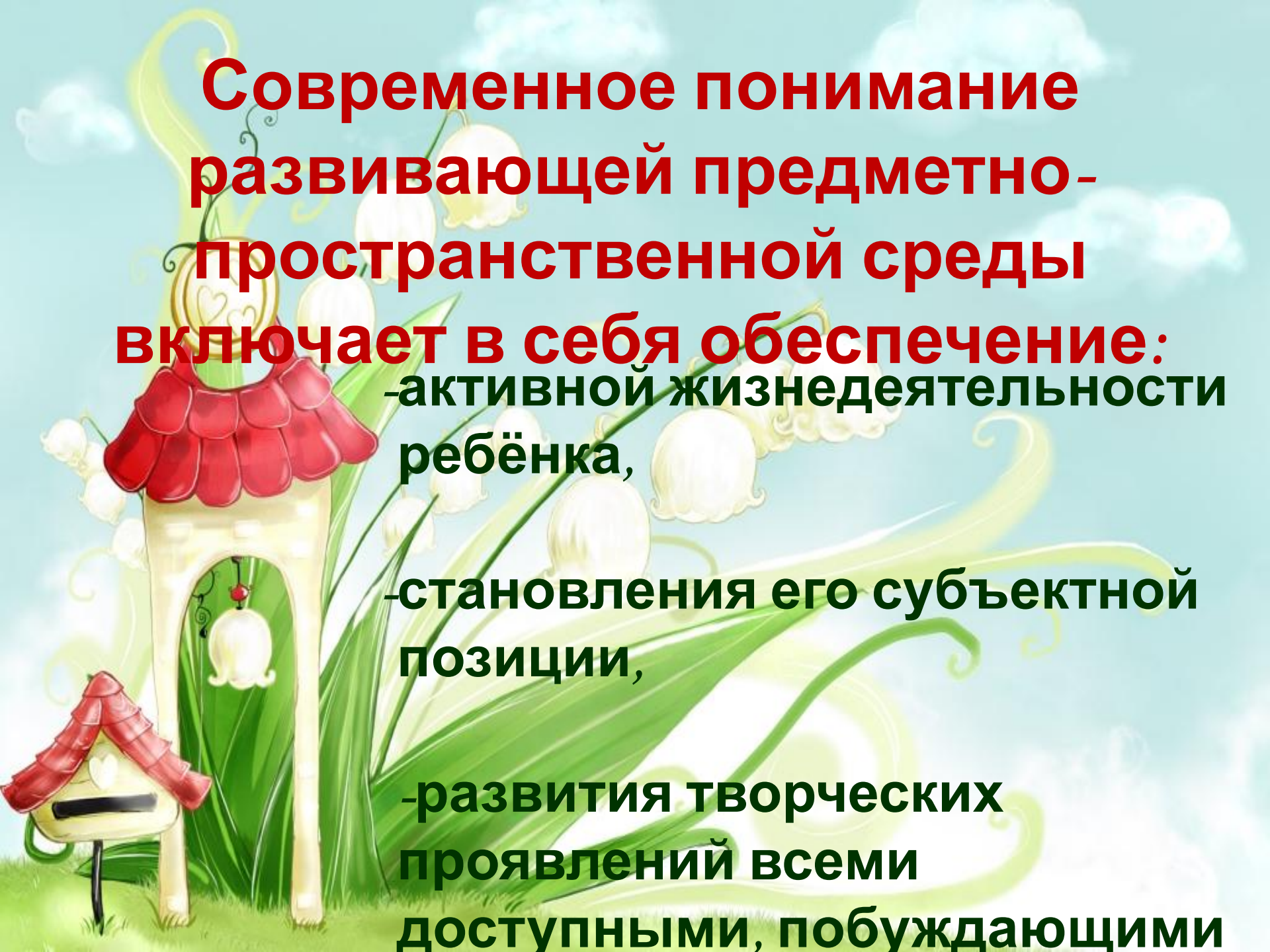


# Предметно- развивающая среда в группе



**Современное понимание  
развивающей предметно-  
пространственной среды  
включает в себя обеспечение:**

**-активной жизнедеятельности  
ребёнка,**

**-становления его субъектной  
позиции,**

**-развития творческих  
проявлений всеми  
доступными, побуждающими**



# Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- содержательно насыщенной, развивающей;
- трансформируемой;
- полифункциональной;
- вариативной;
- доступной,
- безопасной;
- здоровьесберегающей;
- эстетически привлекательной.



**Предметно – развивающая среда должна быть насыщенной, пригодной для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям**

**Оборудование – безопасным, детского возраста, здоровьесберегающим, эстетически-привлекательным и развивающим.**

**Мебель** – должна

соответствовать росту и возрасту детей.

**Игрушки** – обеспечивать

максимальный для данного возраста развивающий эффект.







**Предметно-развивающая среда  
должна обеспечивать доступ к  
объектам природного характера;  
побуждать к наблюдениям на участке  
детского сада за ростом растений,  
участием в элементарном труде,**







**Развивающая предметно-пространственная среда должна организовываться как культурное пространство, которое оказывает воспитывающее влияние**

**Пространство группы следует организовывать в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащённых большим количеством**

**развивающих**

**книги**

**материалов**

**игрушки**

**материалы  
для**

**творчества**

**развивающее  
оборудование**



# В качестве центров развития могут выступать:



игровые  
уголки

уголок  
природы

книжный  
уголок

уголок  
ряжения




# уголки для сюжетно-ролевых игр



зона для  
настольно-  
печатных  
игр





**При проектировании предметно-развивающей среды следует помнить, что «застывшая» предметная среда не сможет выполнять своей развивающей функции в силу того, что перестаёт побуждать к развитию ребёнка.**

вывод: развивающая предметно-

пространственная среда

—

динамичное

пространство,

подвижное и легко