



Игра «Кто знает всё»





Цель:

- развивать интерес детей к математике,
- развивать математические способности школьников,
- формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации,
- формировать товарищеское доброжелательное отношение к членам команды и соперникам, учить толерантности,
- развивать чувства сопереживания результатам труда.



Правила игры:

гра состоит из двух раундов:

-Первый раунд 15 вопросов;

-Второй раунд 10 вопросов;

- 1. Вопросы сгруппированы по темам- по 5 вопросов в каждой.**
- 2. Стоимость вопросов: 100, 200, 300, 400, 500 баллов.**
- 3. Команды имеют право, но не обязаны отвечать на заданный вопрос. Правильный ответ приносит команде сумму, равную стоимости вопроса на игровом табло, неправильный ответ лишает команду указанной суммы.**
- 4.Если команда не знает ответа, другая команда может ответить на вопрос на тех же условиях.**

Меры измерения	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Обыкновенные дроби	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Геометрия	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
Занимательные задания	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>
целые числа	<u>100</u>	<u>200</u>	<u>300</u>	<u>400</u>	<u>500</u>



100. Сравнить 4м29см и 429 см



4м 29см=129см

К вопросам



200. Сколько килограммов в 4т 2ц?



4200кг

К вопросам



300. Сколько минут в 3 часах?



180 минут

К вопросам





Цена -8 рублей

400. Цена авторучки 8 рублей.
Сколько можно купить
авторучек на 240 рублей?



30 авторучек

К вопросам



500. Решить: 1год-3 месяца=?



9 месяцев

К вопросам

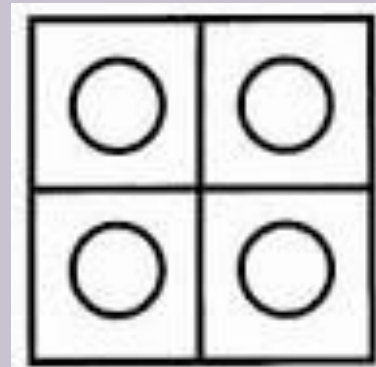


Рис. 1.2

100. 3 - назвать числитель и знаменатель обыкновенной

Д



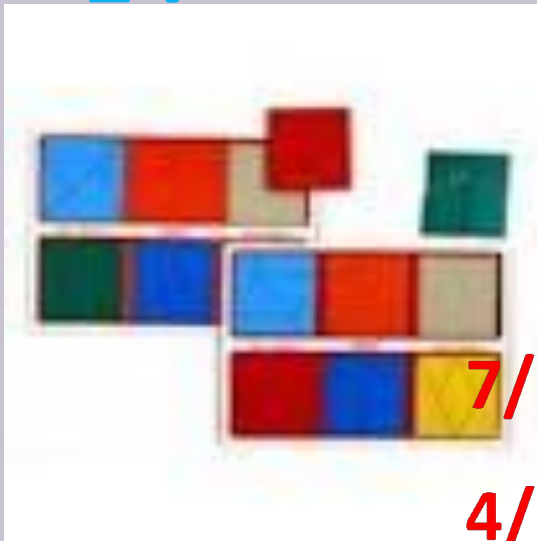
3 числитель, 8 знаменатель

К вопросам



составить правильные
неправильные дроби 4, 7, 5, 10,
14

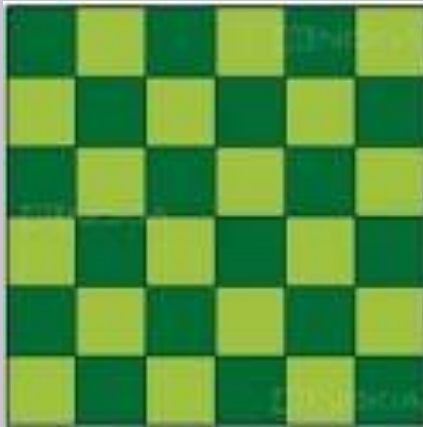
3 9 5 13 9



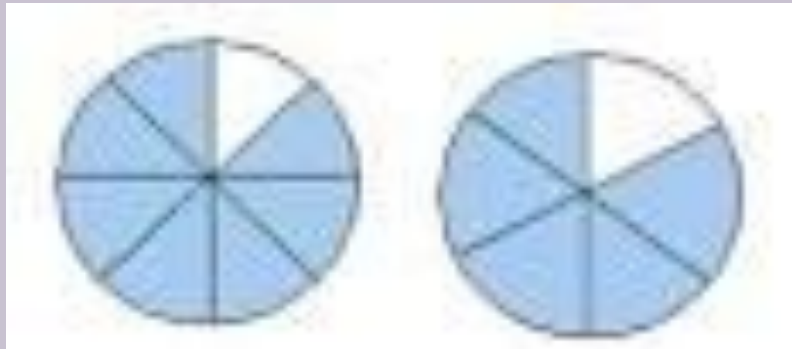
7/9, 10/13 правильные

4/3, 5/5, 14/9 неправильные

К вопросам



300. Найти 2 от 36
9



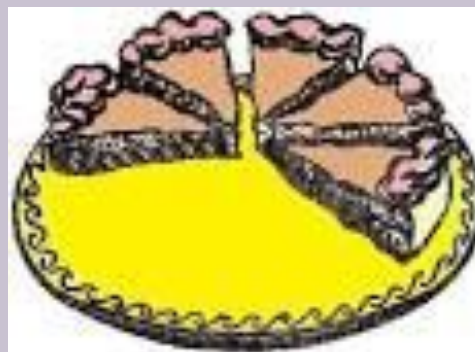
$$36:9 \times 2=8$$

К вопросам



У смешанного числа есть целая часть

400. Чем отличается
обыкновенная дробь от
смешанного числа?



К вопросам



$$3/9 < 7/9, 6/7 > 6/10$$

500. Сравнить дроби: 3 и 7, 6 и 6.



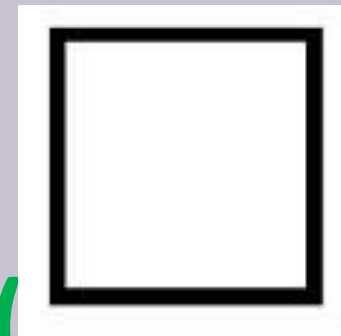
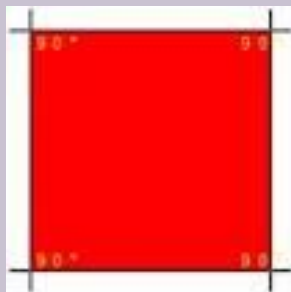
9

9

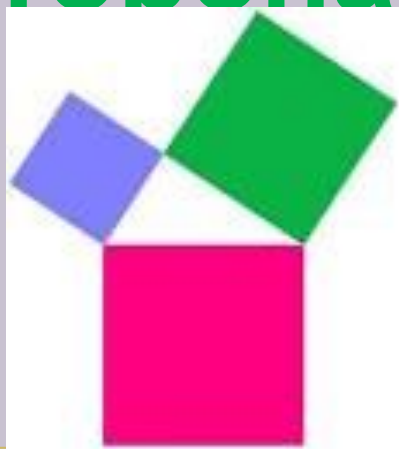
7

10

К вопросам



100. **найти периметр (P),
квадрата, если его
сторона=5см**



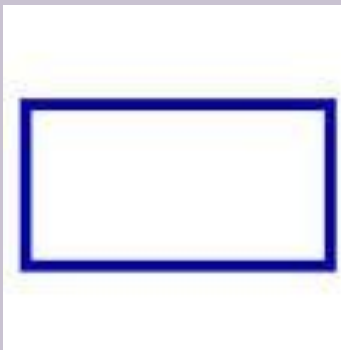
$$5\text{см}+5\text{см}+5\text{см}+5\text{см}=20\text{см}$$

$$5\text{см} \times 4 = 20\text{см}$$

[К вопросам](#)



прямоугольник



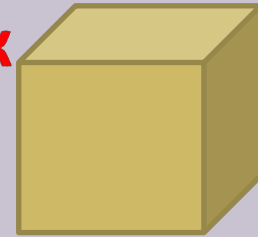
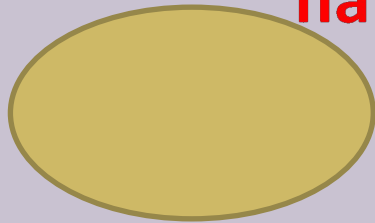
200. Найти площадь (S)
прямоугольника, если его
стороны равны 5см и 2см



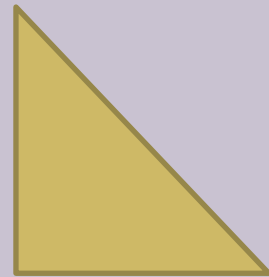
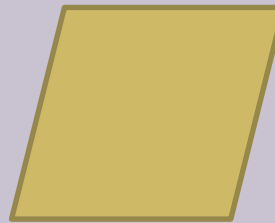
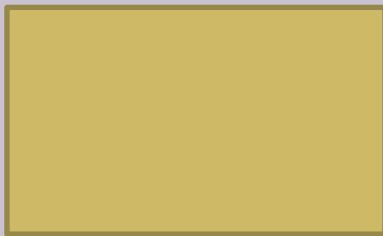
$$5\text{см} \times 2\text{см} = 10\text{см}^2$$

[К вопросам](#)

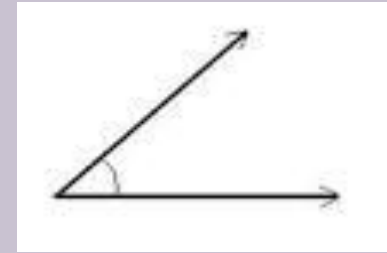
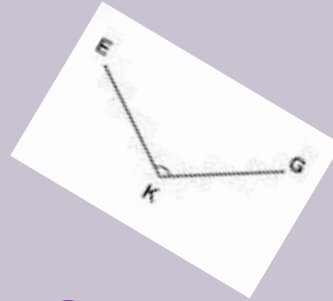
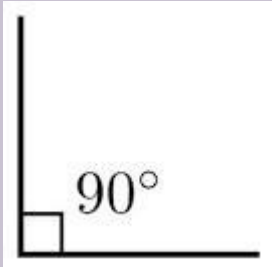
Овал, прямоугольник, куб,
параллелограмм, треугольник



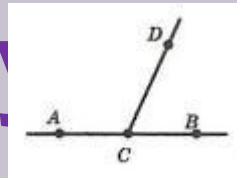
300. **Дать названия**



К вопросам



400. Какова величина прямого, острого, тупого, развёрнутого углов

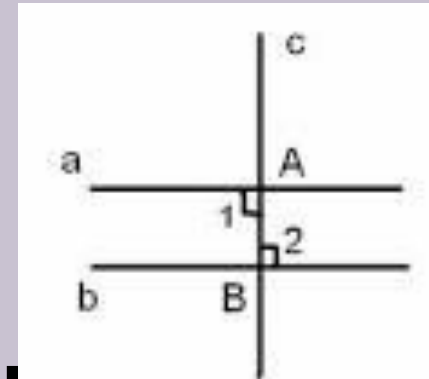
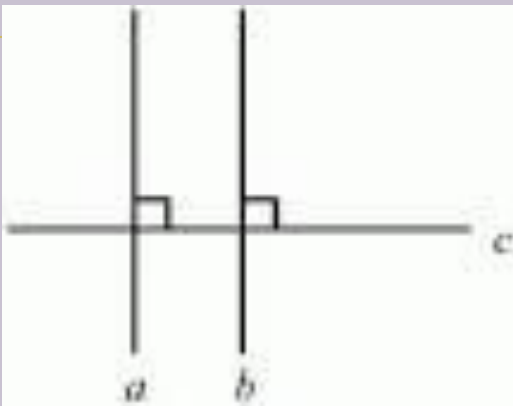


острый: от 0 до 90 прямой -90,

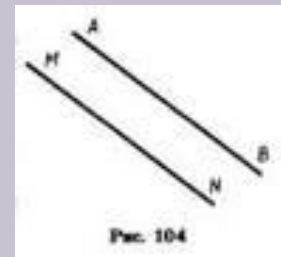
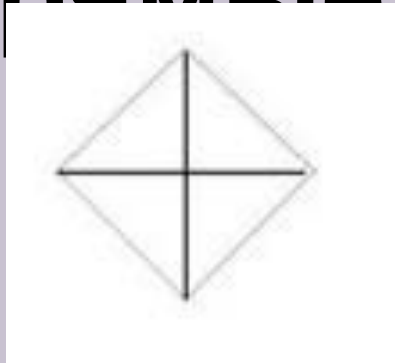
тупой: от 90 до 180, развёрнутый-180

К вопросам

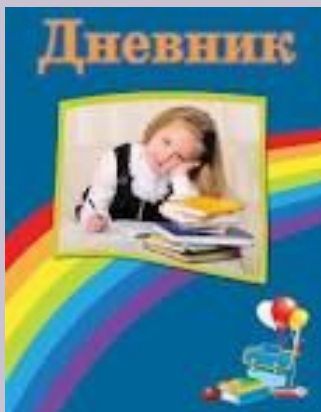




500. Назвать параллельные и перпендикулярные прямые



[К вопросам](#)



100. Коля свой дневник с двойками закопал на глубину 5м , а Толя закопал свой дневник на глубину 12 м. На сколько метров глубже закопал свой дневник Толя?



$$12\text{м} - 5\text{м} = 7\text{м} \text{ (на } 7\text{м)}$$

К вопросам



200. Марина Боровицкая сделала в диктанте 15 ошибок, а Гриша Кружков, который у нее все списал, - 32 ошибки. Сколько своих собственных ошибок в диктанте у Гриши?

$$32-15=17$$

К вопросам



300. Длина бревна 5 метров. Бревно распилили на поленья длиной 1 метр. Сколько сделали распилов?



4 распила

[К вопросам](#)

400. Мама купила по полкилограмма сахара, конфет, печенья, пряников. Каков общий вес покупки?



2 килограмма

К вопросам



500. Сколько лет Вове,
если
к числу его лет прибавить
7 лет и еще один год, то
ему будет 20 лет.



12 лет

[К вопросам](#)



100. Как называется число,
которое получается при
вычитании

$$45 - 18 = 27$$



разность

[К вопросам](#)



200. Назвать самое большо
трёхзначное число.



999

К вопросам



300. Назвать число ,
предыдущее числу
7890.



7889

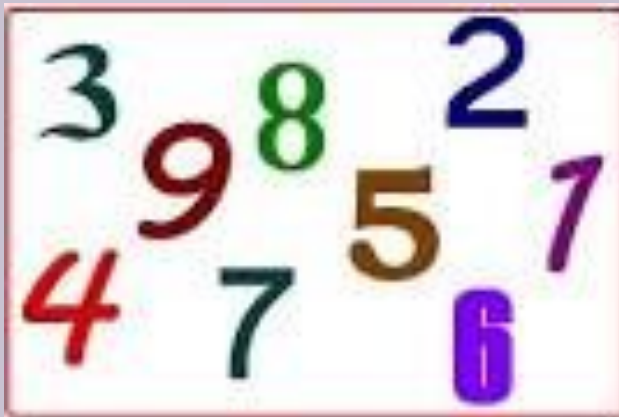
К вопросам

400. Найти x , если
 $x - 16 = 30$



46

К вопросам



500. Назвать трехзначное
чётное число, двузначное
нечётное число.

Числа, которые оканчиваются
на 0,2,4,6,8 –чётные (делятся на 2)

[К вопросам](#)

1



2



3



5



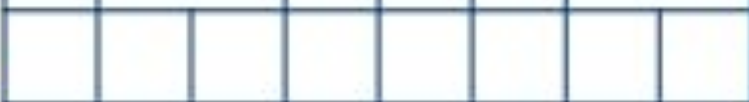
6



7



4



По горизонтали:

1

Геометрическая фигура



2

**Прибор для
измерения
времени**



3 Результат арифметического действия



4

Арифметическое действие



По вертикали:

1

Наименьшее
четырёхзначное число



5 Отрезок в окружности
или круге, длина которого
равна половине
диаметра



6

Замкнутая кривая
линия, все точки
которой равноудалены
от центра.



7

Однозначное число



1

1 т р е у г о л ь н и к
ы

2 с е к у н д о м е р

3 ч а с т н о е
а

5

а
д
и
у

6

о
к
р
у
н
о
с
т
ь

7

о
д
и
е
н
и
е

4

с л о ж е н и е



МОЛОДЦЫ!

