

Тема урока: Проценты.

Учитель математики

МБОУ СОШ №13 ст. Медведовская

Тухтаева Екатерина Валерьяновна

Задание №1

Вставьте пропущенные слова

1. Сотую часть центнера называют ...?
2. Чтобы обратить десятичную дробь в проценты, надо ее ... на 100.
3. Чтобы перевести проценты в десятичную дробь, надо ... число процентов на 100.
4. Процентом называют одну ... часть числа.
5. Так как 1% равен одной сотой части величины, то вся величина равна

Как найти процент от числа?

- *Заменить проценты десятичной дробью.*
- *Умножить это число на полученную десятичную дробь.*

Алгоритм нахождения числа по процентам?

- *Заменить проценты десятичной дробью.*
- *Разделить число на полученную десятичную дробь.*

Алгоритм нахождения процента от числа:

Заменить проценты десятичной дробью.

Умножить это число на полученную десятичную дробь.

Алгоритм нахождения числа по процентам:

Заменить проценты десятичной дробью.

Умножить это число на полученную десятичную дробь.

Задача о монетах Буратино

Решение задачи:

1) $300\% : 100 = 3$

2) $3 \cdot 5 = 15$ (монет) – дополнительно получил бы Буратино.

3) $5 + 15 = 20$ (монет) – было бы всего у Буратино.

Ответ: 20 монет.

Проверка теста

Тест №1

1 – а

2 – б

3 – в

4 – б

5 – б

6 – а

7 – б

Тест №2

1 – б

2 – б

3 – а

4 – в

5 – б

Историческая справка

Слово «процент» имеет латинское происхождение: «pro centum» - «со ста»

Проценты были особенно распространены в Древнем Риме. Римляне называли процентами деньги, которые платил должник заимодавцу за каждую сотню.



В Европе проценты появились на 1000 лет позже, их ввел бельгийский ученый Симон Стевин. Он в 1584 г. впервые опубликовал таблицу процентов.

В 1685г. в Париже была напечатана книга «Руководство по коммерческой арифметике», где по ошибке вместо *сто* было набрано $\%$. После этого знак $\%$ получил всеобщее признание и до сих пор мы пользуемся этим значком процента.



Промилле

В некоторых вопросах иногда применяют и более мелкие, тысячные доли, так называемые *«промилле»* (от латинского pro mille – «с тысячи»), обозначаемые по аналогии со знаком % - ‰

Домашнее задание

№ 1608; №1611; №1594.

До свидания, скажем, гости!
Прозвонит сейчас звонок.
Отдыхайте все ребята,
Всем спасибо за урок!



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ:

- А) Математика. 5 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И.Шварцбурд. – 30-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2012. – 280 с.: ил
- Б)