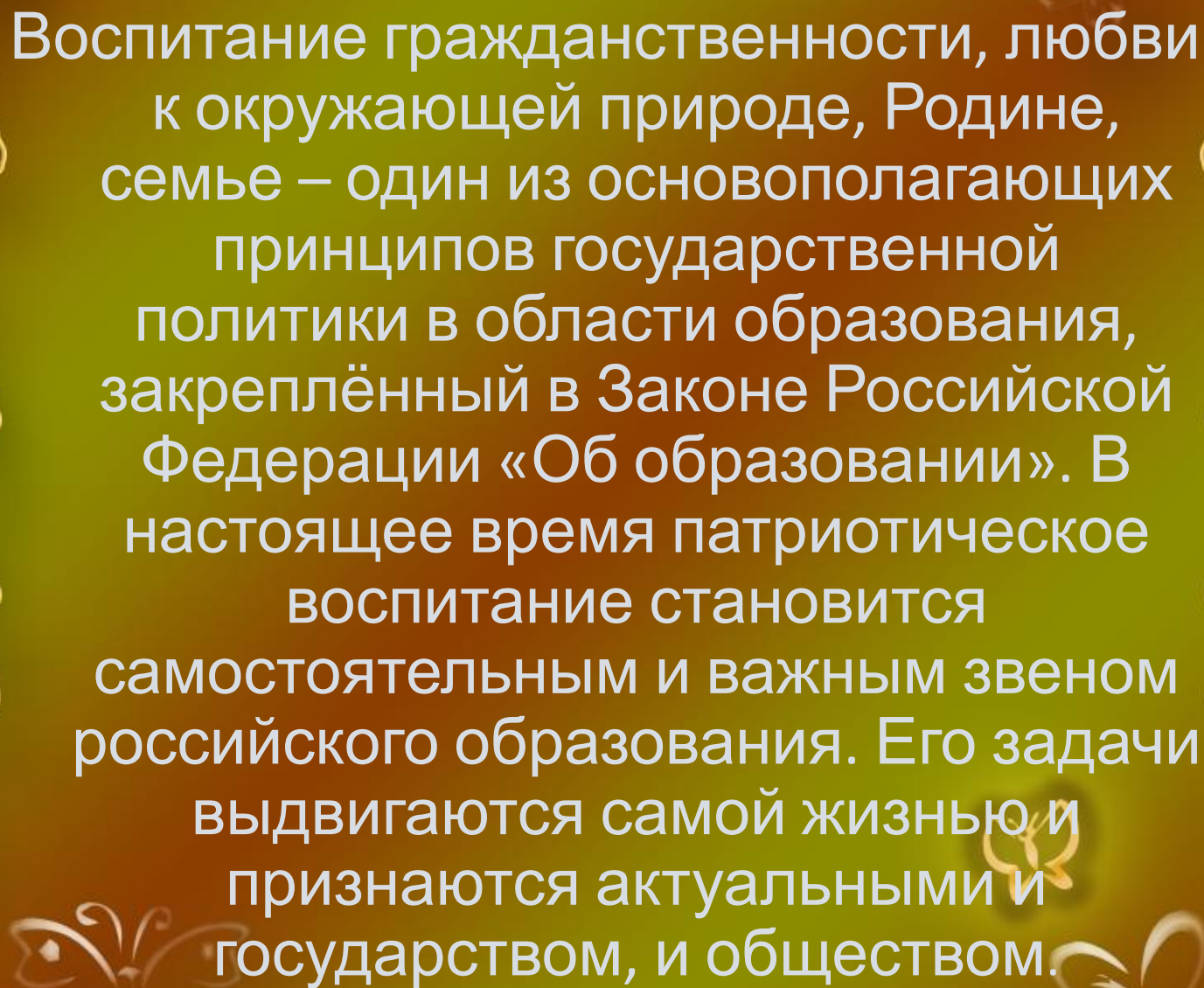


**Формирование  
патриотических чувств у  
дошкольников через  
изучение улиц ближайшего  
окружения**

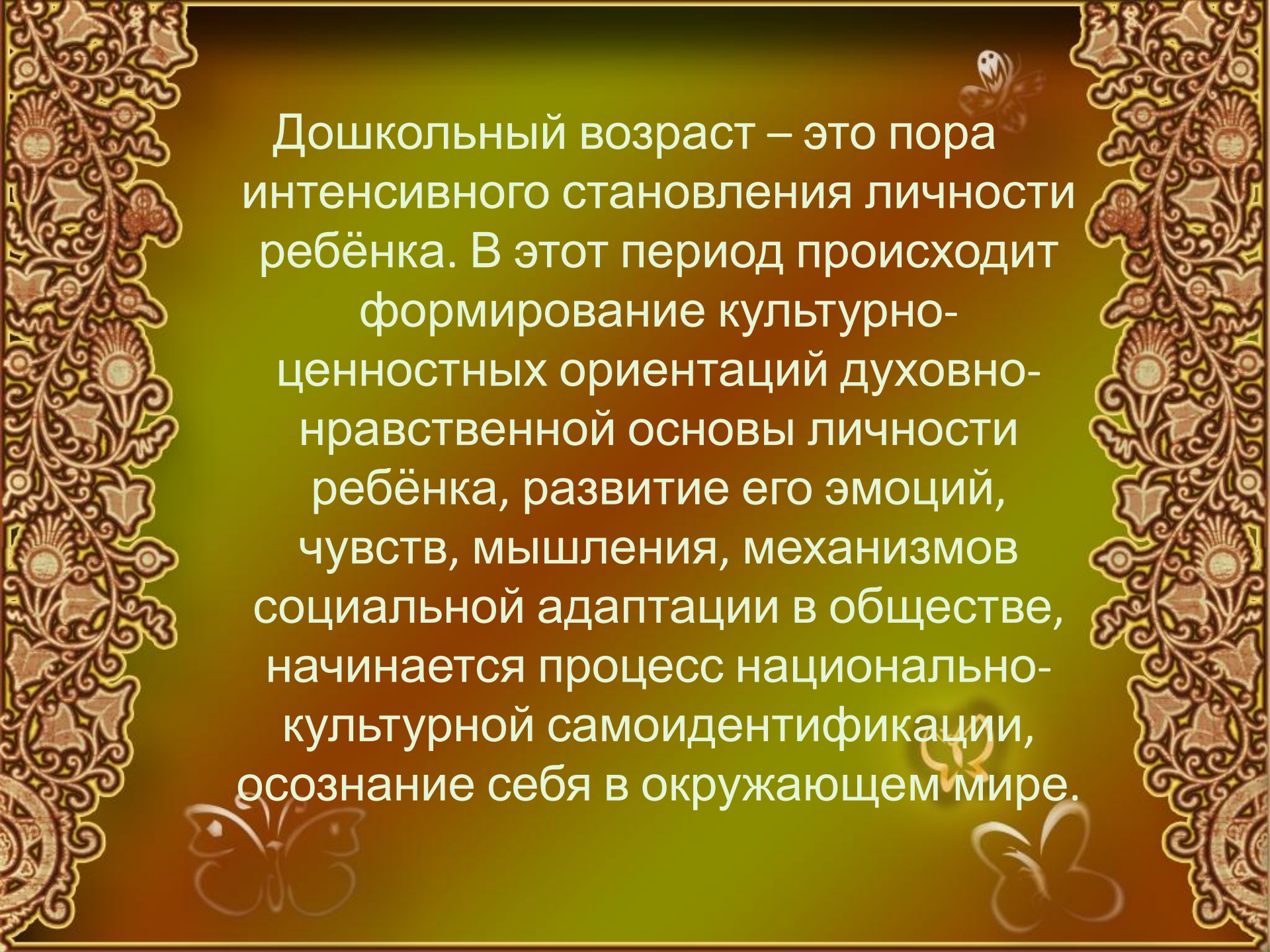


Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой  
живём,  
И берёзки, вдоль которых.  
Рядом с мамой мы идём.



The image features a decorative border with intricate floral and butterfly patterns in shades of gold and brown. The background is a gradient of green and yellow. The text is centered and reads:

Воспитание гражданственности, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе Российской Федерации «Об образовании». В настоящее время патриотическое воспитание становится самостоятельным и важным звеном российского образования. Его задачи выдвигаются самой жизнью и признаются актуальными и государством, и обществом.

The slide features a decorative border with intricate floral and butterfly patterns in shades of gold and brown. The background is a gradient of green and brown. Several faint butterfly illustrations are scattered across the slide, including one in the top right and two in the bottom corners.

Дошкольный возраст – это пора интенсивного становления личности ребёнка. В этот период происходит формирование культурно-ценностных ориентаций духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс национально-культурной самоидентификации, осознание себя в окружающем мире.

# Задачи проекта:

- Расширять представления детей об истории улиц родного города.
- Познакомить с различными источниками получения информации.
- Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком.
- Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.
- Воспитывать у детей любовь к родному городу.

## Основные направления реализации проекта:

Разработаны и проведены циклы занятий:

- «Мой город»
- «Улицы родного города».
- «Исторические объекты города».
- «Визитная карточка города» (герб, флаг, гимн).
- «Береги свою землю».

Выставки детского и народного творчества(сотворчество детей и родителей).

- «Край свой люби и знай».
- «Город глазами детей».
- «Из окна, из окна наша улица видна».

Организация видеофильмов:

- «Здесь мы родились и живём».
- «Улицы родного города».

Разработка рекомендаций для родителей «Как воспитать маленького патриота».

# Результаты:

- Ребята узнали историю возникновения улиц родного города.
- Могут рассказать о наиболее известных улицах города.
- Проявляют интерес к родному краю, который находит отражение в детских рисунках, рассказах.
- У детей развивается ответственное отношение к общественно-значимым заданиям, инициатива, активность, самостоятельность.

Горжусь я тобою Коломна,  
Родной городок на Оке!  
Горжусь я твоей красотой  
И тем, что ты есть на земле!

