

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад № 19 г. Курганинска

# Исследовательский проект на тему: «Зимующие птицы»

во 2-й младшей группе.

Автор проекта: Плеханова О.А.

## Цели проекта:

1. Формирование у детей раннего возраста знания о зимующих и перелетных птицах Кубани.
2. Приобщать родителей к изготовлению кормушек из подручного материала.
3. Развитие познавательного интереса детей к миру птиц, развитие слухового и зрительного внимания.
4. Закрепить знание детей о корме, который можно использовать в подкормке птиц.
5. Активизация словаря ребенка-перелетные и зимующие птицы, кормушка.



## Условия проекта.

1. Создать детям условия психологической защищенности эмоционально-положительной атмосферы во время проведения занятия воспитателя с детьми.
2. Помочь ребенку накопить чувственный опыт и выразить свои переживания.
3. Дополнить развивающую среду демонстрационным материалом с зимующими и перелетными птицами Кубани.



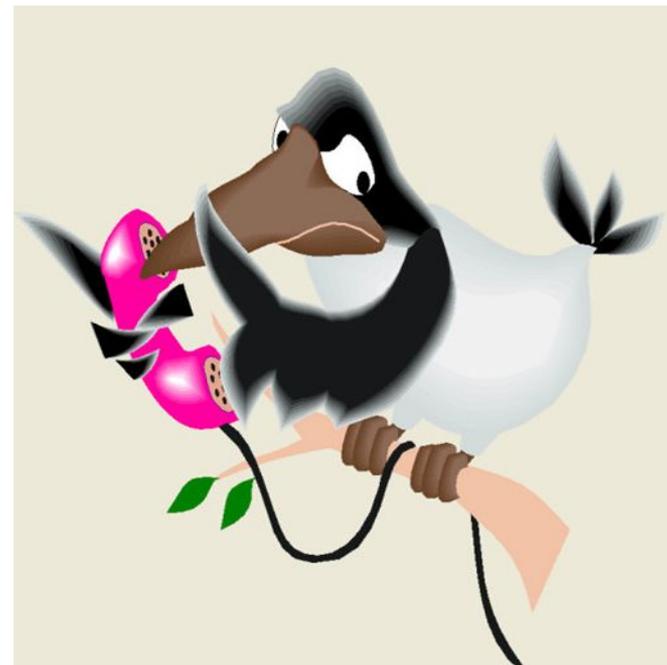
## Задачи проекта:

1. Раскрыть сущность и особенности развития ребенка в экологическом воспитании.
2. Положить начало формирования заботливого, доброжелательного отношения к птицам.



## Оборудование:

1. Кормушки для птиц.
2. Демонстрационный и раздаточный материал: «перелетные и зимующие птицы Кубани».
3. Дидактическая игра «Кого не стало»



## Предварительная работа:

1. Знакомство детей с птицами и их жизнедеятельностью во время наблюдения на прогулке.
2. Изготовление совместно с родителями кормушек, выбор места и размещение их на участке детского сада.
3. Подкормка птиц.
4. Разучивание стихов, потешек о вороне, воробье.
5. Чтение рассказа о зимующих птицах.



## План-схема проекта:

1. Провести:  
Презентацию проекта «Зимующие птицы».
2. Реализовать:  
Изготовление совместно с родителями кормушек из подручного материала.
3. Подготовить информацию для родителей:
  - А) О зимующих птицах Кубани.
  - Б) О перелетных птицах.
  - В) О воробьях и воронах.
4. Создать:  
Создать детям условия психологической защищенности эмоционально-положительной атмосферы во время проведения занятия воспитателя с детьми.
5. Провести:  
Включить тему перелетные птицы в образовательной деятельности.

воспитатель + родители.

## «Кормушка»

Изготовление кормушек родителями из подручного материала:

1. Из доски.
2. Из пластмассовых бутылок.
3. Пакет из-под сока.
4. Упаковка от лапши быстрого приготовления.
5. Емкость из-под яиц.

Определения места для кормушки, и их установка.



## «Кормим птиц».

Кормим воробьев и ворон семенами подсолнечника, тыквы, дыни, пшеницей, овсом, просо, пшено.



Воспитатель + дети.

1. Подвижная игра: «Вороны и воробьи»  
« Птичка в гнездышко лети».
2. Читали:  
Стихи про птиц: ворон и воробьев.  
Потешки про птиц: ворон и воробьев.
3. Рассматривали:  
Иллюстрации и картинки.

## Итоговое занятие «Зимующие птицы»

### Содержание:

1. Расширить знания детей об условиях жизни птиц зимой.
2. Дать понятия о жизни птиц в зимний период.
3. Закрепить понятие зимующие птицы.
4. Воспитывать заботливое отношение к птицам.
5. Расширить словарный запас (корм, кормушка, холодно).
6. Развивать моторику рук, учить раскрашивать птиц в пределах контура.

### Материал:

1. Картинки с птицами (воробей, ворона).

### Оборудование:

1. Гуашь.
2. Салфетки.
3. Раскраски птиц.
4. Картинки.
5. Кормушки.

### Предварительная работа:

1. Наблюдение за птицами на прогулке.

2. Рассматривание иллюстраций птиц.
3. Чтение произведений « Воробышко », « Где обедал воробей », « Ворона ».

Ход занятия:

Воспитатель: покормите птиц зимой,  
Пусть со всех концов  
К нам слетятся, как домой,  
стайки на крыльцо  
Приучайте птиц зимой  
К своему окну  
Чтоб без песен не пришлось  
нам встречать весну.

Скажите мне пожалуйста о чем это стихотворение?

Дети: О птицах, их надо кормить.

Воспитатель: Как мы помогаем зимой птицам?

Дети: Кормим и делаем кормушки.

Воспитатель: А из чего мы делаем кормушки?

Дети: Из дерева, коробок от сока, молока, кефира.

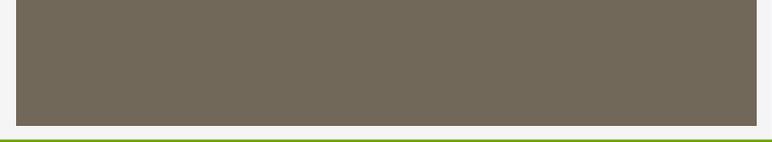
Воспитатель: Каких зимующих птиц вы знаете?

Дети: Голубь, синица, ворона, воробей.

Воспитатель: Молодцы ребята, много вы птиц знаете, как можно их назвать одним словом?

Дети: « Зимующие птицы ».

Воспитатель: Самое страшное для птиц не холод, а голод, когда нечего кушать птицы прилетают из леса поближе к людям. Люди-добрые, они пожалеют птиц и накормят их; кого зернышками, кого крошками, а кого и семечками. Вот и к нам сегодня прилетели птички за помощью. Ребята а что за птицы к нам прилетели?



Дети: Ворона и воробей.

Воспитатель: Правильно. Я вам сейчас немного расскажу про этих птиц.

Ворона:

В отличие от других птиц ворон очень осторожная и недоверчивая птица, и никогда не подпускает близко к себе человека. Ее можно встретить и у нас в городе. Если же ворона и селится в городе, то в отдаленных и труднодоступных местах - например, на высоких заброшенных зданиях.

Питается ворона всем. В последние годы они, например, научились постоянно проверять вывешенные зимой за окно сумки с продуктами. Умеют поднимать крыши скворечников, если они не прикручены проволокой. Вороны разоряют множество гнезд водоплавающих и даже хищных птиц.

Вороны делают гнезда в рощах, садах, а также в городах. Их гнезда чаще встречаются на хвойных деревьях (елках), реже на лиственных, не очень высоко от земли. Гнездо они строят из сухих сучьев, уложенных в развилке крупных ветвей дерева. Дно гнезда застелено шерстью, мочалом, тряпками, перьями

### **Воробьи:**

**У воробьев бывает, как правило, три выводка птенцов в сезон. Гнездо они начинают делать в марте, в это время птицы активно подстраивают гнезда. Первые яйца появляются в апреле.**

Свои гнезда воробьи ухитряются помещать в самых различных местах. В норах, сделанных птицами (ласточками-береговушками, каменками, щурками) и зверьками (сусликами, песчанками, хомяками), и под крышами строений, в трещинах глинобитных построек, обрывов, скал и в колодцах, в дуплах деревьев и пустых пеньках, в старых гнездах мелких птиц и скворечниках, синичниках и других искусственных дуплянках, в основании гнезд некоторых крупных птиц и, наконец, просто на ветвях деревьев.

Ребята посмотрите на свои рисунки: от холода и голода они стали белыми, давайте раскрасим их.

Воспитатель: За зимой придет весна и домой птиц позовет.

Ребята давайте теперь с вами поиграем. Для этого вам надо найти волшебную шапочку и сказать волшебные слова:

Раз, два, три (хлопают в ладоши).

На одной ножке повернись (поворачиваются вокруг себя).

И быстро в птичку превратись.

Воспитатель: Посмотрите сколько у нас гнездышек для птичек, каждая птичка нашла свое гнездышко.

Вот и подошло к концу наше занятие, вам понравилось?

Воспитатель: А на прогулке мы вывесим с вами кормушки и не забудем покормить птиц. Каких птиц мы покормим?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель: Чем мы их будем кормить?

Дети: (ответы детей)

Итог:



# Приложение:

1. Фотографии как дети раскрашивают птиц:
2. Фотографии как родители с детьми и воспитателем вешают кормушки.
3. Фотографии как дети с воспитателем кормят птиц.
4. Фотографии кормушек которые дети сделали с родителями.
5. Картинки воробья и вороны.



## Игра: "Вороны и воробьи"

На расстоянии 1 метра чертятся две параллельные линии. От них отмеряется еще 4 – 5 метров, и прочерчиваются еще по линии.

Первые две линии – это линии старта, вторые – «домики». Команды выстраиваются спиной друг к другу около первых линий.

Каждой команде дается название – одной «вороны», другой «воробьи». Если ведущий сказал «вороны», то вороны догоняют воробьев, которые пытаются убежать к своему «домику». Все пойманные воробьи становятся воронами. То же самое происходит, только наоборот, если ведущий сказал «воробьи».

## Вывод.

Дети закрепили названия зимующих и перелетных птиц Кубани.

Проявили интерес к миру птиц.

Узнали чем можно их подкармливать зимой.

Сформировали представление о зависимости зимующих птиц от человека.