

# ДИСКУССИОННЫЕ МЕТОДЫ АКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ: НАЗНАЧЕНИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ВОЗДЕЙСТВИЯ



Дискуссионные методы – это вид методов активного социально-психологического обучения, основанных на Организационной коммуникации в процессе решения учебно-профессиональных задач.



## ***ОБЪЕКТЫ И ПРЕДМЕТЫ ДИСКУССИОННОГО ОБСУЖДЕНИЯ***

- 1. Применяются при обсуждении сложных теоретических и практических проблем, для обмена опытом между обучаемыми, уточнения и согласования позиции участников дискуссии, выработки единого подхода к исследованию определенного явления и др.**
- 2. В качестве объекта дискуссионного обсуждения могут выступать не только специально сформулированные проблемы, но и случаи (по специальной терминологии – казусы, или кейсы) из профессиональной практики.**
- 3. Предметом дискуссии могут быть межличностные отношения самих участников группы.**

## ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСКУССИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ПОЗВОЛЯЕТ

1. Сопоставив противоположные позиции, дать возможность его участникам увидеть проблему с разных сторон;
2. Уточнить взаимные позиции, что уменьшает сопротивление восприятию новой информации;
3. Нивелировать скрытые конфликты, поскольку в процессе открытых высказываний появляется возможность устраивать эмоциональную предвзятость в оценке позиций партнеров;
4. Выработать групповое решение, придав ему статус групповой нормы;
5. Используя механизм возложения и принятия ответственности, способствовать вовлечению участников дискуссий в последующую реализацию групповых решений.



## **МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВОЙ ДИСКУССИИ В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**Дискуссия (от лат. Diskussio – исследование, рассмотрение, разбор) – публичный спор, цель которого – выяснение, поиск, выявление истинного мнения, нахождение правильного решения спорного вопроса. Дискуссия считается эффективным способом убеждения, так как ее участники сами приходят к тому или иному выводу.**

# **МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГРУППОВОЙ ДИСКУССИИ** ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ НЕСКОЛЬКО ЭТАПОВ:

- 1. Выбор темы.**
- 2. Разработка вопросов для обсуждения.**
- 3. Разработка сценария дискуссии на учебном занятии.**
- 4. Непосредственное проведение дискуссии на учебном занятии.**
- 5. Разбор, подведение итогов дискуссии**

# **НЕКОТОРЫЕ ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДИСКУССИИ:**

**Дискуссия – это деловой обмен мнениями, в ходе которого каждый выступающий должен стараться рассуждать как можно объективнее.**

**Каждое высказывание должно быть подкреплено фактами.**

**В обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.**

**Каждое высказывание, позиция должны быть внимательно рассмотрены.**

**В ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания.**

# **ФОРМУЛИРОВКИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В СПОРЕ ДИСКУССИИ (по Н.Т. Оганесян):**

- 1. «Уважаемые коллеги...»**
- 2. «Я хотел бы выразить мнение...»**
- 3. «Если сравнивать оба эти мнения...»**
- 4. «Но из вашего ответа ясно...»**
- 5. «Эти слова не правильно выражают мою  
мысль...»**
- 6. «Лучшим путем, как мне кажется...»**
- 7. «Позвольте мне уточнить мою позицию...» и т.д.**