

# Использование системы голосования VOTUM на уроках истории и обществознания

Кочикова О.Ю.

п.Пригородный-2013г.

# Система «VOTUM» позволяет:

- ▶ вовлечь учащихся в процесс обучения, используя в тестах и презентациях графику, видео и аудио файлы и текстовую информацию;
- ▶ оперативно перейти от изучаемой темы к тестам для организации контроля качества усвоения материала;

# Система «VOTUM» позволяет:

- ▶ получить ответную реакцию класса, организовать дискуссию;
- ▶ проследить со своего компьютера за выполнением заданий;
- ▶ установить таймер для решения тестов, ограничения по времени на ответ;

# Система «VOTUM» позволяет:

- ▶ мгновенно получать результаты тестирования (общий по всей группе, с количеством ответов на вопросы и процентом правильных ответов, и индивидуальный, по каждому из учащихся);
- ▶ анализировать результаты вместе с учениками, работать над ошибками.

The background is a dark blue-grey color with a subtle, light-colored pattern of abstract, irregular shapes and lines. On the left side, there is a faint, stylized illustration of a compass rose with a needle pointing towards the top-left. The text is centered and rendered in a bold, white, sans-serif font.

# **Применение систем интерактивного обучения и тестирования VOTUM**

# 1. В начале урока/семинара:

- ▶ адекватной оценки аудитории;
- ▶ быстрого включения аудитории в учебный процесс;
- ▶ проверки домашнего задания.



## 2. В середине урока/семинара:

- ▶ постоянной поддержки обратной связи с аудиторией;
- ▶ повышения уровня внимания учащихся;
- ▶ контроля степени усвоения получаемых новых знаний;
- ▶ возможности отображения результатов обучения для аудитории, что способствует формированию эффекта «удержания зала» и поддержанию контакта «лектор-аудитория».

### 3. В конце урока/семинара:

- ▶ проведения первичной проверки усвоения новой темы;
- ▶ итоговой проверки знаний учащихся (особенно такая форма опроса важна в школе, где необходимо готовить ребят к Единому Государственному экзамену, проводящемуся в форме теста)

4. Проведение коллективно-творческих дел (КТД) для повышения качества усвоения материала, разнообразия обучающего процесса.





# Варианты вопросов для VOTUM

The screenshot shows the 'Редактор вопроса' (Question Editor) window. The main text area contains the question: 'Наука, изучающая прошлое людей с древнейших времен до наших дней:'. Below the text area is a table for defining correct answers.

Верный	Текст варианта ответа
<input type="checkbox"/>	физика
<input checked="" type="checkbox"/>	история
<input type="checkbox"/>	химия
<input type="checkbox"/>	алгебра

The interface also includes a top menu bar with options like 'Вопрос', 'Файл', 'Главная', 'Вставить', 'Конструктор', and 'Настройка'. A toolbar below the menu contains icons for 'Свойство', 'Сохранить', 'Добавить вопрос', 'Предыдущий', 'Следующий', 'Предпросмотр', and 'Помощь'. The 'Параметры' (Parameters) section shows settings for 'Время на ответ, сек' (60), 'Сложность' (Средняя), and 'Тип ответа' (Варианты текст). The 'Варианты ответов' (Answer Options) section includes 'Библиотека', 'Добавить', 'Удалить', 'Вверх', and 'Вниз'.

# Варианты вопросов для VOTUM

ДЛЯ МАСТЕР-КЛАССА

Робота с таблицами

Вопрос

Файл Главная Вставить Конструктор Макет

Предмет/Тема

Типы не выбраны

Свойства Сохранить Добавить вопрос Предыдущий Следующий Предпросмотр

Время на ответ, сек. 60 Шаблон Стандартный

Сложность Средняя Тип ответа Варианты текста

Библиотека Добавить Удалить Вверх Сниз

Действия Параметры Параметры ответов

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

Схема какой битвы представлена перед вами?

Верный	Текст варианта ответа
<input type="checkbox"/>	Новоская битва
<input checked="" type="checkbox"/>	Кулевинская битва
<input type="checkbox"/>	Полтавская битва
<input type="checkbox"/>	Ледовое побоище

ПУСК

ИТДНТВ.ру - интер...

ДЛЯ МАСТЕР-КЛАССА

Документ Microsoft...

RU

01:14

# Варианты вопросов для VOTUM

Скриншот интерфейса программы VOTUM, демонстрирующий создание вопроса. В центре экрана отображается слайд с вопросом: "Назовите полководца." и изображением Александра Невского.

Интерфейс программы включает панель инструментов с функциями: Вопрос, Найти, Главная, Вставить, Конструктор, Искать. Также присутствуют панели для выбора шаблона ("Стандартный"), сложности ("Средняя"), количества баллов ("5") и типа ответа ("Варианты ответов").

Верный	Текст варианта ответа
<input type="checkbox"/>	Дмитрий Донской
<input type="checkbox"/>	Петр I
<input type="checkbox"/>	Игорь Святославич
<input checked="" type="checkbox"/>	Александр Невский

В нижней части экрана видна панель задач Windows с открытыми приложениями: "VOTUM: редактор...", "Для мастера-класс...", "Документ Microsoft...".

# Варианты вопросов для VOTUM

The screenshot displays the VOTUM software interface. The main window shows a question in Russian: "Кто руководил крестьянским восстанием в 1670-1671 годах?" (Who led the peasant uprising in 1670-1671?). Below the question, there is a list of answer options, with the first one, "Сергей", selected. The interface includes a menu bar at the top with options like "Вопрос", "Найти", "Главная", "Вставить", "Конструктор", and "Набор". A toolbar below the menu contains various icons for question management, such as "Свойства", "Сохранить", "Добавить вопрос", "Предыдущий", "Следующий", "Предпросмотр", "Библиотека", "Добавить", "Удалить", "Верх", and "Низ". The bottom of the window shows the Windows taskbar with the Start button and several open applications.

Для мастеров-классов

Работа с таблицами

Вопросы: Вопрос, Найти, Главная, Вставить, Конструктор, Набор

Предмет/Тема: Титулы не выбраны

Вопрос на ответ, отв.: НИ  
Сложность: Средняя  
Валюты: 5

Шаблон: Стандартный  
Тип ответа: Варианты изображения

Библиотека

Добавить Удалить Верх Низ

Свойства Сохранить Добавить вопрос Предыдущий Следующий Предпросмотр Библиотека Добавить Удалить Верх Низ

Кто руководил крестьянским восстанием в 1670-1671 годах?

Сергей  Изображение 

ПУ

# Варианты вопросов для VOTUM

Время на ответ, сек: 90  
Сложность: Средняя  
Вопросы: 5

Шаблон: Стандартный  
Тип ответа: Выбрать текст

Действия: Сохранить, Добавить вопрос, Предыдущий, Следующий, Предпросмотр

Параметры: Библиотека

Варианты ответов: Добавить, Удалить, Вверх, вниз

Предмет/Тема: Точка на графике

Вычеркните лишнее:

- а) Б.Н. Ельцин
- б) В.В. Путин
- в) Д.А. Медведев
- г) В.В. Жириновский

Верный	Текст варианта ответа
<input type="checkbox"/>	а
<input type="checkbox"/>	б
<input type="checkbox"/>	в
<input checked="" type="checkbox"/>	г

Windows taskbar: пуск, VOTUMweb - интер..., Для мастер-класса, Документ Microsoft...

# Варианты вопросов для VOTUM

The screenshot shows the VOTUM software interface. The main window displays a question in Russian: "Соотнесите события и даты:" (Associate events and dates:). Below the question, there are two columns of text:

- 1. Невская битва
- 2. Куликовская битва
- 1. 1380г.
- 2. 1240г.

The interface includes a menu bar with options like "Вопрос", "Файл", "Главная", "Вставить", "Конструктор", and "Настройка". There are also various toolbars for editing and navigation. At the bottom, there is a table with two columns: "Вариант" (Variant) and "Текст варианта ответа" (Text of the answer variant). The table contains two rows, each with a checked checkbox in the "Вариант" column and the number "21" in the "Текст варианта ответа" column.

Вариант	Текст варианта ответа
<input checked="" type="checkbox"/>	21
<input checked="" type="checkbox"/>	21

# Общий отчет с выставлением оценок

Общий отчет с выставлением оценок - Подготовка к ГИА 9.6, Подготовка к ГИА, 1.01.2012, Кошкина Оксана Юрьевна

Действия

Создать... Распечатать... Создать таблицу... Выбор вопроса... Индивидуальные статистики... График правильных ответов... Экспортировать отчет... На экран

Перегенерируйте сюда новый набор колонок для группировки данных по ней

ФИО	Группа	Оценка	Вопросов	Стелсов	Верных	Частично верных	Неверных	Баллов
Круто Анна Сергеевна	8А	3	10	10	7	0	3	35
Иванникова Анастасия	8А	3	10	10	7	0	3	35
Колесникова Елена Игоревна	8А	5	10	10	9	0	1	45
Косацук Ангелика Дмитриевна	8А	3	10	10	7	0	3	35
Васильева Галина Витальевна	8А	5	10	10	9	0	1	45
Бороздин Денис Александрович	8А	4	10	10	8	0	2	40
Асеев Тарон Аликович	8А	3	10	10	7	0	3	35
Водков Виталий Александрович	8А	5	10	10	9	0	1	45
Бороздин Павел Александрович	8А	4	10	10	8	0	2	40
Зубрилин Дмитрий Александрович	8А	2	10	10	5	0	5	25
Вилкова Людмила Васильевна	8А	2	10	10	3	0	7	15
Галкин Сергей Александрович	8А	4	10	10	8	0	2	40
Афонин Антон Витальевич	8А	4	10	10	8	0	2	40
Заваров Владислав Юрьевич	8А	2	10	10	5	0	5	25
Нарошкин Евгений Сергеевич	8А	2	10	10	0	0	10	0

ПУСК | КОПМ-нвб - интер... | Список общих отчет... | Общий отчет с... | Документ "На экран" | 0:39

# Сводная таблица результатов тестирования

Сводная таблица результатов тестирования - 96 24.04, Подготовка к ГИА (обществознание) №2, 23.04.2002

Таблица результатов (ИД вопроса - участник)

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Альшанова Марина	1	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Зубарев Сергей	1	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Фролов Александр	1	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Матвеева Юлия	1	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Железникова Кристина	1	1	3	2	2	1	1	1	4	43
Иванова Анастасия	1	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Арушанова Анна	1	4	3	2	4	1	1	1	4	3
Щербакова Анастасия	1	1	2	2	4	1	1	1	4	3
Березнёва Анастасия	2	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Шиков Андрей	1	2	3	2	2	2	1	1	4	3
Чертин Антон	1	1	2	2	4	1	1	1	4	3
Родионова Анастасия	1	1	2	2	4	1	1	1	4	3
Рябов Николай	1	4	2	1	4	1	1	1	4	3
Дёмин Михаил	4	2	3	2	4	1	1	1	4	3
Сельдиниров Андрей	1	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Кудинова Ирина	1	1	3	2	4	1	1	1	4	3
Гончарова Марина	1	1	3	1	4	1	1	1	4	3

Список вопросов:

№	Предмет/Тема	Текст вопроса	Правильные варианты ответа	Все варианты
1	Тема не выбрана	Что из указанного относится к функциям государства: 1) защита интересов страны на международной арене; 2) выдвижение кандидатов на выборах; 3) создание религиозных организаций; 4) выплата компенсаций акционерам разорившихся предприятий.	[1]:1	[1]:1, [2]:2, [3]:3, [4]:4
2	Тема не выбрана	Реализация норм традиций и обычаев обеспечивается: 1) внутренним убеждением людей; 2) силой общественного мнения; 3) силой привычки; 4) верой в их божественное происхождение.	[1]:1	[1]:1, [2]:2, [3]:3, [4]:4
3	Тема не выбрана	Верны ли суждения о науке и образовании? А. Наука создается с исключительной целью – искать и доказывать истину. Б. Основу высшего образования составляют вузы: университеты, академии, институты.	[3]:оба суждения верны;	[1]:верно А;, [2]:верно Б;, [3]:оба суждения верны;, [4]: оба суждения неверны.
4	Тема не выбрана	Кто является главой государства в РФ: 1) Председатель Правительства;	[2]:2	[1]:1, [2]:2, [3]:3, [4]:4

# Сводная таблица результатов тестирования

Сводная таблица результатов тестирования - Подготовка к ГИА 96, Подготовка к ГИА, 1.01.2002

Таблица результатов (ИД вопроса - участник)

Экспорт На экран

ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Крупко Анна Сергеевна	4	1	2	3	4	3	3	2	3	2
Иванченкова Анна Романовна	4	1	2	3	4	3	3	2	3	121
Колесникова Алёна Игоревна	4	1	2	3	4	3	3	2	4	1
Ксандопуло Ангелика Дмитриевна	4	1	2	3	4	3	3	2		3
Василенко Галина Витальевна	4	1	2	3	4	3	2	2	4	1
Барышников Денис Александрович	4	1	2	3	4	3	2	1	4	1
Асеян Тарон Аликович	4	1	2	3	4	4	2	2	2	1
Веденев Виталий Алексеевич	4	1	2	3	4	3	3	2	4	1
Березов Павел Александрович	4	1	2	3	4	3	2	2	2	1
Зубрилин Дмитрий Александрович	4	1	3	2	4	1	1	2	4	3
Волохова Лидия Васильевна	4	1					3	2	3	3
Галицин Сергей Александрович	3	1	1	3	4	3	4	2	4	1
Афонин Антон Витальевич	4	1	2	3	4	1	4	2	2	1
Захаров Владислав Юрьевич	4	1	1	2	1	3	4	2	3	2
Карташев Евгений Сергеевич										

Список вопросов:

№	Предмет/Тема	Текст вопроса	Правильные варианты ответа	Все варианты
1	Тема не выбрана	Что является проявлением глобальной экологической проблемы?	[4]:4) промышленное загрязнение воздуха.	[1]:1) рост потребления энергии во многих странах; [2]:2) участившие вспышки на Солнце; [3]:3) недостаток очистных сооружений; [4]:4) промышленное загрязнение воздуха.
2	Тема не выбрана	Основу экономики страны А. составляет сельское хозяйство. Семьи сообща владеют землей и работают на ней. Значительную роль в управлении обществом играют церковь и армия. К какому типу принадлежит это общество?	[1]:1) традиционному;	[1]:1) традиционному; [2]:2) индустриальному; [3]:3) информационному; [4]:4) постиндустриальному.
3	Тема не выбрана	Верны ли следующие суждения о потребностях человека? А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни. Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.	[2]:2) верно только Б;	[1]:1) верно только А; [2]:2) верно только Б; [3]:3) верны оба суждения; [4]:4) оба суждения неверны.
4	Тема не выбрана	Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:	[3]:3) образованием;	[1]:1) наукой; [2]:2) искусством; [3]:3) образованием; [4]:4) творчеством.
5	Тема не выбрана	Расплачиваясь за покупки в кассе магазина, девушка обронила сторублевую купюру. Стоящий сзади подросток оказался перед выбором: обратить внимание девушки на выпавшие деньги или, дождавшись ее ухода, присвоить их. Эта ситуация отражает выбор:	[4]:4) моральный.	[1]:1) правовой; [2]:2) экономический; [3]:3) политический; [4]:4) моральный.

# Разбор вопросов

Разбор вопросов - Подготовка к ГИА 96, Подготовка к ГИА, 1.01.2002

Список участников с ответами на выбранный вопрос:

На экран

ФИО	Группа	Ответ участника	Время, сек.
Крупко Анна Сергеевна	8А	4	28
Иванченкова Анна Романовна	8А	4	29
Колесникова Алёна Игоревна	8А	4	30
Ксандопуло Ангелика Дмитриевна	8А	4	31
Василенко Галина Витальевна	8А	4	31
Барышников Денис Александрович	8А	4	32
Асеян Тарон Аликович	8А	4	32
Веденев Виталий Алексеевич	8А	4	32
Березов Павел Александрович	8А	4	33
Зубрилин Дмитрий Александрович	8А	4	34
Волохова Лидия Васильевна	8А	4	36
Галицин Сергей Александрович	8А	3	44
Афонин Антон Витальевич	8А	4	49
Захаров Владислав Юрьевич	8А	4	49
Карташев Евгений Сергеевич	8А		0

Список вопросов:

№	Предмет/Тема	Текст вопроса	Правильные варианты ответа	Все варианты
1	Тема не выбрана	Что является проявлением глобальной экологической проблемы:	[4]:4 промышленное загрязнение воздуха.	[1]:1) рост потребления энергии во многих странах; [2]:2) участившие вспышки на Солнце; [3]:3) недостаток очистных сооружений; [4]:4) промышленное загрязнение воздуха.
2	Тема не выбрана	Основу экономики страны А. составляет сельское хозяйство. Семьи сообща владеют землей и работают на ней. Значительную роль в управлении обществом играют церковь и армия. К какому типу принадлежит это общество:	[1]:1) традиционному;	[1]:1) традиционному; [2]:2) индустриальному; [3]:3) информационному; [4]:4) постиндустриальному.
3	Тема не выбрана	Верны ли следующие суждения о потребностях человека? А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни. Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.	[2]:2) верно только Б;	[1]:1) верно только А; [2]:2) верно только Б; [3]:3) верны оба суждения; [4]:4) оба суждения неверны.
4	Тема не выбрана	Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:	[3]:3) образованием;	[1]:1) наукой; [2]:2) искусством; [3]:3) образованием; [4]:4) творчеством.
5	Тема не выбрана	Расплачиваясь за покупки в кассе магазина, девушка обронила сторулевою купюру. Стоящий сзади подросток оказался перед выбором: обратить внимание девушки на выпавшие деньги или, дождавшись ее ухода, присвоить их. Эта ситуация отражает выбор:	[4]:4) моральный.	[1]:1) правовой; [2]:2) экономический; [3]:3) политический; [4]:4) моральный.

# Отчет по конкретному участнику

Отчет по участнику - Подготовка к ГИА, 1.01.2002, Крупко Анна Сергеевна

Действия

Экспортировать отчет

Общие

**8А, Крупко Анна Сергеевна**

Перетяните сюда мышкой заголовок колонки для группировки данных по ней

Текст вопроса	Все варианты	Правильные варианты ответа	Ответ участника	Время, сек.
Верны ли следующие суждения о потребностях человека? А. Потребность в пище и отдыхе сформировалась у человека в процессе общественной жизни. Б. Ряд потребностей, свойственных человеку, отсутствует у других живых существ.	[1]:1) верно только А; [2]:2) верно только Б; [3]:3) верны оба суждения; [4]:4) оба суждения неверны.	[2]:2) верно только Б;	2	54
Процесс приобщения к культуре, ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется:	[1]:1) наукой; [2]:2) искусством; [3]:3) образованием; [4]:4) творчеством.	[3]:3) образованием;	3	22
Расплачиваясь за покупки в кассе магазина, девушка обронила сторублевую купюру. Стоящий сзади подросток оказался перед выбором: обратить внимание девушки на выпавшие деньги или, дождавшись ее ухода, присвоить их. Эта ситуация отражает выбор:	[1]:1) правовой; [2]:2) экономического; [3]:3) политического; [4]:4) морального.	[4]:4) моральный.	4	18
Верны ли следующие суждения о культуре? А. Принято различать материальную и духовную культуру. Б. Духовная культура включает в себя ценности и нормы.	[1]:1) верно только А; [2]:2) верно только Б; [3]:3) верны оба суждения; [4]:4) оба суждения неверны.	[3]:3) верны оба суждения;	3	27
К основным факторам (ресурсам) производства относится:	[1]:1) спрос; [2]:2) конкуренция; [3]:3) товар; [4]:4) труд.	[4]:4) труд.	3	20
Государственный бюджет – это планируемые государством на год:	[1]:1) сроки ввода новых предприятий; [2]:2) расходы и доходы; [3]:3) темпы роста экономики; [4]:4) льготы и дотации.	[2]:2) расходы и доходы;	2	31
Увеличение количества самостоятельных продавцов на рынке бытовой техники привело к снижению цен на нее. Это результат:	[1]:1) государственного регулирования; [2]:2) ценового сговора производителей; [3]:3) технического прогресса; [4]:4) конкурентной борьбы.	[4]:4) конкурентной борьбы.	3	50
Верны ли следующие суждения о соотношении спроса и предложения в рыночной системе экономики? А. С ростом спроса на товары и услуги растут и их предложение. Б. С ростом предложения на товары и услуги обязательно вырастет и спрос на них.	[1]:1) верно только А; [2]:2) верно только Б; [3]:3) верны оба суждения; [4]:4) оба суждения неверны.	[1]:1) верно только А;	2	39

ПУСК

VOTUM-web - интер...

Список общих отче...

Общий отчет с выст...

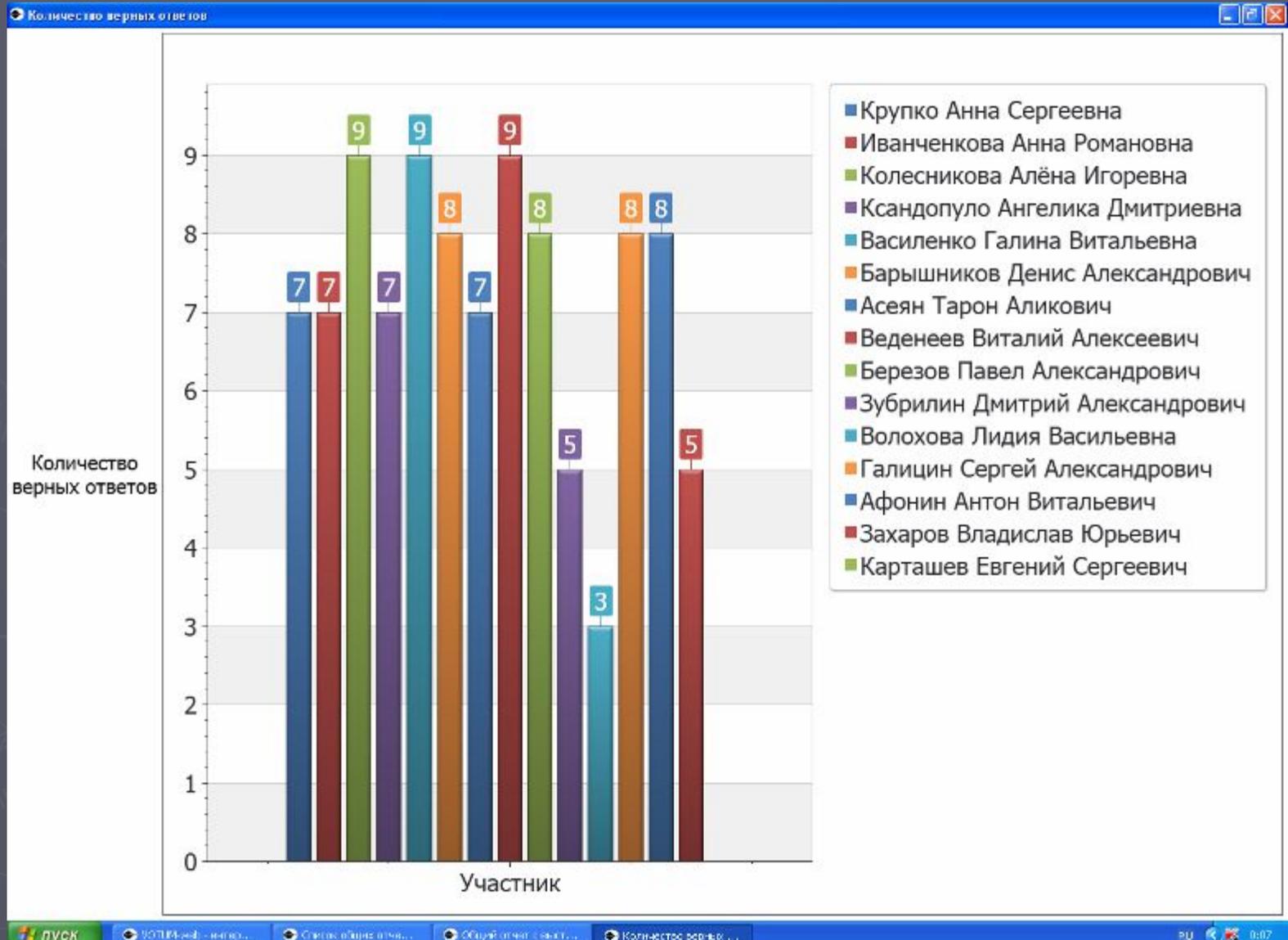
Количество верных ...

Отчет по участнику...

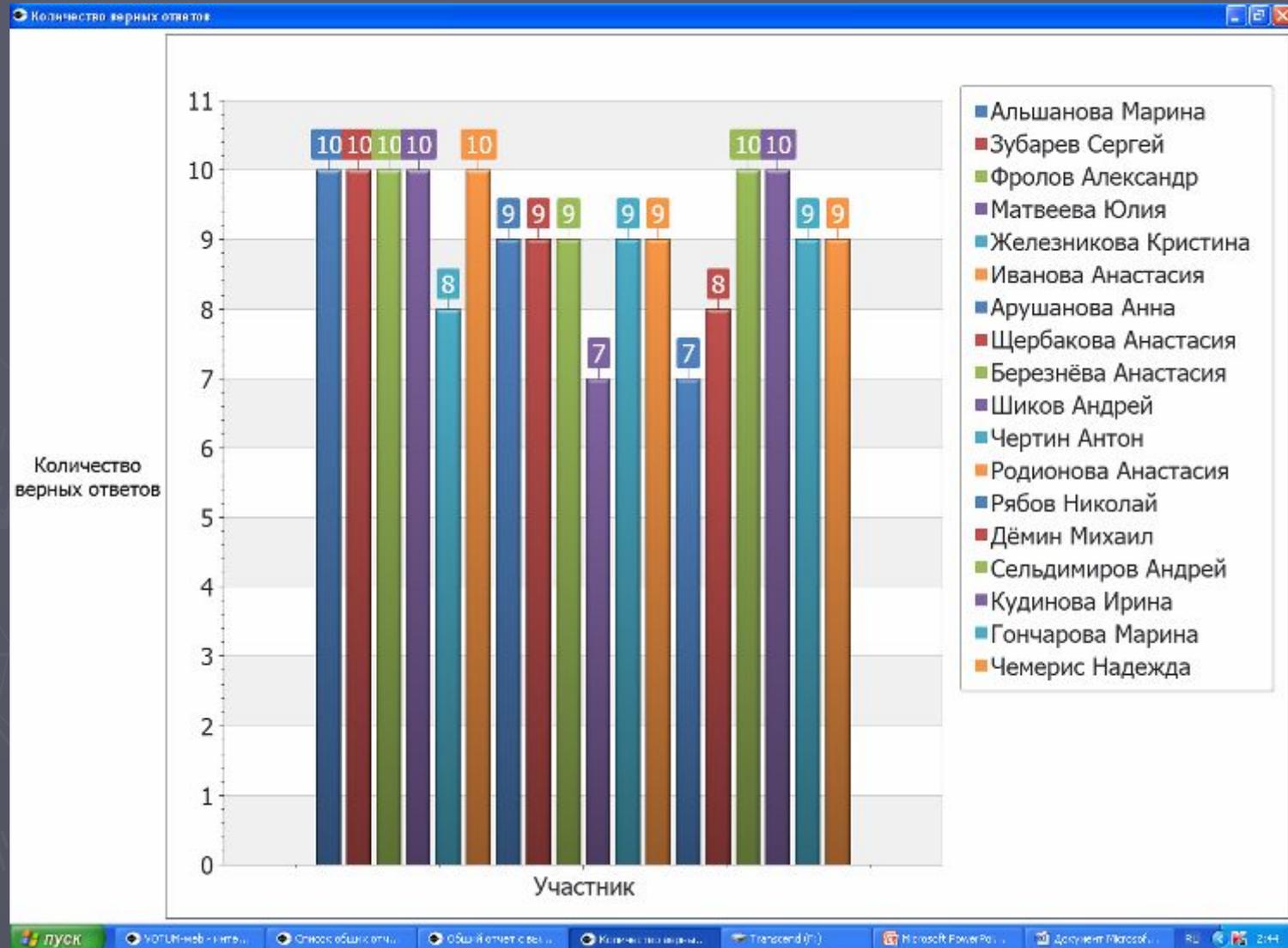
Документ Microsoft ...

RU 0:08

# Демонстрация статистики ответов



# Демонстрация статистики ответов



# VOTUM поддерживает несколько режимов:

- ▶ Оценка
- ▶ Опрос
- ▶ Голосование
- ▶ Индивидуальный тест ЕГЭ

# Практическая значимость результатов использования VOTUM

1. Повышение вовлеченности учеников в учебный процесс.
2. Объективность оценки знаний учащихся
3. Контроль учителей со стороны администрации
4. Оценки эффективности и качества обучения

The background features a dark blue-grey color with a faint, light-colored topographic map overlay. In the lower-left corner, there is a compass rose with a needle pointing towards the top-left, and the letters 'N', 'E', 'S', and 'W' are visible around it.

# **Почему я использую систему интерактивного тестирования и обучения VOTUM:**

- ▶ Система VOTUM полностью ориентирована на стандарты Российского образования;
- ▶ Имеет режим ответа на РУССКОМ языке ;
- ▶ Имеет режим «Индивидуальный тест ЕГЭ» ;
- ▶ Удобная интеграция с учебниками, рабочими тетрадями и другой учебной литературой, соответствующей ФГОС;
- ▶ Интеграция с Электронными Журналами.