

Педагог-куратор

Выполнила:

МОУ специальный (коррекционный) детский дом №79
для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей с ограниченными возможностями здоровья,
воспитатель Лобачева Яна Евгеньевна



Воспитатель-куратор



Базанов Егор, 16 лет



Касенков Денис, 15 лет



Чернов Константин, 16 лет

Педагог -куратор

- Цель: помощь ребенку в принятии решения в сложных ситуациях жизненного выбора

- Задачи:
 1. Организовывать условия для самовыражения и развития ребенка, осуществляющим коррекцию процесса его социализации;
 2. Систематизировать обобщенные знания об индивидуальных особенностях курируемого ребенка (возрастных, половых, характерологических, поведенческих и т.д.);
 3. Вносить необходимые коррективы в процесс воспитания, способствуя свободному и полному проявлению и развитию способностей;
 4. Поддерживать дружеские, партнерские отношения с ребенком, позволяющие обеспечивать поддержку в становлении самостоятельности, а также оказывать помощь в решении проблемных ситуаций;
 5. Содействовать социальной и правовой защите интересов и прав ребенка.

Содержание кураторства

- Сбор информации о курируемом ребенке;
- Выявление актуальных проблем ребенка;
- Консилиум (координация работы других педагогов, работающих с ребенком: психолог, соц.педагог и т. д.);
- Разработка путей поддержки и коррекции;
- Составление индивидуальной программы социально-психологического сопровождения ребенка;
- Реализация намеченной программы;
- Определение эффективности реализации индивидуальной программы развития ребенка;
- Регулирование взаимоотношений ребёнка с педагогами, воспитателями в детском доме и школе и др.;
- Контроль успеваемости и посещаемости учебных заведений (школа, ПУ и др.);
- Взаимодействие
 - с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений: (ГОМ №1 УВД по г.Рыбинску; Отдел опеки и попечительства; ОДН; КДН и ЗП);
 - с лечебными учреждениями (поликлиники, больницы; наркологический диспансер и т.д.)
 - ГУ ЯО Рыбинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Наставник».

Документация

- Индивидуальная карта воспитанника;
- Заключение консилиума;
- Программа психолого-педагогического сопровождения на год;
- Анализ работы с курируемым ребенком за год.

Индивидуальная карта воспитанника

Содержит всю информацию о курируемом ребенке:

- ФИО, год рождения;
- откуда поступил;
- сведения о родителях и др. родственниках;
- сведения о состоянии здоровья;
- умственное развитие;
- особенности психических процессов и состояний;
- морально-нравственные качества;
- показатели воспитанности ребенка;
- потенциальные возможности ребенка;
- приблизительная профессиональная ориентация.

Заключение консилиума

1. Оценка развития ребенка:

- феномен развития;
- отношение к возрастной норме;
- наличие отклонений в развитии.

2. Стратегия сопровождения и помощи педагога, психолога и медика в рамках функциональных обязанностей.

3. Рекомендации.



Программа психолого-педагогического сопровождения

- Содержит в себе:
 - психолого-педагогическое заключение;
 - актуальные проблемы ребенка:
 - цель программы;
 - намеченные пути поддержки и коррекции выявленной проблемы;
 - содержание программы;
 - прогноз;
 - динамика работы.

Программа не содержит негативных характеристик ребенка, а только те позитивные качества его, что надо создать, формируя его личность.

Заключение

В условиях детского дома, педагог-куратор это доверенное лицо ребенка. Курируемый ребенок – не любимчик, деловые отношения строятся с ним по принципу гуманизма, на основе требовательности, любви и ответственности, без принижения самооценки ребенка.

Курировать ребенка – значит быть рядом, побуждать к самостоятельности, радоваться успехам, помогать преодолевать возникающие трудности, ставить те задачи и в той последовательности, которые способствуют накоплению опыта, кристаллизации качеств, средств и способов конструктивного поведения в различных жизненных ситуациях.