

- ▣ Публичная защита образовательного продукта программы факультативного курса “My native land Buryatia”
- ▣ учителя английского языка
- ▣ МОУ «Селенгинская СОШ»
Ширеторовой Л.Г.

Актуальность

- Необходимость изучения истории, традиций и обычаев народов, проживающих в Бурятии.
- Проблемы гражданского воспитания подрастающего поколения.
- Восстановление духовности и языка.
- Формирование ценностного отношения к родному краю, природе, земле, к старинным обычаям и традициям своего народа.
- Формирование нравственной личности, гражданина и патриота своей родины.

Востребованность образовательного продукта в педагогической практике

Развитие международных контактов Бурятии.

Развитие туристско-рекреационной зоны.

Развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Готовность учащихся к ведению диалога культур.

Знание собственной культуры и культуры страны изучаемого языка.

Сетевое взаимодействие с представителями своего этноса.

Компетентностный подход к разработке продукта

- Формирование ключевых компетенций:
- коммуникативных– расширение содержания федерального компонента по английскому языку за счёт НРК;
- информационных– самостоятельный поиск, анализ и отбор необходимой информации, организация, преобразование, сохранение и передача ее;
- социальных - минимально необходимые для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности;
- толерантности – терпимое отношение к представителям других культур;
- самообразования– непрерывное самопознание, развитие необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения

□

Авторский подход к разработке содержательных и технологических аспектов

Тема 1. Земля и люди.

- Урок 1. Символы Бурятии: герб, гимн и флаг Республики.
- Урок 2. Географическое положение Бурятии.
- Урок 3. Климат Бурятии.
- Урок 4. Население Бурятии.
- Уроки 5-6. Улан-Удэ. Тарбагатай. Экологический туризм.
- Урок 7. Впечатление туристов о Бурятии.
- Урок 8. Проект: Туристический маршрут поездки по Тарбагатайскому району. Моя малая родина- Бурятия

Тема 2. История Бурятии.

- Урок 9. История Бурятии.
- Урок 10. Семейские в Бурятии.
- Урок 11. История села Солонцы.
- Урок 12. Урок в школьном музее.
- Урок 13. Декабристы в Бурятии.
- Урок 14. Доржи Банзаров.
- Урок 15. Проект: Добро пожаловать к старообрядцам Тарбагатай. Мы в Бурятии живем.

Тема 3. Обычаи и традиции бурят.

- Урок 16. Жилище и утварь бурят и семейских.
- Урок 17. Одежда и пища бурят и семейских.
- Урок 18. Жизнь в семье у бурят и семейских.
- Урок 19. Сурхарбан.
- Урок 20. Сагаалган. Рождество.
- Урок 21. Масленица.
- Урок 22. Проект: Зимние праздники. 3 группы-англичане, семейские и буряты.

Тема 4. Байкал.

- Урок 23. Байкал.
- Урок 24. Экологические проблемы озера Байкал.
- Урок 25. Загрязнение флоры и фауны озера Байкал.
- Урок 26. Волонтеры нашей школы на Байкале.
- Урок 27. Туристический маршрут по Байкалу. Впечатление туристов об озере Байкал.
- Урок 28. Проект: Байкал-жемчужина Бурятии. Как защитить Байкал.

Тема 5. Социальная жизнь в Бурятии.

- Урок 29. Образование в Бурятии.
- Урок 30. Школы и ВУЗы Бурятии.
- Урок 31. Религия. Дацаны.
- Урок 32. Проблемы молодежи в Бурятии.
- Урок 33. Туризм в Бурятии.
- Урок 34. Впечатление иностранцев о Бурятии.
- Урок 35. Проект: Сетевой Интернет-проект школ Тарбагатайского района.
-

Технологии

технологии	применение	реализация	перспектива
проектная технология	4 блока проектов	Блок 1 Проекты 1.2.3.4. Блок 2. Проекты 1.2. Блок 3. Проекты 1.2.3. Блок 4. Проекты 2.4.	Моя малая родина-Бурятия (Подготовка экскурсии).2011 год Байкал-жемчужина мира. Проект экологического маршрута «Добро пожаловать в Тарбагатай» 2011 год Проект «Добро пожаловать к старообрядцам Тарбагатая» 2011год Улан-Удэ. Религии 2011 год
			Сетевой проект семейских Тарбагатайского района, Бурятии, мира.2011-2012годы

Блок 1. Земля и люди

№	Тема проекта	Краткое описание
1.	Красота родного края	Сочинение-зарисовка с фотографиями
2.	«Влияние железной дороги на здоровье жителей села»	Правила экологической культуры
3.	Природа нашего села в опасности	Слайдовый проект-презентация.
4.	Бурятия в опасности	Выпуск стенгазеты.
5.	Моя малая родина-Бурятия	Туристический маршрут поездки по Тарбагатайскому району. Подготовка

Блок 2. Экология Бурятии

№	Тема проекта	Краткое описание
1.	Географическое положение. Путешествие по Бурятии.	Проект-презентация.
2	«Загрязнение реки Селенги у села Солонцы»	Подготовка экологической экскурсии по Селенге
3.	Байкал-жемчужина мира. а)растительный мир	Составление памятки для туриста.
	б) животный мир	
	в) загрязнение флоры и фауны Байкала.	
4.	Проект «Добро пожаловать в Тарбагатай»	Проект-презентация экологического маршрута по району.

Моя малая родина-Бурятия

№	Тема проекта	Краткое описание
1.	История нашего села Солонцы.	Проект-презентация. Подготовка экскурсии по селу.
2.	Обычаи и традиции бурят и семейских.	Представить в проекте обычаи и традиции разных народов
3.	Наши праздники.	Представить в проекте культуру праздников разных народов.
4.	Проект «Добро пожаловать к старообрядцам Тарбагатая»	Проект-презентация по истории поселения семейских в Бурятии. «Семейский костюм и костюм шотландцев».

Блок 4. Социальная жизнь Бурятии

№	Тема проекта	Краткое описание
1.	Улан-Удэ.	Подготовка экскурсии по Улан-Удэ.
2.	Образование в Бурятии.	Представить в проекте образовательные учреждения Бурятии.
3.	Религии Бурятии.	Представить в проекте разные религии Бурятии.
4.	Молодежь Бурятии.	Проект-презентация по молодежной политике.

Интеграция с другими образовательными областями и предметами

География Бурятии	История и культура Бурятии	Биология и экология Бурятии	Туризм Бурятии
Географическое положение РБ.	Символы РБ. Политическая система.	Экологические проблемы села Солонцы, реки Селенги, Тарбагатайского района, Байкала и Бурятии.	Улан-Удэ. Байкал. Тарбагатай Солонцы. Школьный музей.
Климат.	История бурятского и семейского народа.		
Байкал.	Декабристы. Доржи Банзаров.		
Тарбагатайский район	Праздники		

Учебно-методическое обеспечение программы

- 35 поурочных планов по программе.
- Тексты по региональным темам и речевые упражнения к ним.
- Контрольные измерительные материалы по темам.
- Реализованные проекты по программе.
- IT материалы, мультимедийные презентации, видеофильмы по темам.
- CD диски по Бурятии.

Метапредметность содержания образовательного продукта

- Национально-региональный компонент по английскому языку включает обновление содержания обучения за счёт овладения учащимися **определённым объёмом региональных знаний**.
- Коммуникативная компетенция в области ИЯ при работе с иноязычной информацией в совокупности знаний социолингвистического и социокультурного планов, способность и готовность к ведению диалога культур, предполагает **знание собственной культуры** и культуры страны изучаемого языка.

Перспективы работы по образовательному продукту

1. Обобщение опыта работы по программе национально-регионального компонента федерального компонента госстандарта образования в области ИЯ.
2. Публикация программы факультативного курса “My native land Buryatia”.
3. Создание сайта для школьников Тарбагатайского района для общения с представителями семейских во всём мире.