

# **Эконометрика**

Краткий курс лекций и порядок  
выполнения практик  
(для заочной формы обучения)

Преподаватель к.т.н., доцент  
**УРАЗБАХТИНА**  
**Анжелика Юрьевна**

# Общие понятия эконометрики и эконометрических моделей

Эконометрика изучает конкретные количественные взаимосвязи экономических (производственных) объектов и процессов с помощью математических и статистических методов и моделей [1].

Взаимосвязи изучаются для выработки рекомендаций по управлению экономическими (производственными) системами/процессами или для выполнения прогнозов о состоянии этих систем/процессов в будущем.

В любой эконометрической (регрессионной) модели участвуют переменные:

- $x$  – объясняющие, независимые, экзогенные переменные или факторные признаки. Это могут быть величины: погодные условия, цена, зарплата, процентные ставки, и пр. Может быть одна переменная  $x$  – тогда эконометрическая модель называется парной моделью регрессии; наличие  $x_1, x_2$  и т.д. указывает на необходимость определения множественной модели регрессии. Если в качестве « $x$ » выступает переменная «время», то ее обычно обозначают уже не как « $x$ », а как « $t$ ».
- $y(x)$  или  $y(x_1, x_2, \dots)$  – результирующая, зависимая от  $x$ , эндогенная переменная или результативный признак. Это может быть: урожайность (зависит от погодных условий), уровень продаж (зависит от цены товара), доход по вкладу (зависит от процентных ставок), траты на товары не первой необходимости (зависит от зарплаты) и т.д.  $y(t)$  – называется временным рядом. У временных рядов есть свойства, которые влияют на порядок формирования эконометрической модели временного ряда.

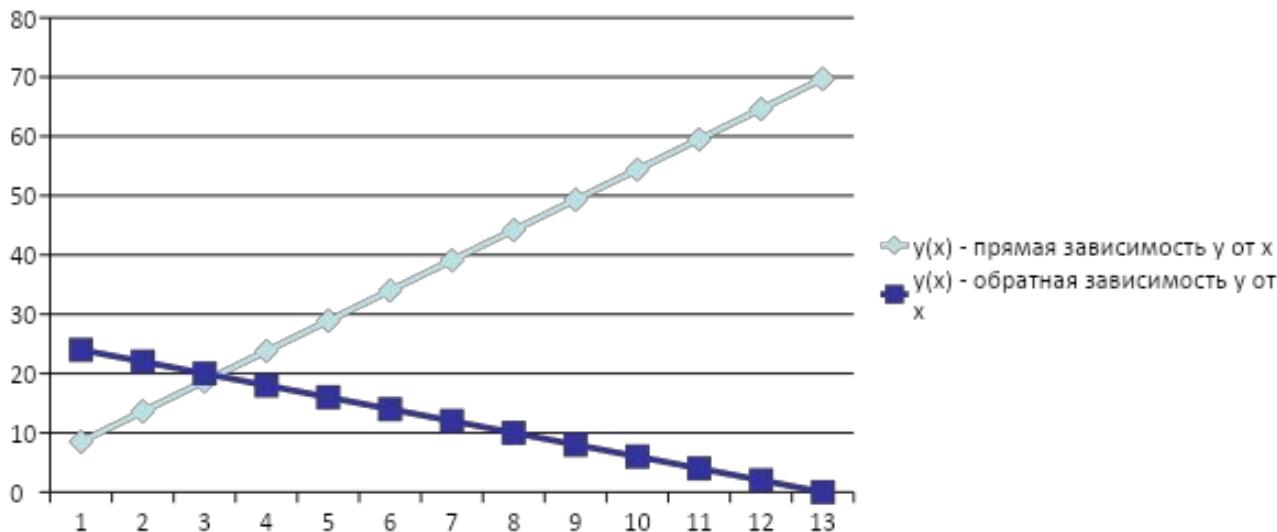
- Существуют также эконометрические модели, состоящие более чем из одного уравнения, их называют системами эконометрических уравнений.
- *Мы их рассмотрим позже.*

# Линейная парная (эконометрическая) модель регрессии

- Регрессионный анализ (РА) - основной метод эконометрики.
- Основная задача РА заключается в исследовании зависимости результата работы некоторой системы **y** от различных факторов **x** (и/или *t*), и отображения этой зависимости в виде математической функции  $y=f(x)$  или  $y=f(t)$ .
- Парная модель регрессии это зависимость между парой переменных **y** и **x**.
- Линейная парная модель регрессии – это использование линейной математической функции  $y=f(x)=a+b*x$  или  $y=f(t)=a+b*t$

# Пример регрессионной линейной эконометрической модели

Запись модели в виде формулы  $y(x) = a + b \cdot x$



Прямая зависимость: когда  $x$  возрастает, возрастает и  $y$ ; или  $x$  убывает – убывает и  $y$ ; коэффициент корреляции положительный; тенденция  $y$  (тренд) к возрастанию.

Обратная зависимость: когда  $x$  возрастает,  $y$  - убывает ; или  $x$  убывает –  $y$  возрастает; коэффициент корреляции отрицательный; тенденция  $y$  (тренд) к убыванию.

# Практика 1. Определение парной линейной модели регрессии, ее оценка и выполнение прогноза

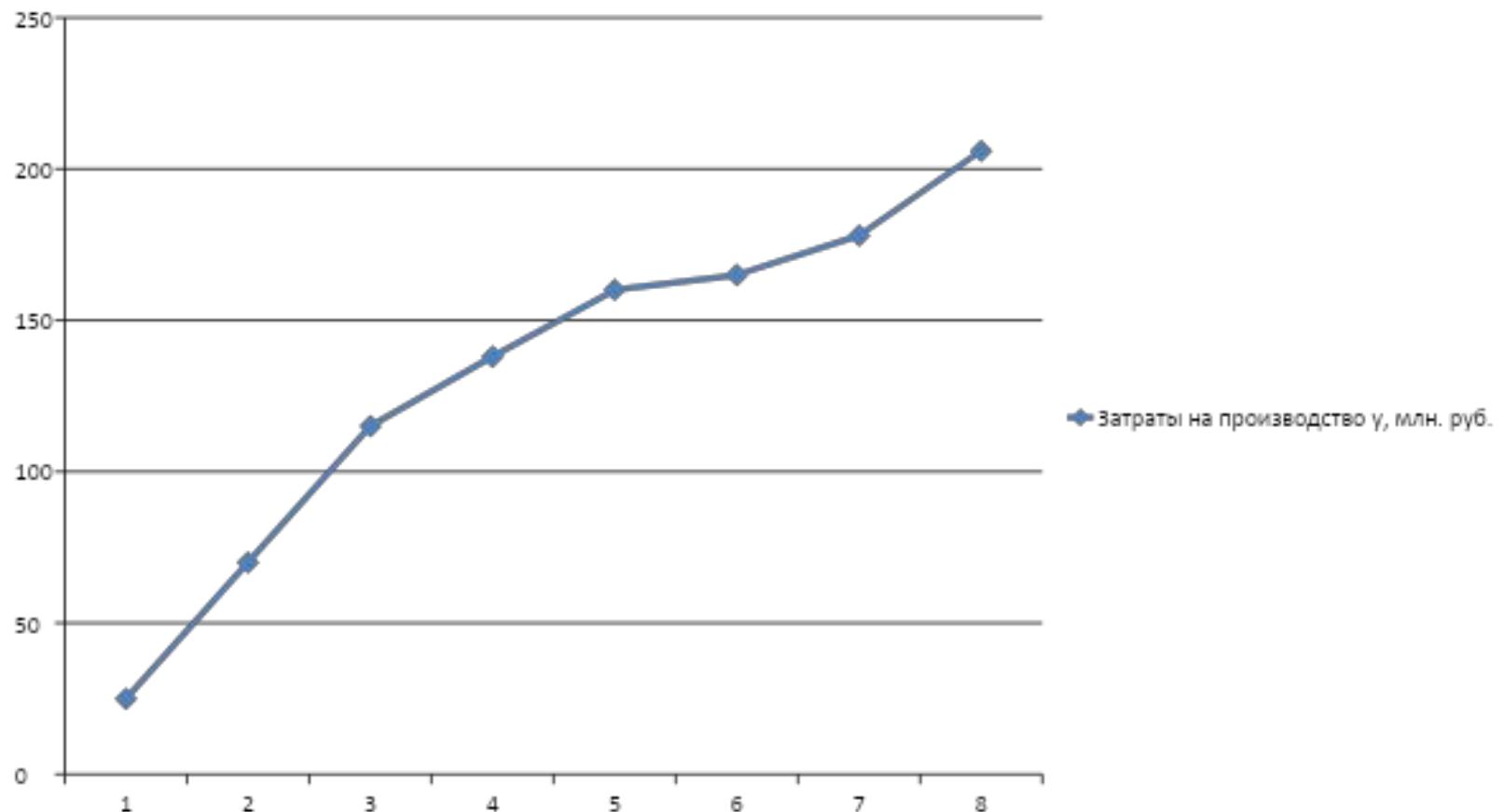
- 1. Пусть даны результаты статистических исследований

Затраты на производство у, млн. руб.	Выпуск продукции х, тыс. ед.
38	1
169	4,1
70	2
123	3,5
100	3
197	4,4
150	4
215	5

- 2. Сортировать всю заданную таблицу по возрастанию  $x$ .

Затраты на производство у, млн. руб.	Выпуск продукции х, тыс. ед.
38	1
70	2
100	3
123	3,5
150	4
169	4,1
197	4,4
215	5

3. Построить график  $y$  (убедиться, что график - почти прямая линия, только тогда правильно использовать ЛИНЕЙНУЮ эконометрическую модель  $y=a+b*x$ )



4. Определить степень зависимости  $y$  от  $x$  (оценить тесноту линейной связи) с помощью коэффициента корреляции  $r_{y,x}$ .

Коэффициент парной линейной корреляции показывает силу связи между  $y$  и  $x$ .

Для нахождения этого коэффициента используем функцию MS Excel =КОРРЕЛ (все  $y$ ; все  $x$ ).

Если у вас установлен Open Office, то используйте функцию CORREL

		Затраты на производство $y$ , млн. руб.	Выпуск продукции $x$ , тыс. ед.			
1	1	38	1			
2	2	70	2			
3	3	100	3			
4	4	123	3,5			
5	5	150	4			
6	6	169	4,1			
7	7	197	4,4			
8	8	215	5			
9	10					
11	11	Коэффициент корреляции $r_{y,x}$		=КОРРЕЛ(B2:B9;C2:C9)		
12	12					

Для качественной оценки коэффициента корреляции применяются различные шкалы, наиболее часто — **шкала Чеддока**. В зависимости от значения коэффициента корреляции связь может иметь одну из оценок:

- 0,1–0,3 — слабая;
- 0,3–0,5 — заметная;
- 0,5–0,7 — умеренная;
- 0,7–0,9 — высокая;
- 0,9–1,0 — весьма высокая.

7	6	169	4,1					
8	7	197	4,4					
9	8	215	5					
10	Сумма							
11	Среднее							
12				Комментарии:				
13	Коэффициент корреляции $r_{y,x}$	0,98		Весьма высокая зависимость между $y$ и $x$				
14				Зависимость прямая				
15				Тенденция $y$ к возрастанию				

- Модель определять целесообразно при  $|r_{y,x}| > 0,5$ .

Так как оценка тесноты связи с помощью коэффициента корреляции проводится, как правило, на основе более или менее ограниченной информации об изучаемом явлении, то возникает вопрос: насколько правомерно наше заключение по выборочным данным о наличии корреляционной связи в той генеральной совокупности, из которой была извлечена выборка?

В связи с этим и возникает необходимость **оценки существенности (значимости) линейного коэффициента корреляции**, дающая возможность распространить выводы по результатам выборки на генеральную совокупность. В зависимости от объема выборочной совокупности предлагаются различные методы оценки существенности линейного коэффициента корреляций.

Оценка значимости коэффициента корреляции при малых объемах выборки выполняется с использованием ***t*-критерия Стьюдента**. При этом фактическое (наблюданное) значение этого критерия определяется по формуле

$$t_{\text{набл}} = \sqrt{\frac{r_{y,x}^2}{1 - r_{y,x}^2}(n - 2)}.$$

Вычисленное по этой формуле значение  $t_{\text{набл}}$  сравнивается с критическим значением  $t$ -критерия, которое берется из таблицы значений  $t$ -критерия Стьюдента (см. Приложение ) с учетом заданного уровня значимости  $\alpha$  и числа степеней свободы ( $n - 2$ ).

Если  $t_{\text{набл}} > t_{\text{табл}}$ , то полученное значение коэффициента корреляции признается значимым (т.е. нулевая гипотеза, утверждающая равенство нулю коэффициента корреляции, отвергается). И таким образом делается вывод, что между исследуемыми переменными есть тесная статистическая взаимосвязь.

Если значение  $r_{y,x}$  близко к нулю, связь между переменными слабая.

**Значения  $t$ -критерия Стьюдента (двуст при уровнях значимости 0,10; 0,05**

Число степеней свободы	$\alpha$			Число степеней свободы	0
	0,10	0,05	0,01		
1	6,3138	12,706	63,657	18	1,7
2	2,9200	4,3027	9,9248	19	1,7
3	2,3534	3,1825	5,8409	20	1,7
4	2,1318	2,7764	4,6041	21	1,7
5	2,0150	2,5706	4,0321	22	1,7
6	1,9432	2,4469	3,7074	23	1,7
7	1,8946	2,3646	3,4995	24	1,7

Буфер обмена		Шрифт		Выравнивание	
СУММ		X ✓ f <sub>x</sub>	=ЛИНЕЙН(B2:B9;C2:C9)		
8	A	B	C	D	E
8	7	197	4,4		
9	8	215	5		
10	Сумма				
11	Среднее				
12					
13	Коэффициент корреляции <i>r</i> y,x		0,98		
14					
15					
16	a				
17	b	=ЛИНЕЙН(B2:B9;C2:C9)			

15		
16	a	
17	b	45,46
18		

- 5. Приступаем к нахождению неизвестных коэффициентов эконометрической модели:
- Сначала найдем  $b$ . Используем функцию =ЛИНЕЙН(все  $y$ ; все  $x$ ).
- Если у вас Open Office используйте LINEST

- Теперь найдем  $a$ . Сначала найдем суммы  $y$  и  $x$ .
- Найдем среднее  $x$  ( $x_{ср}$ ) и среднее  $y$  ( $y_{ср}$ )

	Затраты на производство $y$ , млн. руб.	Выпуск продукции $x$ , тыс. ед.
1	38	1
2	70	2
3	100	3
4	123	3,5
5	150	4
6	169	4,1
7	197	4,4
8	215	5
<b>Сумма</b>	<b>1062</b>	<b>27</b>
<b>Среднее</b>	<b>132,75</b>	<b>3,375</b>

- $a = y_{ср} - x_{ср} * b$

	A	B	C
5	4	123	3,5
6	5	150	4
7	6	169	4,1
8	7	197	4,4
9	8	215	5
10	<b>Сумма</b>	<b>1062</b>	<b>27</b>
11	<b>Среднее</b>	<b>132,75</b>	<b>3,375</b>
12			
13			<b>Коэффициент корреляции <math>r_{y,x}</math></b>
14			
15			
16		<b>=B11-C11*B17</b>	
17	<b>b</b>		<b>45,46</b>

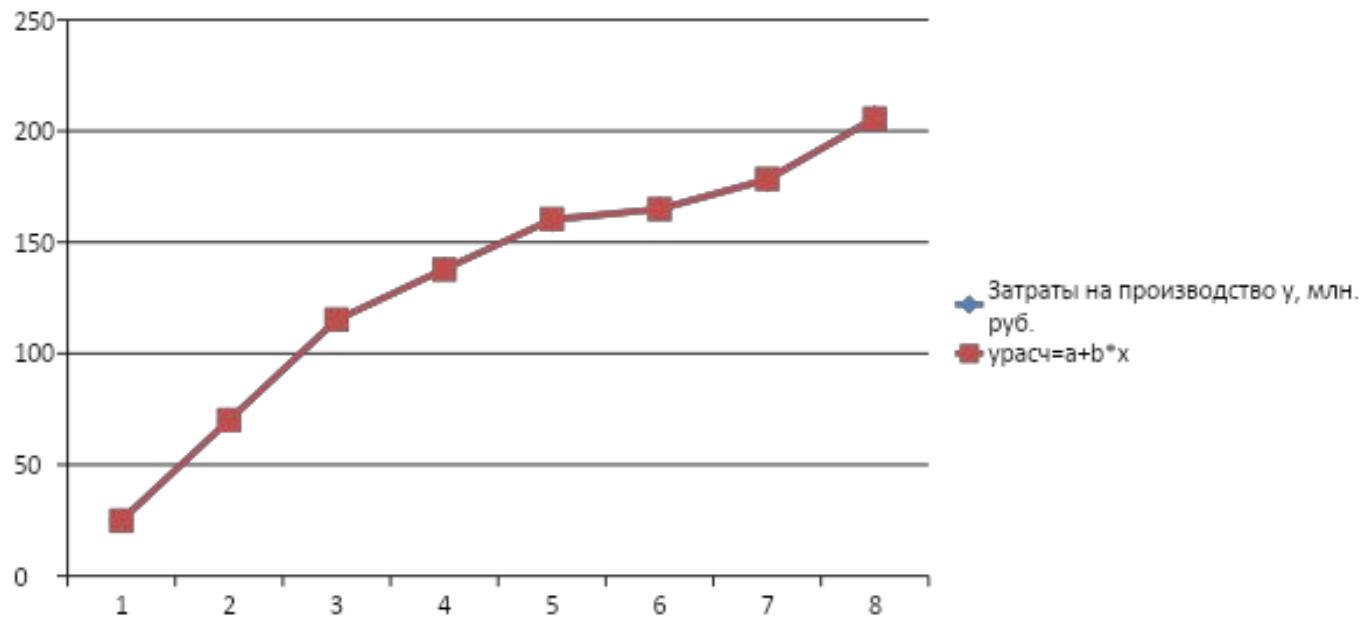
	A	B
15		
16	<b>a</b>	<b>-20,68</b>
17	<b>b</b>	<b>45,46</b>

- 6. Вычислим значения в столбце урасч по формуле модели  $a+b*x$
- Найдем сумму урасч

= \$B\$16+\$B\$17*C2		
B	C	D
затраты на производство у, млн. руб.	Выпуск продукции х, тыс. ед.	урасч=a+b*x
18	2	= \$B\$16+\$B\$17*C2

	Затраты на производство у, млн. руб.	Выпуск продукции х, тыс. ед.	урасч=a+b*x
1	38	1	24,78
2	70	2	70,24
3	100	3	115,70
4	123	3,5	138,43
5	150	4	161,16
6	169	4,1	165,71
7	197	4,4	179,35
8	215	5	206,63
<b>Сумма</b>	<b>1062</b>	<b>27</b>	<b>1062</b>
<b>Среднее</b>	<b>132,75</b>	<b>3,375</b>	<b>132,75</b>

- 7. Построим на одном поле графики  $y$  и  $y_{расч}$ . Проведем первичную проверку качества модели:
- 1) **сумма  $y$  должна быть равна или очень близка к значению  $суммы\ y_{расч}$**
  - 2) график  $y$  и график  $y_{расч}$  должны или совпадать (идеальная модель), или быть близки друг к другу (чем больше совпадений/пересечений графиков – тем лучше модель)



## 8. Количественная характеристика модели по значению $E_{\text{отн}}$ – средней относительной ошибке аппроксимации:

$$E_{\text{отн}} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n \frac{|y_i - \hat{y}_i|}{y_i} \cdot 100\%$$

Чем меньше рассеяние эмпирических точек вокруг теоретической линии регрессии, тем меньше средняя ошибка аппроксимации;  $E_{\text{отн}} < 7\%$  свидетельствует о хорошем качестве модели.

После того как уравнение регрессии построено, выполняется проверка значимости построенного уравнения в целом и отдельных параметров.

- Так как Еотн состоит из среднего от суммы дробей, эти дроби необходимо вычислить

В	С	D	E
Затраты на производство $y$ , млн. руб.	Выпуск продукции $x$ , тыс. ед.	$\bar{y}_{расч} = a + b * x$	Дробь для Еотн по формуле $ABS(y - \bar{y}_{расч}) * 100 / y$ $=ABS(B2-D2)*100/B2$
38	1	24,78	
70	2	70,24	

	Затраты на производство у, млн. руб.	Выпуск продукции х, тыс. ед.	$y_{расч}=a+b*x$	Дробь для Еотн по формуле $ABS(y-y_{расч})*100/y$	
1	38	1	24,78	34,79	
2	70	2	70,24	0,34	
3	100	3	115,70	15,70	
4	123	3,5	138,43	12,55	
5	150	4	161,16	7,44	
6	169	4,1	165,71	1,95	
7	197	4,4	179,35	8,96	
8	215	5	206,63	3,90	
<b>Сумма</b>	<b>1062</b>	<b>27</b>	<b>1062</b>	<b>85,63</b>	
<b>Среднее</b>	<b>132,75</b>	<b>3,375</b>	<b>132,75</b>	<b>10,70</b>	<b>&lt;- Еотн</b>

Средняя ошибка аппроксимации в данном примере 10,7%; что существенно больше допустимого значения в 7%.

Делаем вывод о плохом качестве модели.

Расчеты при таком выводе заканчивают.

Плохое качество модели может быть при:

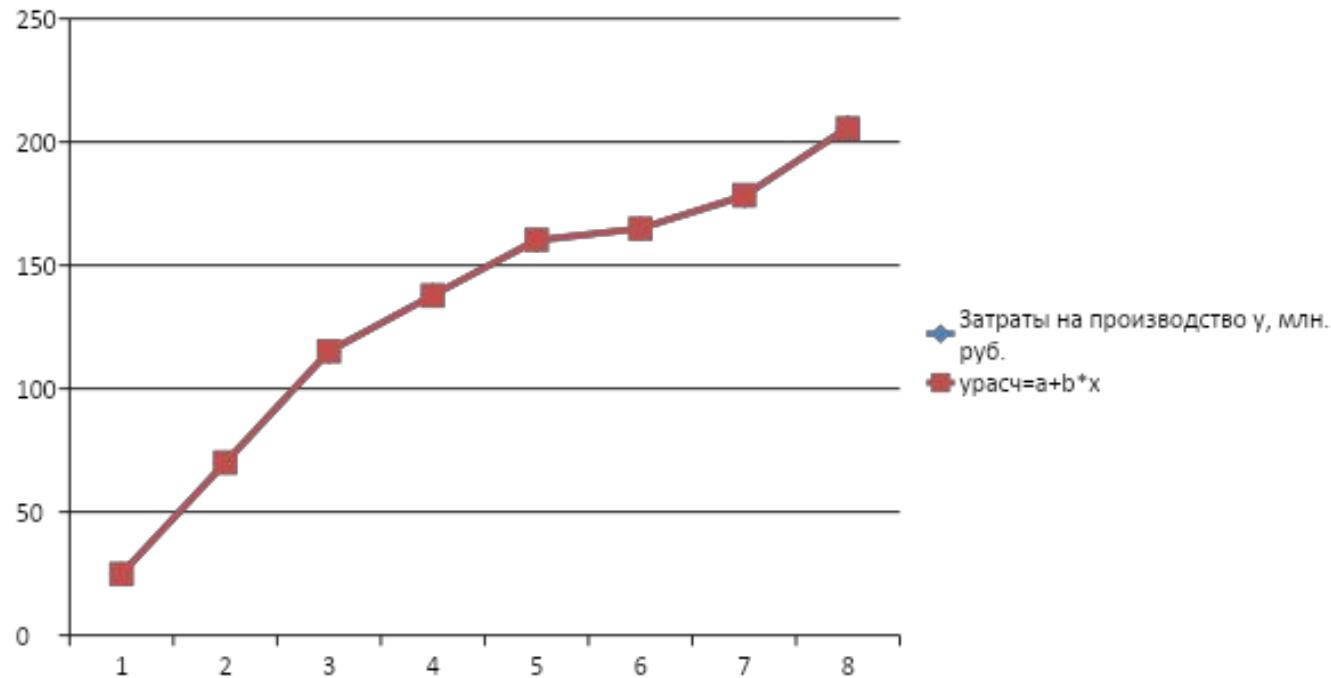
- 1) не правильном выборе формулы модели;
- 2) не корректных исходных данных  $x$  или  $y$ ;
- 3) не достаточном количестве наблюдений (для хорошей модели необходимо от 14 до 50 наблюдений)

- Изменим исходные данные. Лист EXCEL автоматически пересчитает все данные и построит новые графики.

	Затраты на производство у, млн. руб.	Выпуск продукции х, тыс. ед.	урасч=а+б*x	Дробь для Еотн по формуле $ABS(y - урасч) * 100/y$	
1	25	1	24,85	0,58	
2	70	2	70,02	0,03	
3	115	3	115,19	0,16	
4	138	3,5	137,77	0,17	
5	160	4	160,35	0,22	
6	165	4,1	164,87	0,08	
7	178	4,4	178,42	0,24	
8	206	5	205,52	0,23	
<b>Сумма</b>	<b>1057</b>	<b>27</b>	<b>1057</b>	<b>1,71</b>	
<b>Среднее</b>	<b>132,125</b>	<b>3,375</b>	<b>132,125</b>	<b>0,21</b>	<b>&lt;- Еотн</b>

Коэффициент корреляции $r_{y,x}$	1,00
-------------------------------------	------

<b>a</b>	<b>-20,31</b>
<b>b</b>	<b>45,17</b>



Вычислим коэффициент Стьюдента тнабл для вновь вычисленного коэффициента корреляции; получилось тнабл>табл, следовательно, значение коэффициента корреляции признаем значимым, и все выводы, основанные на нем – правильными.

		Шрифт	Выравнивание	Число
	СУММ	<input type="button" value="x"/> <input type="button" value="✓"/> <input type="button" value="fx"/> =КОРЕНЬ(E13^2*(8-2)/(1-E13^2))		
12	Расчетный коэффициент Стьюдента ттабл	=КОРЕНЬ(E13^2*(8-2)/(1-E13^2))		
Буфер обмена		Шрифт	Выравнивание	
J27		<input type="button" value="fx"/>		
		шрифт	выравнивание	
12	Расчетный коэффициент Стьюдента тнабл			478,17
13	Коэффициент корреляции $r_{y,x}$			0,99999
14	Коэффициент Стьюдента (табличный) та			2,4469
15	Стандартная ошибка Se			0,3312

Эконометрическая линейная модель по новым данным практически идеальна (погрешность Еотн = 0,21%), графики визуально совпадают. Такую модель можно использовать для прогнозирования.

- 9. Прогнозирование. Сначала определяем точку прогноза. Пусть требуется определить затраты на производство упрогн, если увеличить выпуск продукции до  $x_{\text{прогн}}=6$ .

	B19	f <sub>x</sub>	=B16+B17*B18
16	A		
16	a		-20,31
17	b		45,17
18	хпрогн		6
19	упрогн		250,687678

Данный прогноз называется *точечным*. Значение независимой переменной  $x_{\text{прогн}}$  не должно значительно отличаться от значений, входящих в выборку, по которой вычислено уравнение регрессии.

Вероятность реализации точечного прогноза теоретически равна нулю. Поэтому рассчитывается *средняя ошибка*, или *доверительный интервал*, прогноза с достаточно большой надежностью.

Доверительные интервалы зависят от следующих параметров:

- стандартная ошибка
- удаление  $x_{\text{прогн}}$  от своего среднего значения  $\bar{x}$
- количество наблюдений  $n$ ;
- уровень значимости прогноза  $\alpha$ .

В частности, для прогноза будущие значения  $y_{\text{прогн}}$   
с вероятностью  $(1 - \alpha)$  попадут в **доверительный интервал**

$$y_{\text{прогн}} \in \left[ \hat{y}_{\text{прогн}} \pm S_e t_\alpha \sqrt{1 + \frac{1}{n} + \frac{(x_{\text{прогн}} - \bar{x})^2}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}} \right].$$

## 10. Вычисление доверительного интервала

10.1. Вычислить столбец значений  $(x - x_{\text{ср}})^2$  и  
найти сумму этих значений

10.2. Определить по таблице (число степеней  
свободы для парной модели  $n-2$ ;  $\alpha = 0,05$ )  
значение коэффициента Стьюдента  $t_\alpha$

10.3. Вычислить столбец ошибок в квадрате

$$e^2 = (y - \text{расч})^2$$

	Затраты на производство у, млн. руб.	Выпуск продукции х, тыс. ед.	урасч=a+b*x	Дробь для Еотн по формуле ABS(y-урасч)*100/y		(x-xср)^2	$e^2=(y-урасч)^2$
1	25	1	24,85	0,58		5,64	0,02
2	70	2	70,02	0,03		1,89	0,00
3	115	3	115,19	0,16		0,14	0,04
4	138	3,5	137,77	0,17		0,02	0,05
5	160	4	160,35	0,22		0,39	0,13
6	165	4,1	164,87	0,08		0,53	0,02
7	178	4,4	178,42	0,24		1,05	0,18
8	206	5	205,52	0,23		2,64	0,23
<b>Сумма</b>	<b>1057</b>	<b>27</b>	<b>1057</b>	<b>1,71</b>		<b>12,30</b>	<b>0,66</b>

## 10.4. Вычислить стандартную ошибку Se

Для модели парной регрессии

$$S_e = \sqrt{\frac{1}{n-2} \sum_{i=1}^n e_i^2}.$$

	A	B	C	D	E
14	Коэффициент Стьюдента тα				2,4469
15	Стандартная ошибка Se				0,3312

- Теперь имеются все данные для вычисления доверительного интервала U

Сумма 1057 27 1057 1,71 12,30 0,66

Среднее 132,125 3,375 132,125 0,21 <- Еотн

Комментарии:

Коэффициент корреляции  $r_{y,x}$  1,00 Весьма высокая зависимость

Коэффициент Стьюдента  $t_\alpha$  2,4469

Стандартная ошибка  $S_e$  0,3312

$a$  -20,31

$b$  45,17

хпрогн 6

упрогн 250,6877

Доверительный интервал =E15\*E14\*КОРЕНЬ(1+1/8+(B18-C11)^2/G10)

КОРЕНЬ(число)

хпрогн	6
упрогн	250,6877
Доверительный интервал U	1,05

В частности, для гипотезы  $H_0: \mu = \hat{y}_{\text{пр}}$  с вероятностью  $(1 - \alpha)$

$$y_{\text{прогн}} \in [\hat{y}_{\text{пр}} - t_\alpha S_e, \hat{y}_{\text{пр}} + t_\alpha S_e]$$

Результат практики 1:

Определили линейную парную  
эконометрическую модель

$y_{расч} = -20,31 + 45,17x$ ; модель хорошего  
качества с относительной средней  
погрешностью в 0,21%;

По модели выполнен прогноз: при  
увеличении  $x_{прогн}$  до 6;  $y_{прогн}$   
увеличится до  $250,69 \pm 1,05$