

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ НА УРОКЕ

Урок – клеточка педагогического процесса.

В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в уроке.

Скаткин М.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ФОРМ ОБУЧЕНИЯ

Лекция-монолог

5%

Чтение (самостоятельное)

10%

Аудио-видеообучение

20%

Показ (демонстрация)

30%

Дискуссионная группа

50%

Практика в процессе деятельности

75%

Обучение других

90%

НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ

Одно из важных средств обучения, т.к. они формируют у учащихся устойчивый интерес к учению, снимают напряжение, помогают понять творческие задания, формируют навыки учебной самостоятельности, поиск учащимися путей и вариантов решения задачи, оказывают эмоциональное воздействие на детей, благодаря чему у них формируются проблемные ситуации, ролевые и деловые игры, конкурсы, соревнования, задания с элементами занимательности.

НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ

- уроки в форме соревнования и игр**
- уроки, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике**
- уроки, основанные на нетрадиционной организации учебного материала**
- уроки, напоминающие публичные формы общения**

НЕСТАНДАРТНЫЕ УРОКИ

- уроки, опирающиеся на фантазию**
- уроки, основанные на имитации деятельности учреждений и организаций**
- перенесенные в рамках урока традиционные формы внеклассной работы**
- интегрированные уроки**
- трансформация традиционных способов организации урока**

**ТРАДИЦИОННЫЙ
УРОК**

**нетрадиционный
урок**