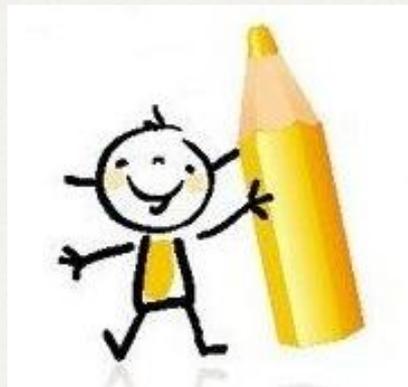


**Основной формой
образовательного процесса
в учреждении дополнительного
образования детей является
УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ**

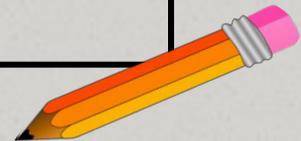


Учебное занятие – это форма организации учебного процесса, предполагающая специально организованное педагогом обучение детей



Целеполагание

| | |
|----------------------------------|---|
| Цели | •Формирование основных навыков изображения фигуры человека в процессе рисования |
| Триединств о целей и задач | •Образовательные •Развивающие •Воспитательные |



Образовательные задачи

- дать первоначальное представление о
- обеспечить усвоение.....
- Совершенствовать знания.....
- закрепить.....
- обобщить.....
- расширить следующие специальные производственные представления.....
- углубить следующие общетрудовые знания....
- сформировать у обучающихся умение.....

Развивающие задачи

- развивать у обучающихся...
- овладение моторикой мелких мышц, умение управлять своими двигательными действиями развивать двигательную сноровку, соразмерность движений....
- развивать у обучающихся профессиональные интересы по...
- подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии
- содействовать развитию у обучающихся необходимых личностных качеств...

Воспитательные задачи

- совершенствовать (экономическое, экологическое, нравственное, технологическое восприятие окружающего мира и т.п.)
- Формировать у обучающихся нравственные личностные качества (товарищество, доброту, деликатность, вежливость, скромность....)
- Сформировать (продолжить формирование) взглядов, убеждений на жизненную позицию...
- Прививать (активную жизненную позицию, чувство ответственности, дисциплинированности)

Ход занятия:

- 1. Организационный блок**
- 2. Основной блок**
- 3. Итоговый блок**

Организационный блок

Этапы:

- ❖ Организационный этап
- ❖ Этап всесторонней проверки домашнего задания
- ❖ Этап проверки ЗУН

Основной блок

Этапы:

- ❖ Этап подготовки обучающихся к активному и сознательному усвоению нового материала
- ❖ Этап усвоения новых знаний
- ❖ Этап проверки усвоения новых знаний
- ❖ Этап закрепления нового материала



Итоговый блок

Этапы:

- ❖ Информирование обучающихся о домашнем задании
- ❖ Подведение итогов занятия



Рекомендации:

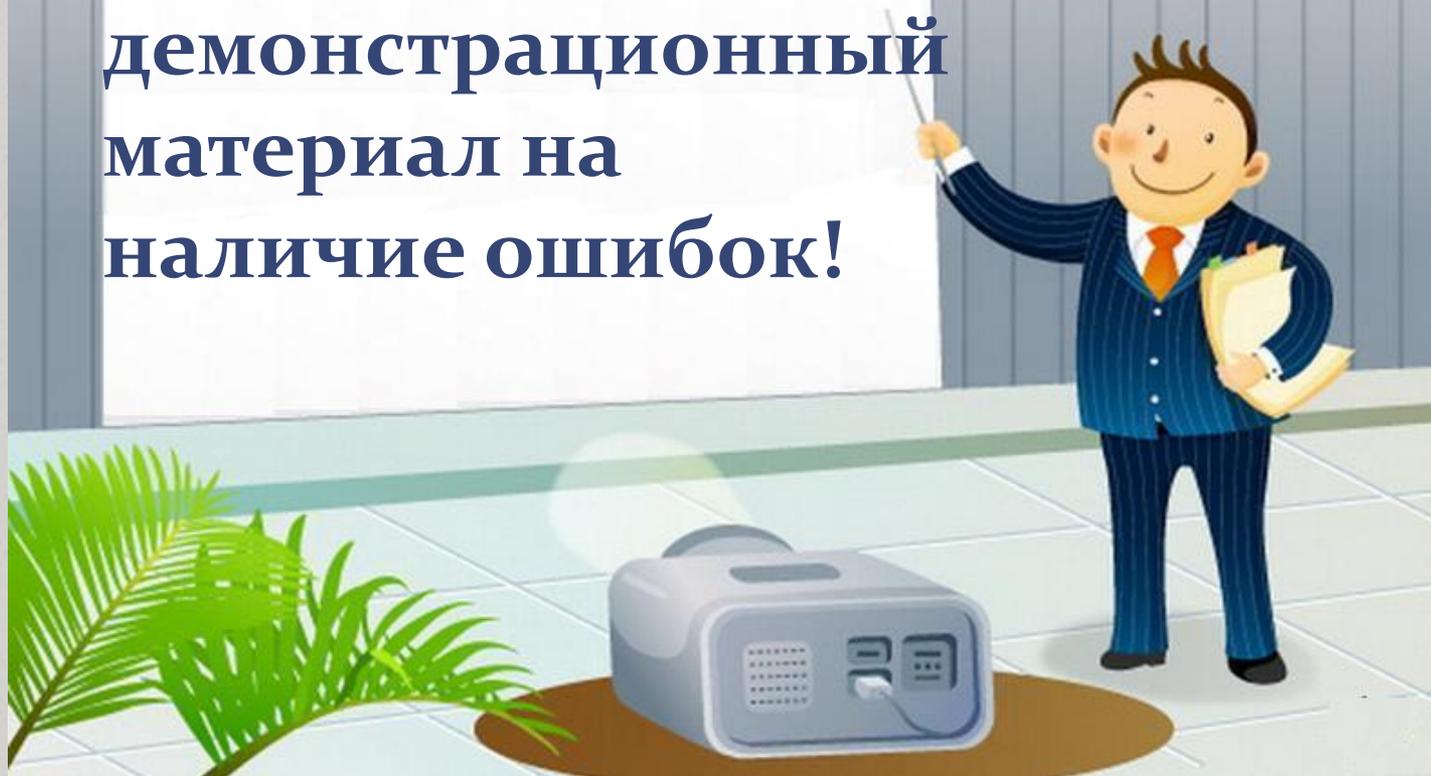
Старайтесь планировать занятие так, чтобы этапы не распадались, сохраняли целостность и внутреннее единство



Определите необходимый дидактический, демонстрационный, раздаточный материалы и оборудование



**Проверьте
демонстрационный
материал на
наличие ошибок!**



**Создавайте на занятии
доброжелательную атмосферу,
чаще улыбайтесь**



Обращайтесь к детям по именам

МАРК

СВЕТА

АНЯ

МИША

НАСТЯ



Держите в «поле зрения» всех обучающихся



**Долой монолог,
да здравствует диалог!**



Следите за темпом и временем занятия



**Подготовьте резервный
материал**



**Продумайте итоговый этап занятия.
Постарайтесь сделать его
запоминающимся**



«Огонь знаний горевшей свечи унесите с собой...»

Спасибо за работу

Желаю удачи!

