

# Будь здоров малыш!

**Цель:**

ПОВЫСИТЬ ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ  
ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ  
ОРГАНИЗАЦИЮ ФИЗИЧЕСКОГО  
ВОСПИТАНИЯ С  
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МАЛЫХ  
ФОЛЬКЛОРНЫХ ФОРМ



МБДОУ-црр д\с «Капелька»  
г.Светогорск

# Задачи:

- Укреплять физическое и психическое здоровье детей
- Закреплять умение выразительно выполнять движения по тексту
- Приобщать детей к народной поэзии, русской народной культуре
- Развивать чувства ритма, фантазию
- Воспитывать умение и желание играть вместе со сверстниками



# Основные направления работы с детьми.



**1. Создание условий для двигательной активности**

**2. Привитие и закрепление у детей культурно-гигиенических навыков.**

**3. Разнообразии форм физического воспитания и гигиенического обучения:**

- Утренняя гимнастика
- Массаж
- Физкультурные занятия, досуги
- Подвижные игры
- Экскурсии на природу

**4. Медицинское обеспечение:**

- Осмотр детей врачами.
- Ежедневная беседа с медиком.
- Выступление педиатров на собраниях.

**5. Экологические условия:-**

- Проветривание помещений.
- Соблюдение светового и теплового режима.
- Соблюдение графика ежедневной уборки.

# Формы работы с родителями:

- Совместные физкультурные досуги.
- Папа, мама и я – спортивная семья»
- Дни здоровья
- Элементарный туризм.
- Устный журнал.
- Информация для родителей
- Тренинги для родителей
- Встречи с педиатром
- Дни открытых дверей



# Психогимнастика, динамические паузы



**Кулачки сложили,  
Кулачками били:  
Тук-тук, тук да тук,  
Тук-тук, тук да тук.**



# Пескотерапия и сказкотерапия



**Нарисуем ровный круг,  
Много палочек вокруг.  
Это солнышко сияет  
Всех детишек согревает.**



# Массаж «волшебных ушек, носиков, глазок» и дыхательная гимнастика



Малыши-крепьши  
Вышли на площадку,  
Малыши-крепьши  
Делают зарядку!



УЛУЧШАЕТ РАБОТУ ОРГАНОВ  
ДЫХАНИЯ

# Пальчиковая, речевая и звуковая гимнастика

Развивает  
одновременно  
координацию  
движений и речь



Будут пальчики  
вставать,  
Наших деток одевать.  
Встали пальчики -  
ура!  
Одеваться нам пора.

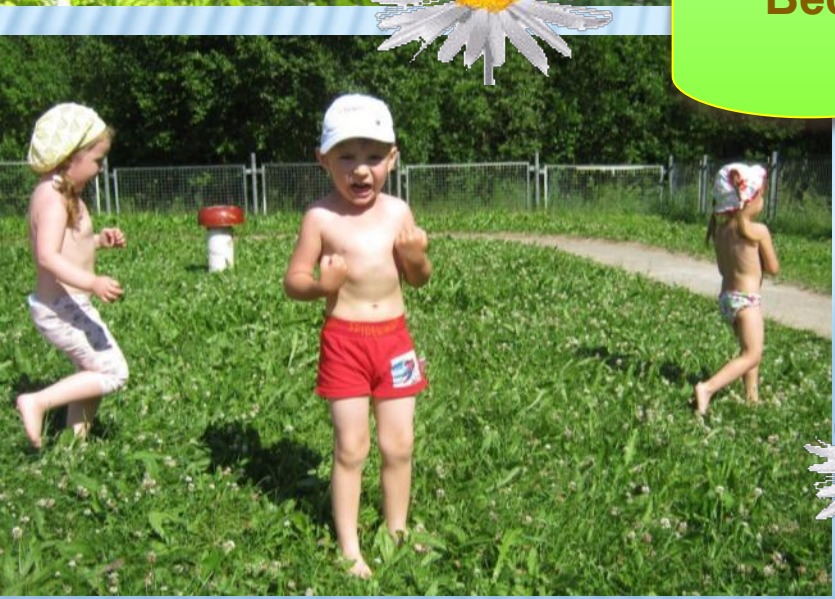




# Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья



**Вот болотце на пути!  
Как его нам  
перейти?  
Прыг да скок!  
Веселей скачи,  
дружок!**





**Покажись-ка солнышко, обогрей-ка полюшко  
Солнышко, покажись! Красное нарядись!**



**Пеки, пеки, солнышко,  
Красное ведрышко!  
Рано-рано играй,  
Своих деток согревай!**



# Технология обучения здоровому образу жизни



НОД в области  
«Физкультура»,  
«Здоровье», «Бассейн»



# Привитие и закрепление у детей культурно-гигиенических навыков.



Мыли мылом ушки,  
Ах, какие ладошки,  
Мыли мылом ножки,  
Ладушки –  
ладошки.





# Взаимодействие с родителями



Динь-динь-бом,  
Ходит кошка с бубенцом.  
Мыши сразу услышали.  
Динь-динь -бом,  
Быстро в норку убежали



# РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ:

- У детей появляется интерес к физической культуре и желание заниматься физическими упражнениями
- Фольклор вызывает у детей радость и удовольствие
- Дети становятся самостоятельными, ловкими и доброжелательными
- Дети активно участвуют в подвижных играх

