

Педагогический совет № 3

“Организация работы педагогического коллектива в целях коррекции и развития навыков познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья”

**Подготовила и провела:
ст. воспитатель I кв. категории
Матвеева М.С.**

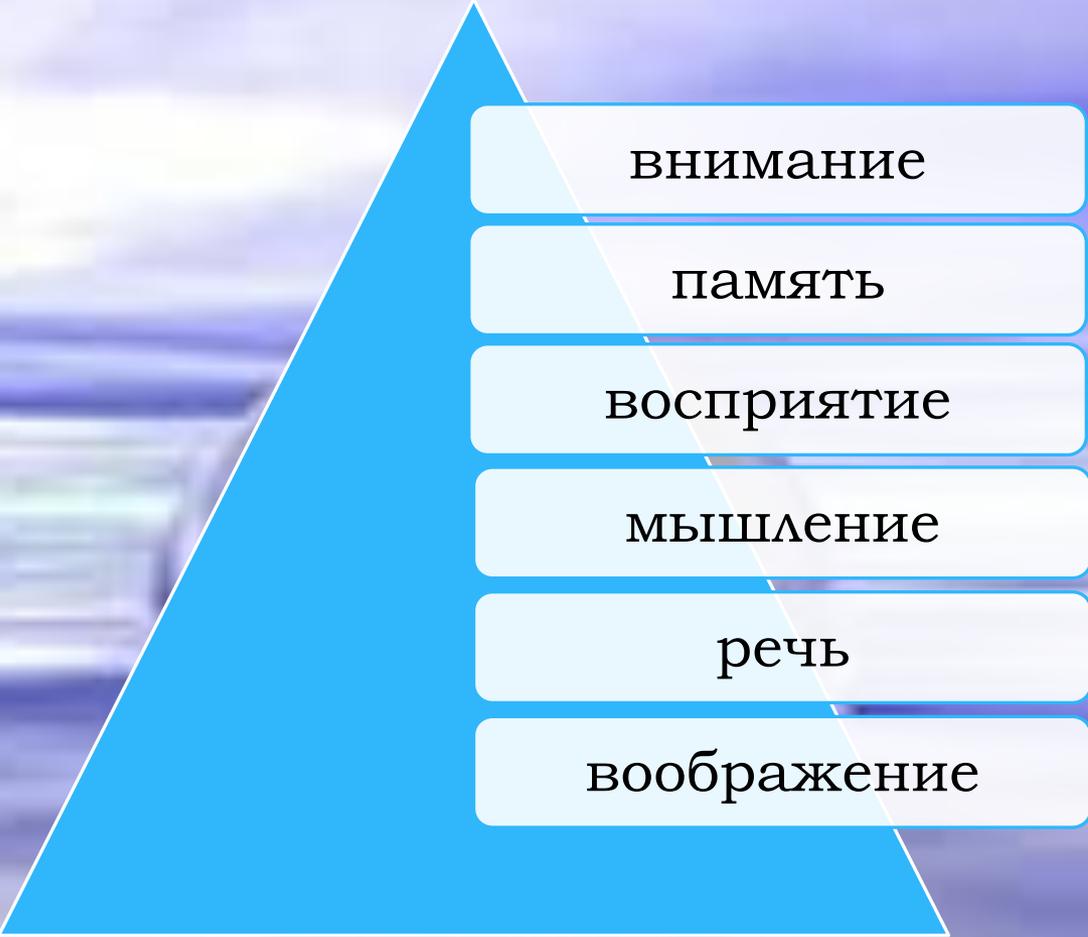




Познавательная деятельность у детей с нарушением в развитии характеризуется:

- **Замедленность переработки информации**
- **Бедный, узкий круг представлений**
- **Имеющиеся представления схематичны, ошибочны**
- **Абстрактное мышление не развивается вообще, дети остаются на уровне конкретных понятий.**
- **фрагментарностью, неточностью**

Познавательная деятельность



внимание

память

восприятие

мышление

речь

воображение



“Найди 10 колокольчиков”;

“Запомни расположение картинок”



“Расставь по местам”

“Что ты видел сегодня на улице?”



“Что изменилось?”









“Что снаружи – что внутри ”





Игра «Закончи предложение».

Земля покрыта снегом, как ...

Лед блестит у берега, как

Туман стелется над озером, как ...

**Дождинки текут по лицу, как... . и
т.п.**

**Помогите предложению вернуть
первоначальный вид**

**Чемодан, с, мальчик, во, нашел, конфеты,
маленький, двор, и, гулять.**

*Дедушка, молоток, цветной, старый, помощь,
телевизор, с, ремонтировал, и, отвертка*



Исправьте ошибки в предложениях.

Сегодня холодно, поэтому я одела шубу.

К праздничному столу купили пять кило банан.

ЦИСС
Р



25

ВИЗНА



26



27

ДЪЖ



28



29



30



31



32