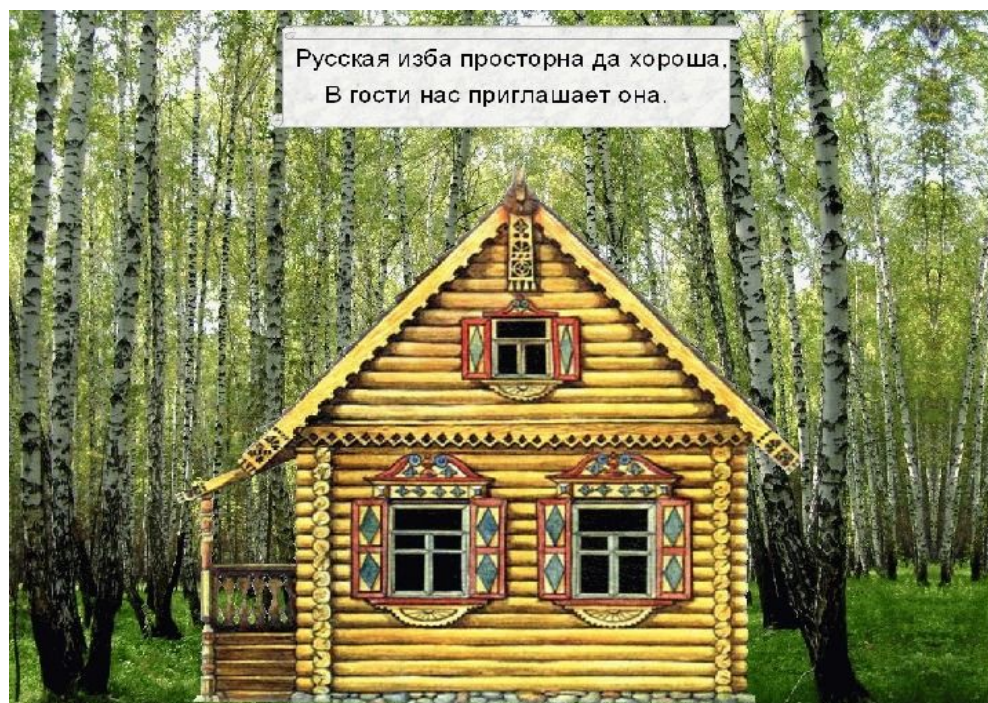


МБДОУ № 4 «Пингвин»



Русская изба просторна да хороша,
В гости нас приглашает она.

Презентацию выполнила:
Полищук Мариана Тимофеевна

Кстово

Актуальность

В современных условиях жизни общества одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему необходимо с дошкольного возраста. Музейная педагогика помогает развить у детей интерес к истории и культуре своего народа, учит уважать его традиции, культуру, быт.

Цель:

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, формирование духовных и нравственных качеств у подрастающего поколения.

Задачи:

- Знакомить детей с особенностями русского национального уклада жизни, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;
- Прививать интерес к русской духовной культуре через обычаи, обряды, праздники, народное творчество, искусство;
- Воспитывать свободную и творческую личность, осознающую свои корни, национальные истоки и способную ориентироваться в современном мире.

Вид проекта:

- Познавательный

Продолжительность проекта:

- Долгосрочный – 1 год

Участники проекта:

- Воспитанники ДОУ, педагогический коллектив, родители.

Интеграция ОО:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

- проведение консультации с родителями на тему «Мини-музеи в детском саду»;
- создание проблемной ситуации и введение в проблему;
- определение темы и названия мини-музея; выбор места для его размещения
- проведение диагностики знаний детей и родителей о русской избе;
- определение цели и задач мини-музея;
- анализ среды; изучение литературы;

II. Практический этап:

- сбор экспонатов для музея;
- оформление мини – музея: создание предметной среды, тематических альбомов, паспорта мини-музея, картотеки экспонатов; разработка различных видов экскурсий, конспектов НОД, презентаций.

III. Заключительный этап:

- Творческая презентация музея.

Предполагаемые результаты:

Дети знают:

- каким был русский народный быт в старину;
- устройство русской избы;
- название и назначение посуды и предметов обихода;
- какими игрушками играли дети в старину и из чего их изготавливали;
- народное ремесло: лозоплетение, вышивка, шитье;
- Нижегородский народный промысел;
- народный досуг в избе: посиделки, вечерки, календарные праздники;
- деревенская улица: народные календарные праздники;
- знают и используют устное народное творчество;

Продукт проектной деятельности:

- Презентация мини-музея на совете педагогов;
- Проведение выставок и экскурсий для воспитанников ДОО;
- Проведение занятий по развитию речи, изобразительной деятельности и ручного труда;
- Оформление новых выставок.

Презентация проекта:

- Проведение открытого занятия для педагогов: «Русская изба».

Основные принципы и направления работы музея

- **Доступность;**
- **Ассоциативность;**
- **Наглядность;**
- **Рациональность использования площади;**
- **Интерактивность музейного пространства.**
- **Открытость социуму**





Проблемная ситуация :

- После прочтения русской народной сказки «По щучьему велению», при просмотре иллюстраций и обсуждении прочитанного, выяснилось, что дети очень мало знают о старинном быте русского народа, о предметах обихода, об традиционной с



Что мы знаем?

- раньше на Руси люди жили в деревянных избах;
- в избах было мало мебели и посуды;
- одежда сильно отличается от современной;
- обычаи и традиции несколько изменились.

Что хотим узнать?

- Какими были избы, сколько в них было комнат и как они назывались?
- Какой мебелью и посудой пользовались, из чего их делали и как они назывались?
- Какую носили одежду, как она называлась, какие ткани и красители использовали?
- Как изменились обычаи и традиции с тех пор?

Где мы можем узнать?

- Посмотреть в интернете;
- Прочитать в книгах, энциклопедиях;
- Спросить у родных

Спасибо за внимание!