

- ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

- ИГРЫ НА

ВНИМАНИЕ

И РАССЛАБЛЕНИЕ



Игры являются сокровищницей  
человеческой культуры.



# ИГРЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ДЕЛЯТСЯ НА  
ДВЕ БОЛЬШИЕ  
ГРУППЫ:  
ПОДВИЖНЫЕ И  
СПОРТИВНЫЕ.



**Спортивные игры укрепляют крупные группы мышц, развивают психофизические качества:**

- силу,
- быстроту,
- ловкость, выносливость.

**Воспитывается:**

- сдержанность,
- самообладание,
- ответственность,
- воля,
- решительность.



**Подвижные игры  
с элементами  
спортивных игр  
требуют особой  
подготовки  
организма  
ребенка для их  
проведения.**



**ОБУЧАТЬ ДЕТЕЙ  
ИГРАМ С  
ЭЛЕМЕНТАМИ  
СПОРТИВНЫХ  
ИГР СЛЕДУЕТ  
ПОСТЕПЕННО,  
ПЕРЕХОДЯ ОТ  
ПРОСТОГО К  
СЛОЖНОМУ.**



**Подвижная  
игра с  
правилами —  
это  
сознательная,  
активная  
деятельность  
ребенка**

**Игра —  
незаменимое  
средство  
пополнения  
ребенком знаний  
и представлений  
об окружающем  
мире, развития  
мышления,  
смекалки,  
ловкости,  
сноровки, ценных  
морально-  
волевых качеств.**



**УСЛОВИЙ РАЗВИТИЯ  
КУЛЬТУРЫ РЕБЕНКА. В НИХ  
ОН ОСМЫСЛИВАЕТ И  
ПОЗНАЕТ ОКРУЖАЮЩИЙ  
МИР: РАЗВИВАЕТСЯ ЕГО  
ИНТЕЛЛЕКТ, ФАНТАЗИЯ,  
ВООБРАЖЕНИЕ,  
ФОРМИРУЮТСЯ  
СОЦИАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА.**





# Правила в подвижной игре выполняют организующую роль:

- ими определяется её ход,
- последовательность действий,
- взаимоотношения играющих,
- поведение каждого ребёнка.



**В активном движении, ребенок, как правило, «сбрасывает» все негативное, накопленное им за определенный период.**

- он укрепляет разные группы мышц;
- тренирует вестибулярный аппарат;
- улучшает свою осанку;
- снимает утомление;
- повышает работоспособность



# Физические упражнения способствуют развитию внутренней саморегуляции:

- возможности управлять своим вниманием
- сосредоточивать внимание
- переключать внимание
- направлять внимание на расслабление и мобилизацию



Игры способствуют развитию и  
внимания, и воображения, и  
мышления.

Виды игр:

→ коллективные

→ парные

→ индивидуальные



взрослый,  
познаёт мир в  
процессе  
деятельности

- 
- расширяют круг представлений,
- развивают наблюдательность, сообразительность, умение анализировать, сопоставлять и обобщать виденное.



# Подвижные игры воспитывают

- солидарность
- товарищество
- ответственность



# Подготовка к проведению игры

## Выбор игры зависит:

- ♣ задач
- ♣ места её проведения
- ♣ наличия пособий.



# Подготовка места для игры.

- Летом на воздухе необходимо выбрать ровную зелёную площадку
- Зимой площадку для игр надо очистить от снега.
- При проведении игр в помещении надо предусмотреть, чтобы в помещении не было посторонних предметов, мешающих движению играющих.





# Объяснение игры

Рассказ должен быть:

- ◆ кратким
- ◆ ЛОГИЧНЫМ

## План изложения

- 1) название игры;
- 2) роль играющих и их места расположения;
- 3) ход игры;
- 4) цель игры;
- 5) правила игры.



# Распределение на команды



- по усмотрению руководителя
- путём расчёта
- фигурной маршировки
- по сговору
- по назначению капитанов



# Выбор капитанов команд

- сами играющие

- назначает  
руководитель



# Выделение водящих:

- По назначению руководителя
- По жребию
- По выбору играющих
- По результатам предыдущих игр



Игры для расслабления  
(детям 3-6 лет)

*Даже маленькие*

*дети должны*

*уметь*

*расслабляться*



# Заключение



Подвижные игры играют большую роль в умственном и физическом развитии ребенка. Различные подвижные игры помогают развивать различные группы мышц тела, координацию движений, способствуют развитию речи и мышления.



# Игры на внимание

- ♥ «Не перепутай!»
- ♥ «Три движения»
- ♥ «Быстрее шагай»
- ♥ «Пройти бесшумно»
- ♥ «Вернись скорее»
- ♥ «Удочка»

# Подвижные игры:

- ♠ «Тарелочка по кругу»
- ♠ «Догони колокольчик»
- ♠ «Палка-рычаг»
- ♠ «Сумей догнать»
- ♠ «Пройти бесшумно»
- ♠ «Сантики-сантики-лим-по-по»



# Игры для расслабления

- ♥ Волшебный воздушный шарик
- ♥ Мороженое
- ♥ Я рядом с тобой
- ♥ Медведь после спячки
- ♥ Макароны
- ♥ Могучий лев

# Презентацию

**Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ «Детский сад №9»**

**пгт. Яшкино**

**Яремчук Юлия Владимировна**