

**Программа воспитания и социализации
по работе с обучающимися и их родителями**

Семь цветов радуги"

Срок реализации 3 года

Составитель: Рихтер О.А., учитель

Краснознаменское 2013

*Хотите ли вы, не хотите ли,
Но дело, товарищи, в том,
Что, прежде всего, мы – родители,
А все остальное потом.*

Р.Рождественский



Цель: Создать условия для формирования нравственных и семейных ценностей учащихся через организацию сотрудничества семьи и школы



*семья,
главное в жизни!*

Задачи:

- организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
- активизировать участие родителей в совместной проектно-исследовательской, социально-значимой, творческой, досуговой, спортивно-оздоровительной деятельности;
- воспитывать у обучающихся и их родителей ценностное отношение к семье;
- укреплять семейные традиции, повышать культуру общения и уровень взаимоотношения детей и взрослых;
- способствовать демонстрации положительного опыта воспитания детей в семье;
- преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в отдельных семьях, привлекая с целью помощи и поддержки соответствующие службы и организации.

Принципы реализации программы:

- Принцип перспективности*
- Принцип добровольности*
- Принцип гуманизации*
- Принцип открытости*
- Принцип выбора*
- Принцип сотрудничества*
- Принцип креативности*
- Принцип успешности*





СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Как белый свет стеклянной призмой
разлагается на семь цветов,
так и работа с семьями обучающихся
разлагается на семь составляющих**





Диагностика семьи



Просвещение родителей



Семейные ценности



Совместный досуг



Социально-значимые дела



Совместная творческая деятельность



Сотрудничество с о службами и организациями

1-е направление – «**Диагностика семьи**» -

предполагает:

- создание банка данных о семьях учащихся и потребностно-ценностной сфере детей и родителей;
- изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях учащихся.

2-е направление – «**Просвещение родителей**» - предполагает:

- **разностороннее просвещение родителей по вопросам педагогики и психологии, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности;**
- **повышение родительской правовой грамотности в отношении гражданского законодательства, касающегося детей и семьи;**
- **удовлетворение потребностей родителей в консультативной помощи.**

3-е направление – «Семейные

ценности» предполагает:

- формирование у обучающихся системы семейных ценностей через различные формы работы;
- обобщение и распространение положительного опыта семейного воспитания

4-е направление – «Совместный досуг» предполагает:

- вовлечение родителей в совместную с детьми внеклассную и внешкольную деятельность;
- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в системе «учитель – ученик – родитель»

5-е направление – «Социально-значимые дела» предполагает:

- формирование социальной активности детей и родителей;
- приобщение семей к деятельности на благо социума;
- поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы и села

6-е направление – «Совместная творческая деятельность»

предполагает:

- сотворчество детей
взрослых



7-е направление – «Сотрудничество со службами и организациями»

предполагает

сотрудничество с общественными и правовыми организациями и службами с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребенка в семье.

Содержание программы реализуется через разнообразные мероприятия

- конкурсы творчества
- диспуты , акции
- концерты, выставки
- турниры
- соревнования
- игры, собрания
- праздники
- встречи
- лектории
- рейды
- часы общения
- походы выходного дня



Предполагаемый результат:

- 1. Повысится компетентность родителей в вопросах воспитания**
- 2. Возрастет ответственность родителей за воспитание и обучение детей**
- 3. Улучшится микроклимат в семьях учащихся**
- 4. Повысится заинтересованность родителей в делах ребенка и школы**
- 5. Расширится сфера интересов обучающихся и их родителей**
- 6. Дети будут испытывать чувство уважения к родителям и гордость за свою семью**
- 7. Сформируются позитивные ценностные ориентации обучающихся**

Критерии	Показатели	Методы изучения
1.Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека	<p>-позитивное отношение к своей семье</p> <p>-позитивное отношение к созданию и укреплению семьи</p>	<p>-анкетирование</p> <p>- диагностирование</p>
2.Уровень владения родителями знаниями в вопросах психологии и педагогики.	<p>- повышение показателя осведомленности родителей</p> <p>-отсутствие конфликтности, “мирное” разрешение проблем между обучающимися и их родителями.</p>	<p>-анкетирование</p> <p>-диагностирование</p> <p>-наблюдение</p> <p>-беседа</p> <p>-тестирование</p>
3.Уровень развития семейных увлечений, интересов, способствующих укреплению духовных ценностей семьи, повышению ее культурного уровня	<p>- проведение совместного семейного досуга</p> <p>- участие в конкурсах «Семья года» и др.</p>	<p>-анкетирование</p> <p>- отслеживание</p>

Критерии	Показатели	Методы изучения
4.Проявление творческих способностей обучающихся и родителей.	<p>-положительная динамика развития творческих способностей обучающихся (количественное и качественное участие в различных мероприятиях)</p> <p>-активность участия семей в творческих мероприятиях</p>	<p>-отслеживание результатов</p> <p>-анализ результатов участия семей в творческих мероприятиях</p>
5.Уровень сформированности нравственной позиции обучающихся	<p>- проявление гражданской позиции к окружающей среде</p> <p>-снижение количества обучающихся группы риска</p>	<p>-анкетирование</p> <p>-беседы с учащимися</p> <p>-анализ</p>
6.Укрепление связей семьи со школой, классным коллективом	<p>- увеличение количества родителей, посещающих родительские собрания и всеобучи</p> <p>- активизация работы родителей в составе родительского комитета, совета ОУ</p> <p>-повышение количества родителей, принимающих участие в классных и общешкольных мероприятиях</p>	<p>- анализ протоколов собраний</p> <p>- наблюдение</p> <p>- беседы с родителями, педагогами и учащимися</p>

Критерии	Показатели	Методы изучения
<p>7.Удовлетворённость родителей результатами совместной работы семьи и школы.</p>	<p>-повышение удовлетворенности сложившимися взаимоотношения между родителем и педагогами.</p> <p>-высокая оценка психологической безопасности и комфортности ребенка в школе.</p> <p>-удовлетворенность воспитательной деятельностью.</p>	<p>-опрос</p> <p>-диагностирование</p> <p>-анализ результатов участия родителей в воспитательных мероприятиях, в работе Совета учреждения, в работе родительского комитета класса, и других делах класса и школы</p>

- **1-й этап – подготовительный (сентябрь 2013-октябрь 2013гг.)**

Аналитико-диагностическая деятельность. Работа социального педагога и классных руководителей по изучению семей (первоначальная диагностика). Составление классными руководителями банка данных семей. Подготовка нормативно-правовой документации. Определение стратегии и тактики деятельности.

- **2-й этап – деятельностный (ноябрь 2013-май 2016г.)**

Реализация мероприятий программы по основным направлениям параллелей.

- **3-й этап – обобщающий (июнь-август 2016г.)**

Обработка и интерпретация данных за 3 года.

Механизм реализации программы

В реализации программы участвуют: заместитель директора по воспитательной работе, общешкольный родительский комитет, классные руководители, учителя – предметники, социальный педагог, библиотекарь, обучающиеся и их родители.

Контроль и управление за качеством выполнения программы будет осуществлять заместитель директора по воспитательной работе.

Мониторинговые исследования будут проводиться классными руководителями.



Нормативно-правовые документы:

- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. № 120-ФЗ;
- Федеральный закон Российской Федерации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации;
- Государственная программа развития образования на 2013-2020гг. (с подпрограммами);
- Послание Президента по организации работы по воспитанию и социализации;
- О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в образовательном учреждении. Письмо Минобрнауки РФ от 02.04.2002г. № 13-51-28;
- Методические рекомендации по организации и деятельности классного руководителя в ОУ. Приложение к письму Минобрнауки РФ от 21.06.2001г. № 480/30-16;
- Концепция семейной политики в Курганской области до 2015 года;
- Стратегия социально-экономического развития Курганской области до 2020 года;
- Целевая программа Курганской области «Развитие и реализация государственной молодежной политики в Курганской области на 2011-2015 годы» Постановление правительства Курганской области от 12.10.2010г. № 473