

МОУ « Основная общеобразовательная школа с Кувыка»
Презентация для проведения
заседания РМО учителей биологии , химии
Выполнила: учитель I категории
Плющенко Елена Владимировна



Основные задачи

- Научить учащихся правильно применять биологические знания на практике
- Развивать навыки самостоятельности в процессе практического выполнении поставленной задачи
- Воспитывать трудолюбие, культуру общения с природными объектами изучения

- Журнал по ОТ.
- Карточки по проверки знаний по ОТ
- Дидактический материал по проверки пройденного материала
- Инструкционные карты заданий по лабораторным и практическим занятиям
- Дидактический материал по закреплению пройденного на занятии

Структура практического занятия проявляется в последовательном , логическом расположении следующих взаимосвязанных частей:

- Сообщение темы и задач занятия.
- Повторении ранее изученного биологического материала и на его основе продолжение формирования агрономических или зоологических знаний и умений.
- Инструктаж учащихся по выполнению практических операций; ознакомление с правилами применения оборудования и ТО ; проверка усвоения учащимися этих знаний и умений.
- Организация учащихся для выполнения практической работы.
- Трудовая деятельность учащихся.
- Подведение итогов: отчет учащихся о выполнении работы, оформление записей и выводов по работе сдача рабочего места и оценка работы по уроку.

Выводы об эффективности работы над темой и ее практической ценности:

- 1. Применение данной системы занятий способствует более тесному взаимодействию педагогов и детей между собой и с окружающей средой.
- 2. Возможность поэтапной практической деятельности по достижению намеченных целей.
- 3. Возможность для ребенка предвидеть результат и планировать свои дальнейшие шаги, проявить способности, самостоятельность, реализовать свои возможности.
- 4. Предоставление детям различных видов действий на выбор по их собственному усмотрению.