

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Тверской областной институт усовершенствования учителей
Курсы повышения квалификации

Проект по теме
**«Духовно-нравственное воспитание личности в условиях
образовательной среды»**

Выполнила:
Царькова Лариса Павловна, учитель музыки
МОУ «Гимназия №10» г. Ржева Тверской области

Проект разработан с учётом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Закон Российской Федерации «Об образовании»
3. Федеральный Государственный стандарт второго поколения
4. А. Данилюк, А. Кондаков, В. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»
5. Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С. Шмагина Рабочая программа «Музыка 1-4 классы»
6. Г.П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т.С. Шмагина Рабочая программа «Музыка 5-9 классы»

Актуальность

1

Одним из приоритетов современной государственной политики в области образования является духовно-нравственное воспитание личности. Приоритетное значение задач духовно-нравственного воспитания легло в основу работы над образовательным стандартом второго поколения в рамках подготовки которого был разработан проект Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России.

2

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника: любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа,.

3

Современное общество нуждается в духовно-нравственном, творческом, компетентном гражданине России, любящим свой народ, свою Родину, владеющим культурой и духовными ценностями. Музыкальная культура как неотъемлемая часть духовной культуры, особо способствует воспитанию и развитию духовно-нравственных качеств школьника.

Гипотеза

Приобщение обучающихся к музыкальной культуре способствует духовно - нравственному воспитанию школьников

Цель

школьников

Выявить педагогические условия духовно-нравственного воспитания школьников на уроках музыки.

Противоречия

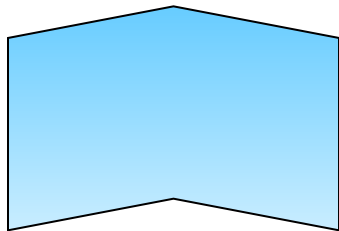
Между

- потребностью общества в духовно-нравственном развитии
- необходимостью формирования основ музыкальной культуры школьников
- формированием представлений о развитии музыкальной культуры

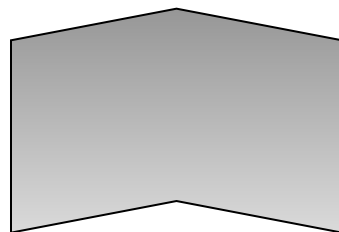
и

- потребительским отношением к жизни, насаждаемым СМИ
- пропагандой «легкой» музыки
- неприятием серьёзной музыки современными школьниками

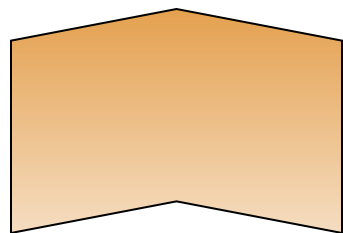
Задачи



- 1 Изучить ценностные установки духовно-нравственного воспитания и его особенности в работе со школьниками;

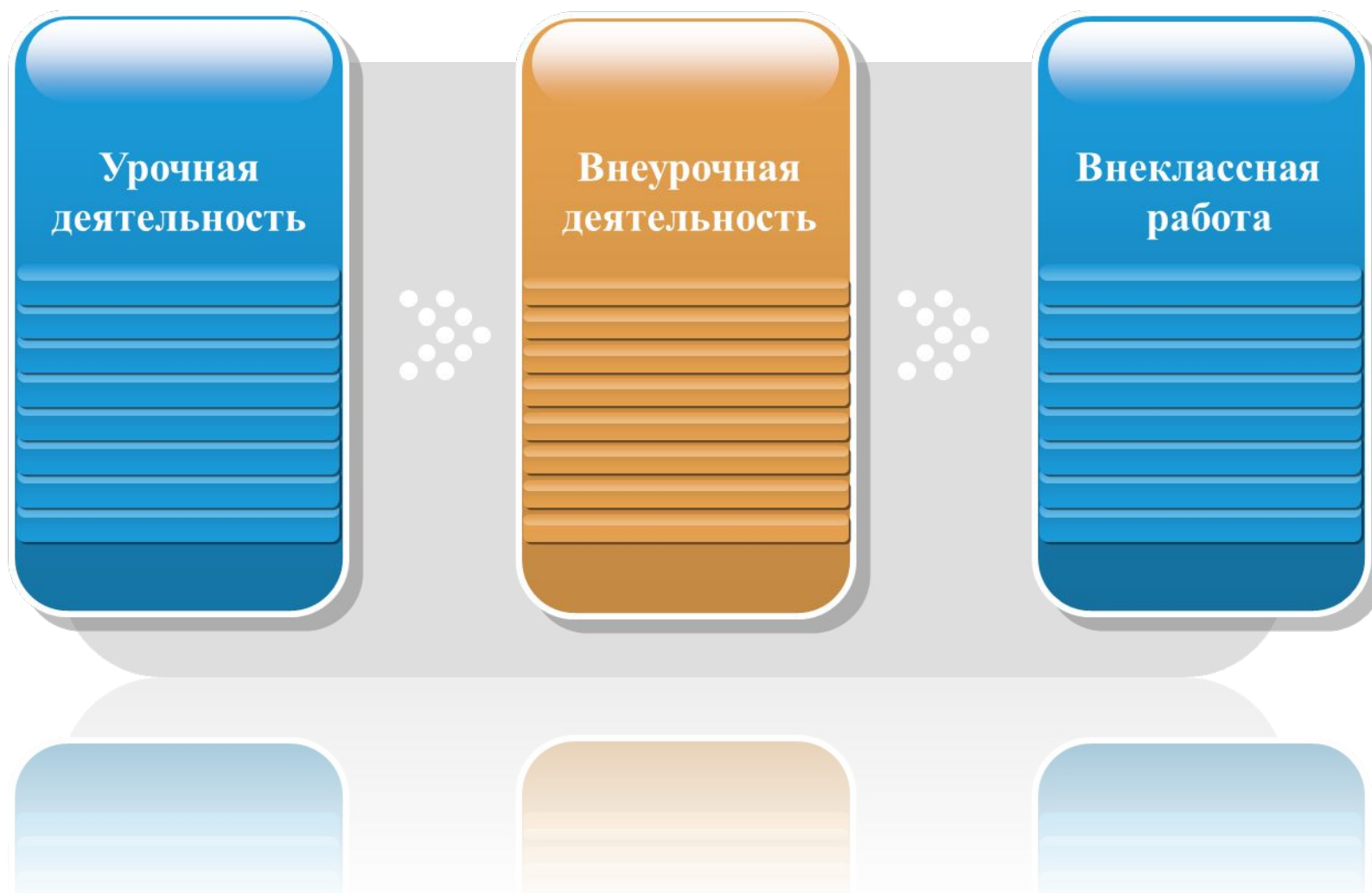


- 2 Охарактеризовать духовно-нравственные средства воспитания на уроках музыки



- 3 Проанализировать программу «Музыка» как педагогическое условие духовно-нравственного воспитания

Механизм реализации проекта



Сроки реализации проекта

сентябрь 2013 г. – май 2014 г.

1
этап

Подготовительный

сентябрь

2
этап

Основной

октябрь – апрель

3
этап

Заключительный

май

Ожидаемые результаты

1

Формирование художественного вкуса

2

Принятие мультикультурной картины
современного мира

3

Становление музыкальной культуры как
неотъемлемой части духовной культуры;

4

Осознавать ценность музыкальной
культуры разных народов мира

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания школьников.

патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству);

социальная солидарность (свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость милосердие, честь, достоинство);

гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и перед семьёй, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);

семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о младших и старших, забота о продолжении рода);

труд и творчество (творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость, трудолюбие, бережливость);

наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);

традиционные российские религии. Учитывая светский характер обучения в государственных и муниципальных школах, ценности традиционных российских религий принимаются школьниками в виде системных культурологических представлениях о религиозных идеалах.

искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);

природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);

человечество (мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество).

Основной этап

Виды
творческой
деятельности



Урочная деятельность

Темы

- Россия – Родина моя
- О России петь-что стремиться в храм
- День, полный событий
- В концертном зале
- В музыкальном театре

Темы

- Гори, гори ясно, чтобы не погасло
- Музыка и литература
- Музыка и изобразительное искусство
- Мир образов вокальной и инструментальной музыки

Темы

- Мир образов камерной и симфонической музыки
- Особенности драматургии Сценической музыки
- Особенности драматургии симфонической музыки

Внеклассная работа



Внеурочная деятельность



Подготовительный этап

1

Изучение и анализ методической литературы по теме «Духовно-нравственное воспитание школьников»

2

Создание рабочей группы

3

Разработка плана работы

4

Разработка диагностического материала

5

Разработка видов творческой деятельности

6

Разработка критерии эффективности проекта

Основной этап

1

Знакомство с истоками мировой музыкальной культуры, разучивание и исполнение вокальных произведений

2

Посещение театров, музеев, концертных залов

3

Выставка рисунков на тему: «Мы рисуем музыку»

4

Подготовка и участие в музыкальных конкурсах и фестивалях городского, районного, областного и общероссийского масштаба

5

Обучение навыкам проектно-исследовательской деятельности

Заключительный этап

1

Проектная деятельность обучающихся

2

Концертная деятельность обучающихся

3

Диагностика и мониторинг

4

Выводы

5

Востребованность проекта

6

Информационные ресурсы

ПОЮ МОЁ ОТЕЧЕСТВО

2 ноября в Ржеве на сцене городского Дома культуры состоялся отборочный тур областного детско-юношеского фестиваля патриотической песни «Отечество». Для участия в нем были приглашены авторы-исполнители, ансамбли, солисты до 18 лет, проживающие не только в нашем городе, но и в Зубцове, Старице. На зональный смотр из Твери приехали члены жюри: заместитель председателя Российского Союза ветеранов войны в Афганистане Сергей Барков, ведущие методисты Тверского областного Дворца культуры «Пролетарка» Светлана Александрова и Алиса Тугушева. Поскольку певческие коллективы из соседних городов на конкурс не прибыли, выступали перед членами жюри только ржевляне.



восьмилетняя Милена Титаренко, воспитанница Татьяны Егоровой (ГДК). Творчески подошли к исполнению произведения «Песни наших отцов» воспитанники детской музыкальной школы № 1: дуэту в составе Ольги Соловьевой и Александра Лебедева аккомпанировал инструментальный ансамбль, что, несомнен-

звучали песни-откровения, наполненные любовью к Родине и ее защитникам, произведения, воспевающие воинскую честь, патриотизм.

Проникновенно, выразительно прозвучала песня «Письмо, пришедшее с войны» в исполнении Веры Соколовой (рук. Татьяна Егорова). Ее выступление было отмечено в числе лучших. Подводя итоги конкурсного прослушивания, Светлана Александрова поблагодарила



В заключение члены жюри вручили участникам конкурса дипломы и пригласили всех в качестве зрителей на гала-концерт, где будут выступать и ржевляне: солисты Александр Лебедев, Вера Соколова, вокальный ансамбль «Мальчишки и девчонки».

После «разбора полетов»

Выводы

1

Таким образом, полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что цель достигнута, поставленные задачи решены.

2

Проект оптимизирует образовательный процесс.

Используемые ресурсы

1

Конституция Российской Федерации 2014 г.

2

Закон Российской Федерации «Об образовании»

3

Федеральный Государственный стандарт второго поколения

4

А. Данилюк, А. Кондаков, В. Тишков «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

5

www.openclass.ru

6

pedsovet.org

7

Сеть творческих учителей