


Методика работы с текстовой информацией на уроках истории

*Веревкина Елена Вениаминовна, учитель истории и
обществознания
МБОУ « Михайловская средняя (полная)
общеобразовательная школа »
Бурлинского района
Алтайского края*






Одним из способов построения урока истории, который стимулировал бы самостоятельную деятельность учащихся, формировал потребность в знаниях, интерес к истории является использование исторических ИСТОЧНИКОВ.



Источниками при изучении курса истории, помимо учебника, могут выступать:

- ◆ отрывки из произведений историков, философов, ученых прошлого;
- ◆ мемуары, дневники современников, очевидцев исторических событий;
- ◆ фрагменты из современной научной, научно-популярной, художественной литературы;



- 
- ◆ фрагменты документов (нормативных, программных, международных, правовых и др.);
 - ◆ газетная информация и публицистические материалы;
 - ◆ справочные, статистические материалы;
 - ◆ наглядные средства обучения.





Приёмы работы с историческим текстом




**Уровни
познавательной
деятельности**

воспроизводящий


преобразующий

**творческо-
поисковый**



- 
- ◆ чтение и анализ;
 - ◆ выписки определений понятий, основных положений, выделение главной идеи;
 - ◆ комментированное чтение;
 - ◆ коллективный разбор текста;
 - ◆ формулирование вопросов к тексту;
 - ◆ обобщение фактического и теоретического материала в целях конкретизации изучаемых общественных явлений;
 - ◆ выявление различных подходов к общественно-историческому развитию;
 - ◆ анализ аргументации авторов;



- 
- ◆ **нахождение разных способов решения проблем на основе сопоставления нескольких источников;**
 - ◆ **формулирование обобщенных выводов;**
 - ◆ **выявление причинно-следственных связей и построение логической цепи суждений;**
 - ◆ **составление текстовых, сравнительно-обобщающих и конкретизирующих таблиц, логических и текстовых схем, планов (развернутого, структурно-логического, тематического), тезисов, конспекта;**
 - ◆ **подготовка сообщений, рефератов и т.д.**



5-7 классы

- ◆ Простой по содержанию исторический источник
- ◆ Письменный источник
- ◆ Задания на поиск информации в источнике
- ◆ Поиск фактов для подтверждения тезиса

Сравнение двух источников



Прокопий Кесарийский о славянах и антах.

Живут они в жалких хижинах, на большом расстоянии друг от друга, и все они часто меняют места жительства. Вступая в битву, большинство из них идет на врага со щитами и дротиками в руках панцирей же они никогда не надевают; иные не носят ни рубашек (хитонов), ни плащей, а одни только штаны, подтянутые широким поясом на бедрах, и в таком виде идут на сражение с врагами .

Вопросы: Какие сведения о внешнем облике славян дает нам источник?

Что говорит Прокопий Кесарийский об одежде восточных славян?



8-9 класс

- ◆ **Использование видео и аудио материалов**
- ◆ **Урок- лабораторная работа**
- ◆ **Анализ исторической ситуации с заданной позиции**
- ◆ **Подготовка проектов на основе источников**
- ◆ **Активное использование научных трудов, диаграмм, статистических таблиц**



10-11 классы

- ◆ Проведение мини-исследования, обсуждение результатов на уроке;
- ◆ Самостоятельный подбор источников по предложенной проблеме;
- ◆ Анализ нескольких точек зрения;
- ◆ Лабораторно- практические занятия

